

Пп

ап юп пу
оп эп Пе
ип яп пё
ып па пю
уп по пэ
еп пи Пя
ёп пы Пи

Па-па	ша-поч-ка
пи-лот	пи-лоч-ка
пи-лю-ля	пя-точ-ка
пал-ка	кляп
по-лоч-ка	кноп-ка
за-пис-ка	о-пять
ко-пы-та	пёст-рый
ка-лит-ка	па-ре-нёк



П п П п



п п

П П

Пп Пп

пу

по

пана

пар

пос

пана

парус

панна

Мама пана.

Папа посос.

На цій сторінці пишемо літери Т та Я. Допиши рядочки до кінця.

Т Т Т Т

Т Т Т Т

т т т т

т т т т

Тт Тт Тт Тт

То То То То

ту ту ту ту

Я Я Я Я

Я Я Я Я

я я я я

я я я я

Яя Яя Яя Яя

Яс Яс Яс Яс

ля ля ля ля

Тема 5. Число 11

1

2

8 9 10 11

3

$11 - 4 =$	$6 + 5 =$	$3 - 3 =$
$7 + 3 =$	$10 - 2 =$	$5 + 5 =$
$9 - 9 =$	$4 + 0 =$	$2 - 1 =$
$8 + 1 =$	$8 - 3 =$	$7 + 4 =$

?

4 Запиши пропущенные числа.

0	1		3		5	6			9	11
---	---	--	---	--	---	---	--	--	---	----

11			8	7		5		3	2		
----	--	--	---	---	--	---	--	---	---	--	--

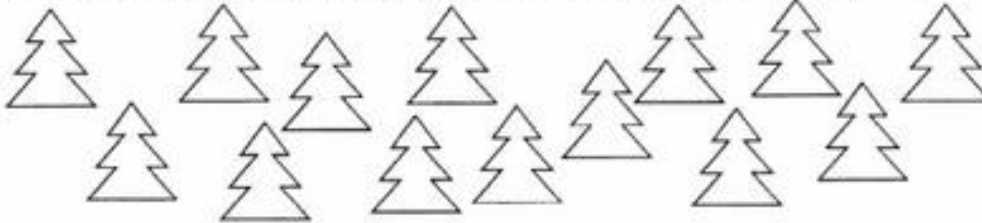
Тема 6. Число 12

1
→

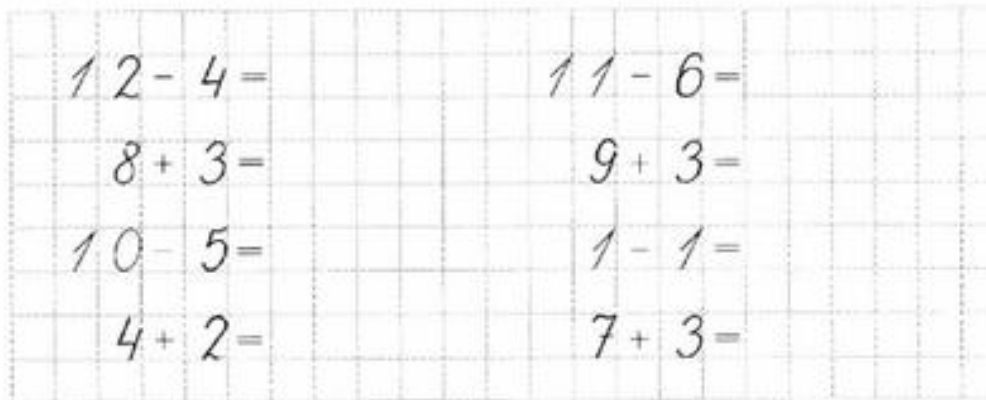


2

Раскрась 12 ёлочек. Сколько ёлочек осталось не раскрашено?

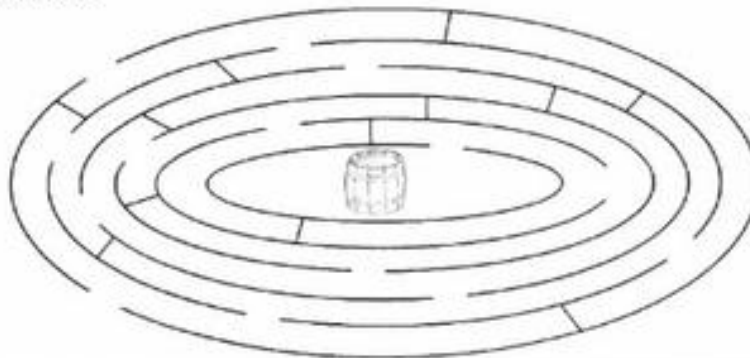


3
?

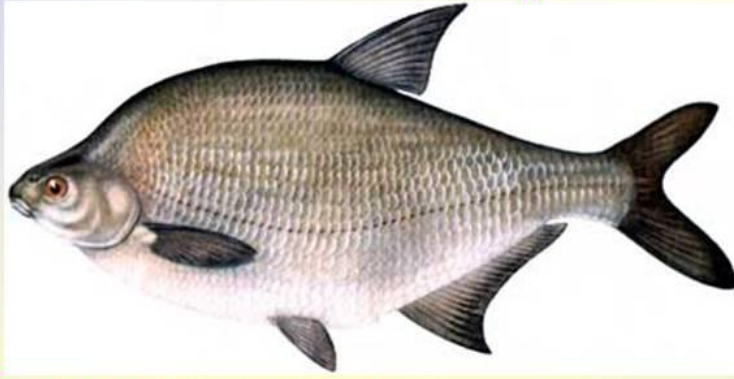


4

Помоги медвежонку добраться до бочонка с мёдом. Отметь его путь зелёным карандашом.



Кто такие рыбы ?



Рыбы живут в воде.

Тело рыбы состоит из головы , туловища и хвоста.

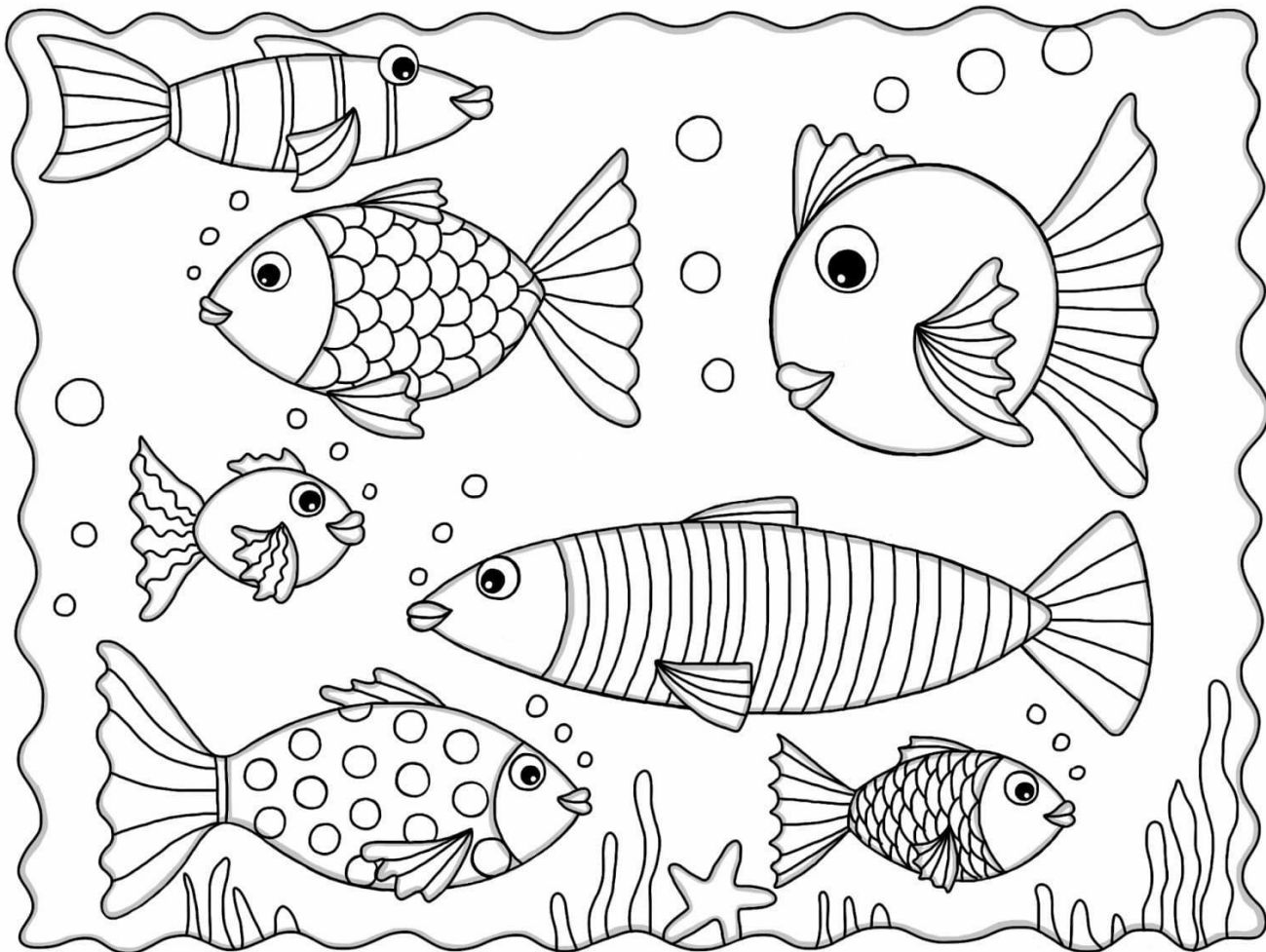
Тело рыб покрыто чешуёй.

Рыбы дышат при помощи жабер.



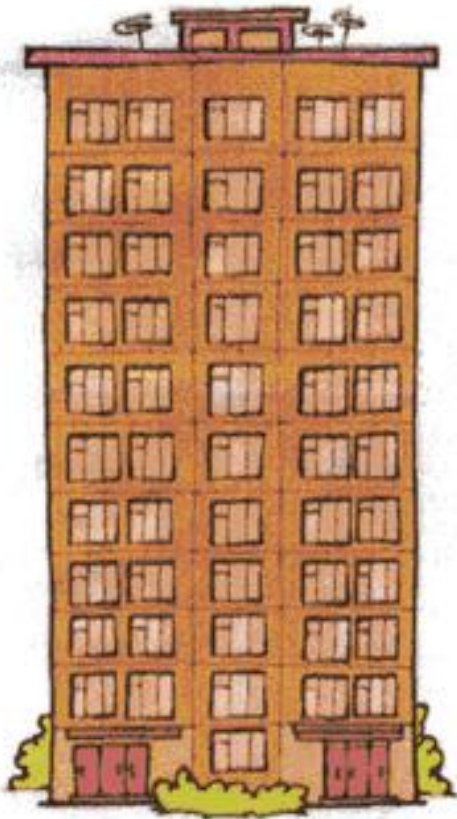
Окунь

ОКУНЬ одна из самых распространенных рыб. Окунь обитает в водоемах разного типа: озерах, водохранилищах, реках, проточных прудах и солоноватых озерах и даже в некоторых горных озерах на высоте 1000 м. Окунь красиво и ярко окрашен: темно-зеленая спина, зеленовато-желтые бока испещрены 5—9 темными поперечными полосами, хвостовой, анальный, брюшные плавники ярко-красного цвета, грудные плавники желтые. Глаза оранжевые. Однако окраска окуня меняется в разных водоемах, и в лесных торфяных озерах он становится сплошь темным. Самые крупные окуни достигают длины 40 см и веса более 2 кг (отмечен окунь 55 ел* и 3 кг). При этом они становятся горбатыми, так как больше растут в высоту и толщину, нежели в длину.



Социальный мир 16.11, 19.11.

Рассмотрите дома, покажите и назовите части
ДОМОВ:



- Фундамент;
- стены;
- крыша;
- окно;
- дверь;
- крыльцо;
- балкон;
- подъезд.



- Фундамент;
- крыша;
- окно;
- крыльцо.
- стены;
- чердак;
- дверь;

Угадай, кто живет в избушке.

Дата: _____

Имя: _____

Раскрась по схеме:

1 - красный

2 - синий

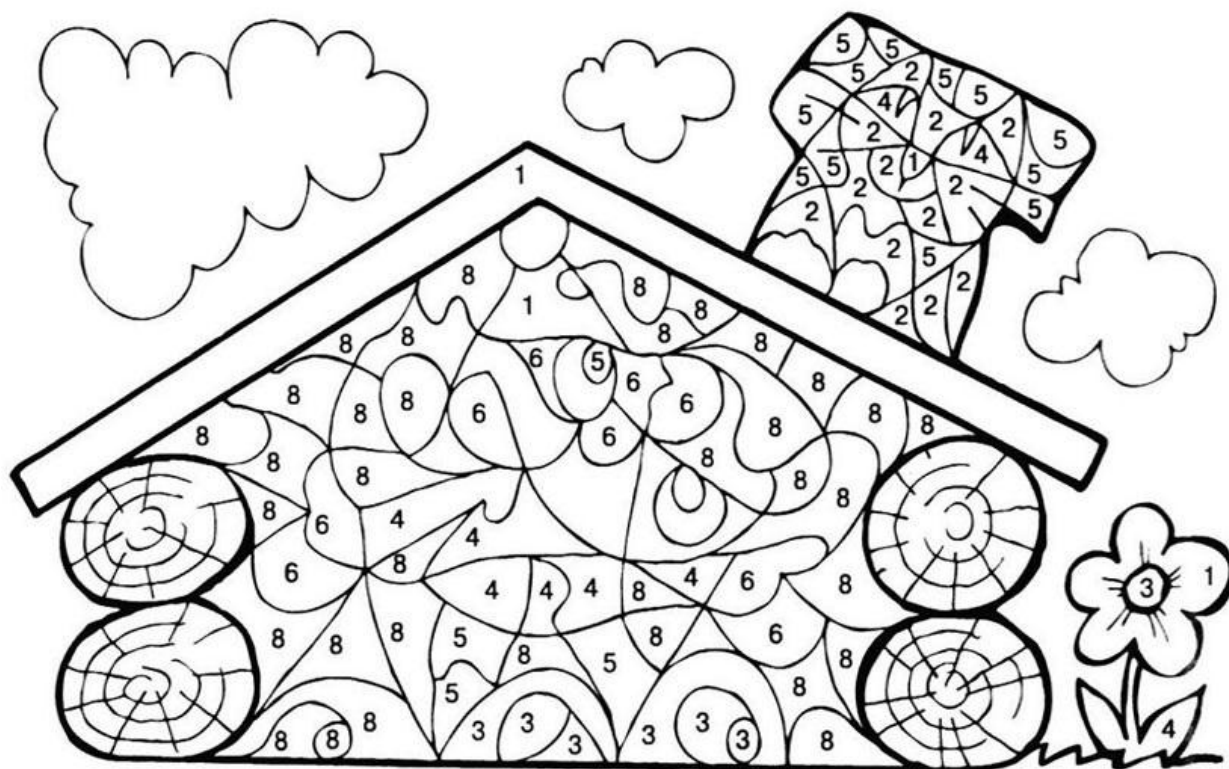
3 - желтый

4 - зеленый

5 - коричневый

6 - бежевый

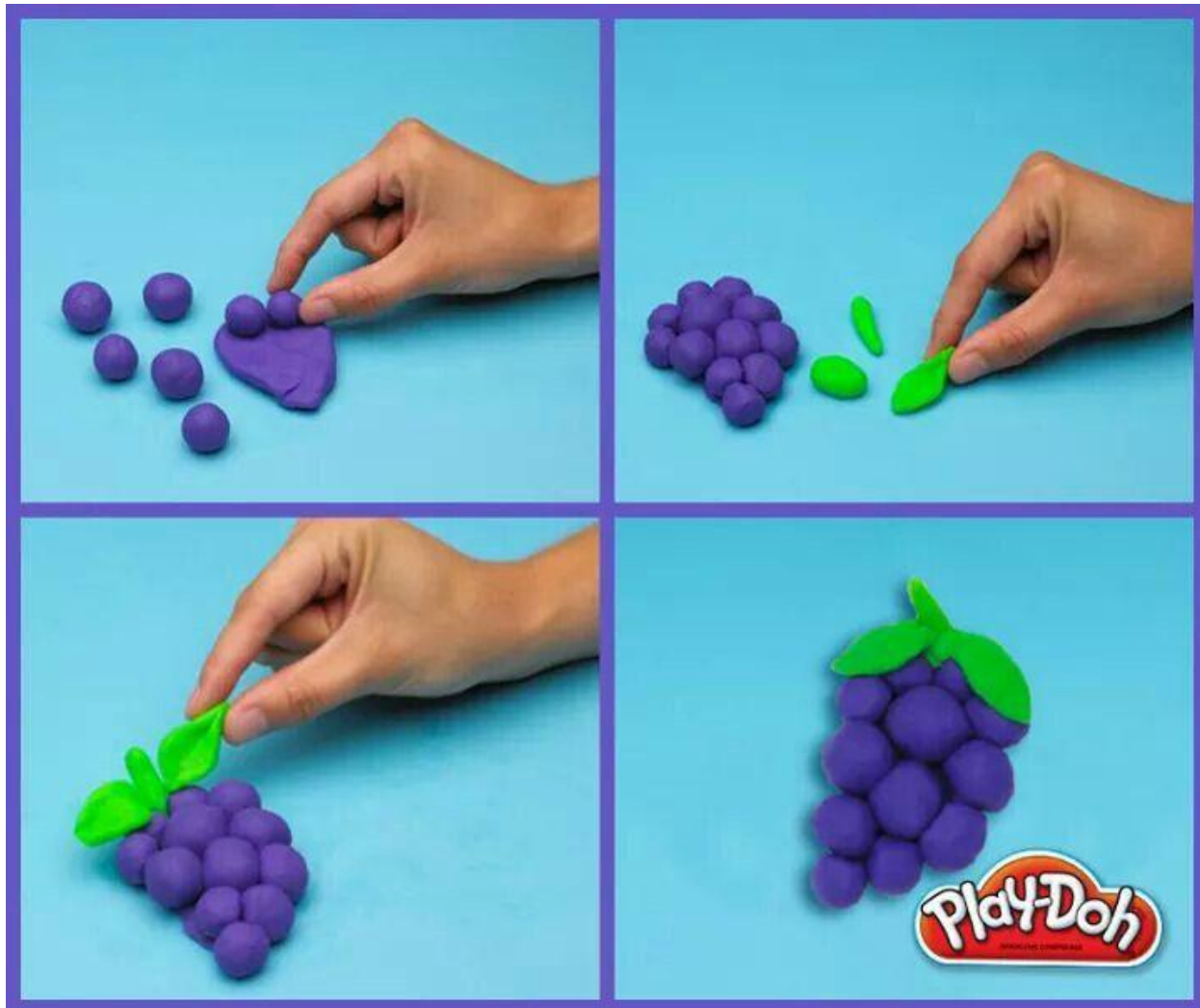
8 - голубой



ИЗО 16.11,18.11,19.11

Лепка «Виноград»

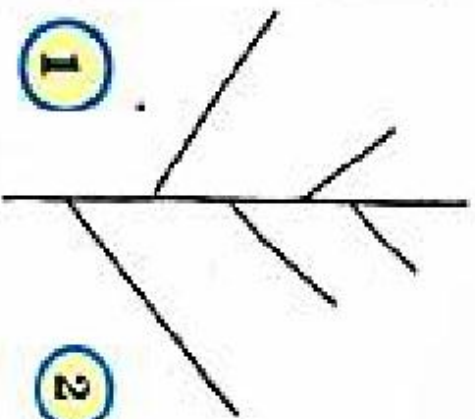
Спелых ягод гроздь свисает,
Всех прохожих удивляет.
Украшает летний сад
Вкусный сочный...



Рисование дерева

Поэтапное рисование дерева

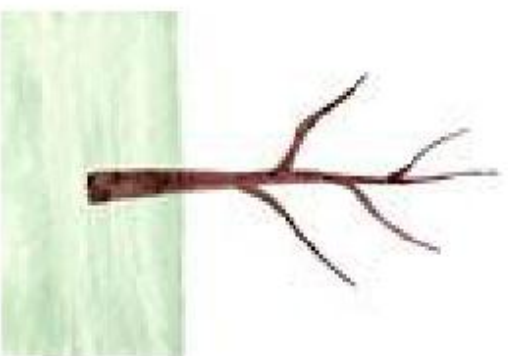
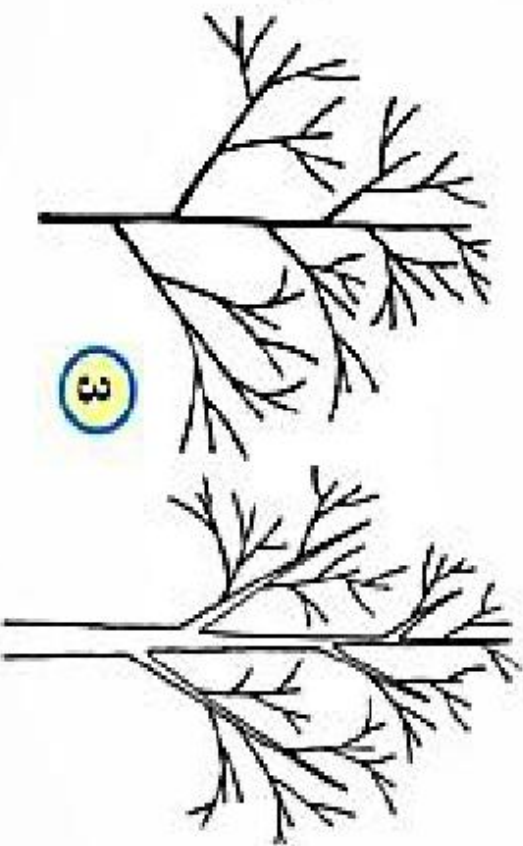
1

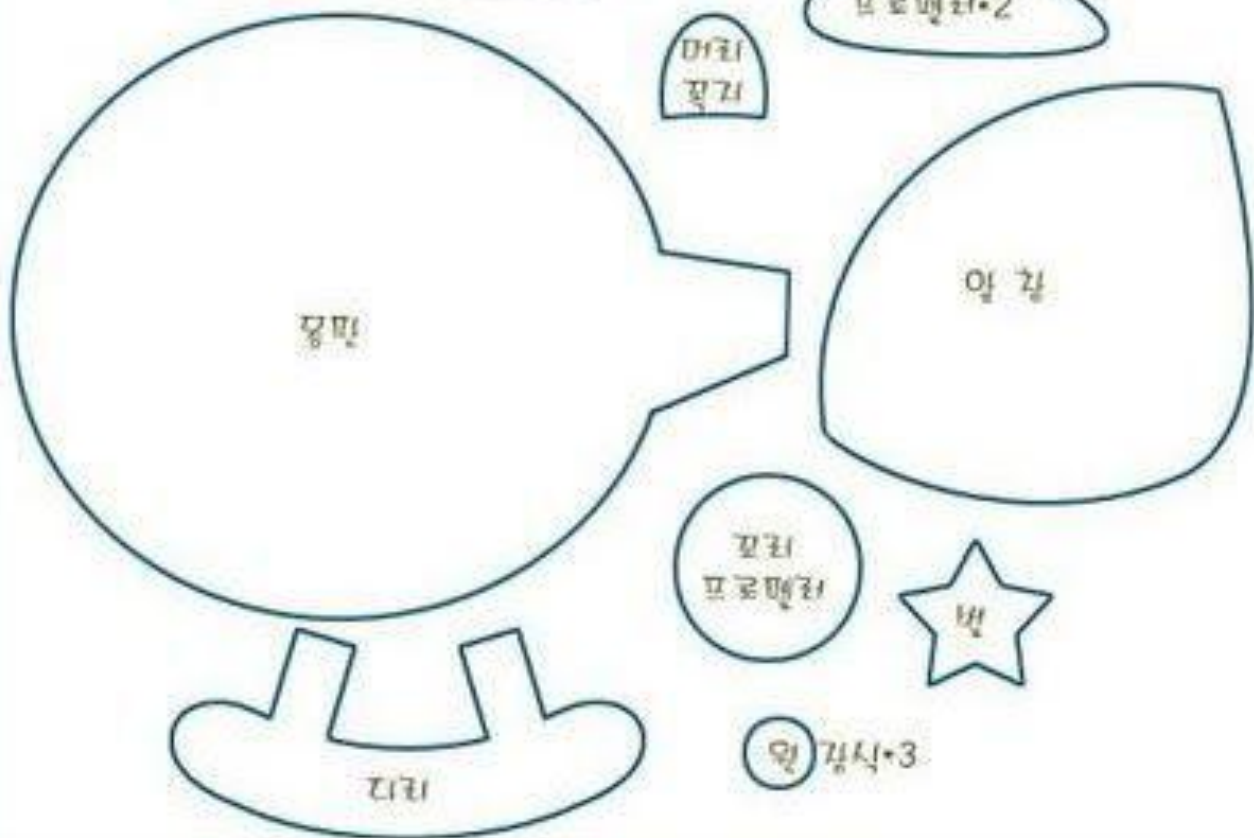
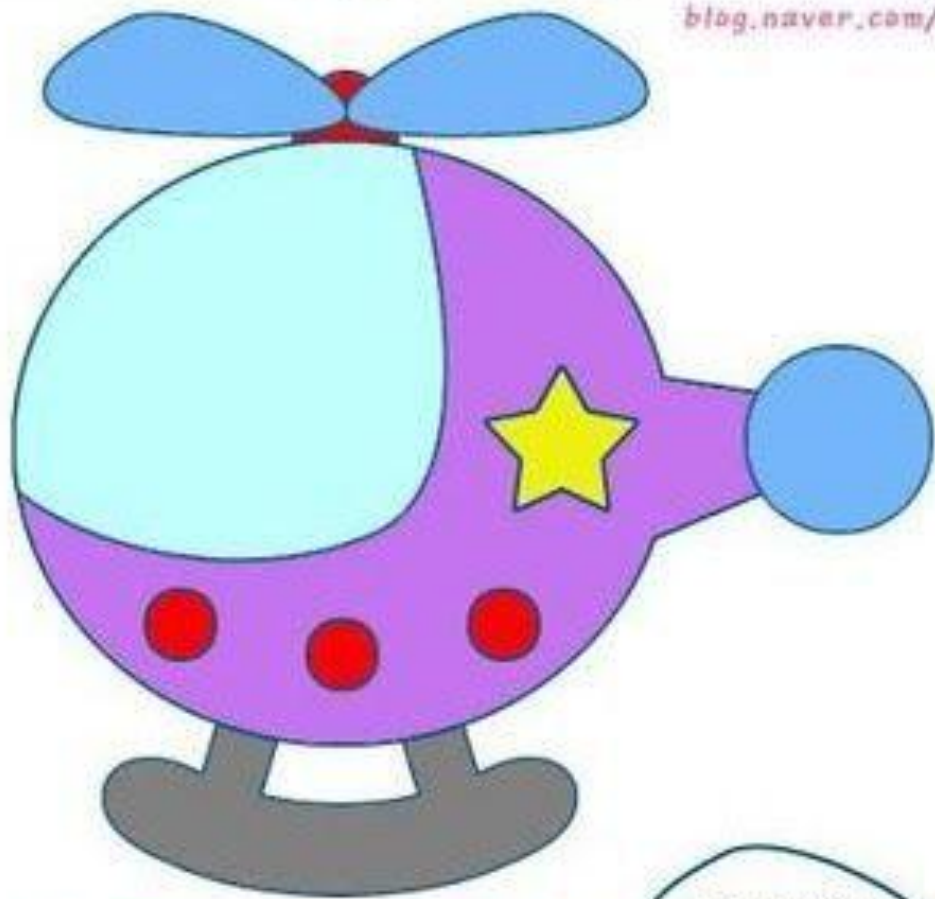


2



3





Вот гора, а у горы-

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит

То заходит, то выходит.

Посмотрите все друг на друга – одинаковые у вас носы?

Похожие, но всё таки у всех разные они.

- а вы знаете, что бывает 15 разновидностей носов.

- Ребята, а вы сможете мне сказать какие носы бывают?

- Молодцы! Носы бывают длинные, курносые, широкие, узкие, плоские, прямые.

- Как вы думаете для чего **нужен нам нос**?

- Конечно в первую очередь – для дыхания. Можно дышать и ртом, но это неудобно и не件лезно. А вот нос замечательно для этого приспособлен.

- Воздух, который мы вдыхаем, прежде чем попасть в наш организм, путешествует по длинным корридорам.

Если мы вдыхаем холодный воздух, он за секунду непременно согреется до температуры тела.

А если мы вдыхаем тёплый или горячий воздух, как вы думаете, какой воздух поступит внутрь (*Горячий и сухой*)

- Нет! Нос умеет не только нагревать, но и охлаждать воздух.

- Теперь послушайте стихотворение про нос:

Я ничего не знал и вдруг

Мой нос мне говорит,

Что где-то и у кого-то

Что-то сейчас подгорит.

Я ничего не знаю

Это нос доложил

Кто-то купил апельсин

И во-о-он туда положил.

-Как мы узнали, что чем то пахнет?

-Молодцы!

- Сейчас мы проведём эксперимент. Называется он «*Узнай по запаху*».

(я раздам каждому стаканчик, где хранится свой определенный запах. Вы должны раскрыть тайну и определить чем пахнет стаканчик)

- Как вы думаете, почему на экране появились эти картинки? Духи, цветы...

- Правильно, это приятные запахи. Их приятно вдыхать.

- А это что за картинки?

- Это не приятные запахи. даже опасные. Давайте посмотрим, что это за запахи. (*Выхл. газы, утечка газа, дым, пожар*)

- А что нам может мешать чувствовать запахи и дышать носом? Насморк

- Кто лечит нас больной нос? (*врач*)

- ЛОР или ОТОЛАРИНГОЛОГ

- Что ещё лечит ЛОР? (*уши и горло*). Вывод: видите, какой чудесный орган есть у человека. Он **нужен нам**, чтобы мы могли дышать чистым воздухом, чтобы могли ощущать разные запахи. Он ещё помогает нам говорить.

- Да, вы наверное удивитесь, но от носа зависит так же ваш голос.

Давайте проведем ещё один эксперимент.

-Зажмите свой нос рукой и скажите что-нибудь

- Видите, как сразу изменился ваш голос. Он стал низким и неприятным.

- Мы растём, и он растёт вместе с нами. Как же мы можем беречь наш носик? Кто скажет?

1. Дышать надо носом, а не ртом.

2. Регулярно проветривать комнату, вытирать пыль, мыть пол (*чтобы меньше пыли попало в нос*)

3. Нос нужно чаще мыть и не ковырять в носу пальцем.

- А почему, кто объяснит?

- А ещё ребята делать дыхательную гимнастику.

- Сейчас мы с вами её сделаем. Встали. Когда мы будем приподниматься на носки – мы вдыхаем воздух. Опускаемся – выдыхаем.

А ещё надо делать точечный массаж. Он полезен для носа и от насморка. Давайте мы потренируемся.

- Сейчас я прочитаю стихотворения про нос:

Задали себе вопрос:

Как работает наш нос?

Не простой вопрос тот, дети

Всё ж мы на него ответим.

Он на вдохе – пылесос,

А на выдохе – насос,

Фильтром служит от болезней,

Нет у органа полезней.

Любит чистый он платок,

По утрам – воды поток,

Любит нюхать он цветы

Любит он тебя, а ты...

Пальцем в нем не ковыряй

И по лужам не гуляй!

А не то любимый нос

Запыхтит как паровоз!

Если так, то мчи скорей,

«Пинасола» не жалея,

Ноги парь, лекарство пей,

Выздоровливай скорей!

- Итак нос нам **нужен для красоты?**

- А **зачем?** – Чтобы дышать

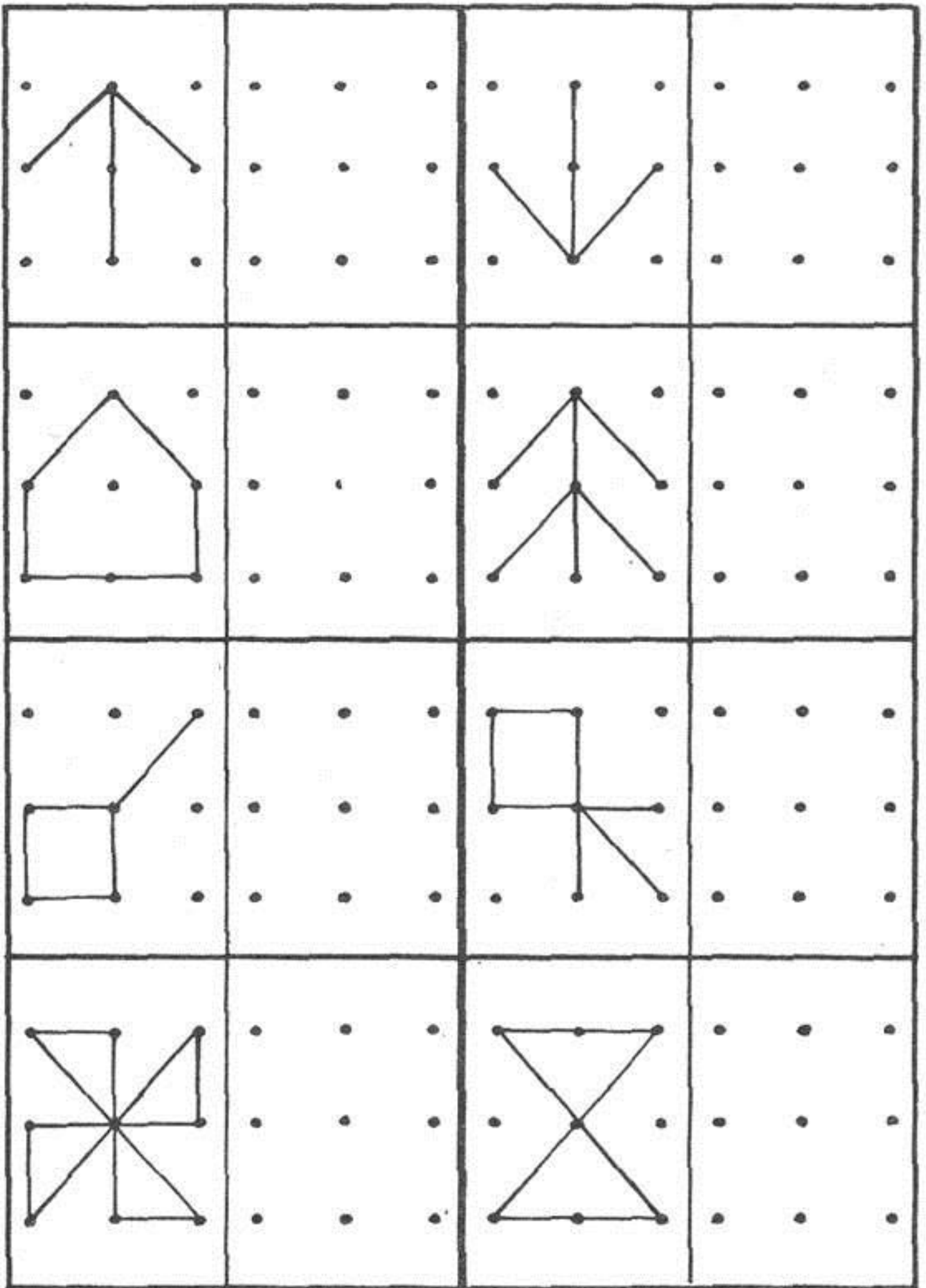
— Чтобы нюхать, чтобы говорить.

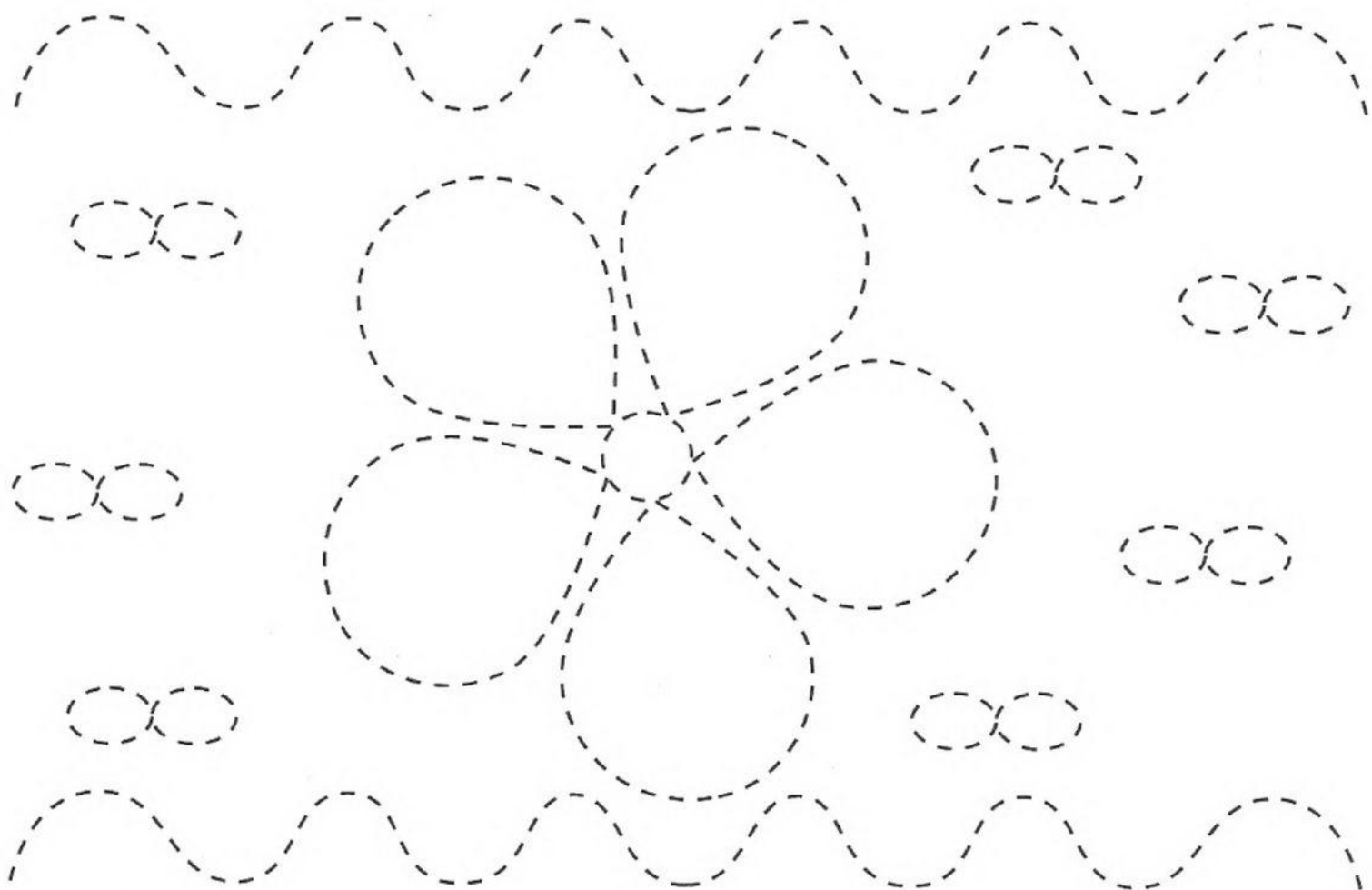
Что умеет делать нос



Коррекционные занятия 17.11, 20.11

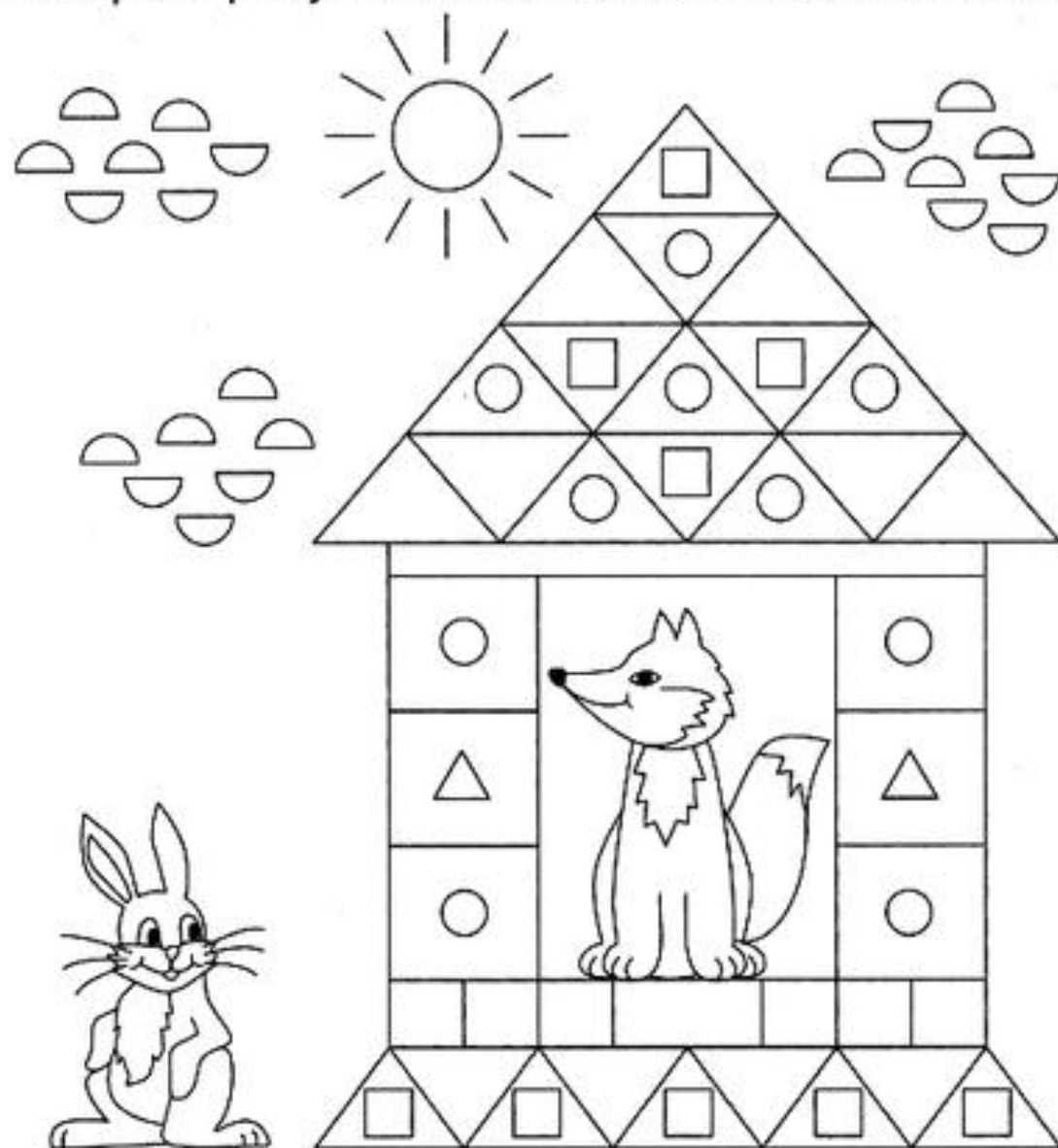
Тема: Развитие зрительно-моторной координации





Дорисуй картинку по пунктирным линиям. Раскрась её.

Раскрась рисунок в соответствии со значками.



□ - красным

△ - зелёным

◐ - синим

○ - жёлтым

Правила безопасной работы с утюгом



- ❖ Проверь исправность шнура.
- ❖ Включай и выключай утюг сухими руками.
- ❖ Следи, чтобы шнур не касался подошвы утюга.
- ❖ Во время работы ставь утюг на подставку.
- ❖ После окончания работы отключи утюг.

Для чего нужен утюг?

: Бельё после стирки чистое, но мятое. И его нужно **гладить**. Зачем?

Ответ воспитанника.

При работе с утюгом нужно быть осторожным. Как ты думаешь, почему?

Поэтому, мы должны соблюдать правила безопасности при работе с утюгом, которые мы сейчас повторим.

Предлагается визуальная подсказка.

1. Утюг поставить вертикально.
2. Включать и выключать утюг сухими руками, держась за вилку, а не за шнур.
3. Держать утюг только за ручку.

4. По окончании работы выключить утюг из розетки.

Игорь, подготовь, пожалуйста, рабочее место.

Практическая деятельность:

Ученик самостоятельно приносит и устойчиво устанавливает **гладильную доску**.

Берет утюг, соблюдая все правила техники безопасности.

Применяет его в работе.

Берёт футболку, расправляет её. **Гладит с обеих сторон.**

Затем, аккуратно складывая её, кладет в контейнер для белья.

Выключает утюг.

Убирает **гладильную доску**.

Мы сегодня говорили о бытовой технике, которая помогает нам в повседневной жизни. **Гладили вещи**. Складывали их в контейнер.

Урок музыка и движение в 5г классе 17, 19-11 вторник ,четверг

«Во поле береза стояла» - русская народная песня, продолжать учить слова, выполнять движение по тексту.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cm0rlCS-eFc>

1. Во поле берёза стояла – машут руками над головой

Во поле кудрявая стояла.

Люли люли, стояла - имитируют игру на балалайке

Люли люли, стояла.

2. Некому берёзу заломати – движение пружинки

Некому кудряву заломати.

Люли люли, заломати - имитируют игру на балалайке

Люли люли, заломати.

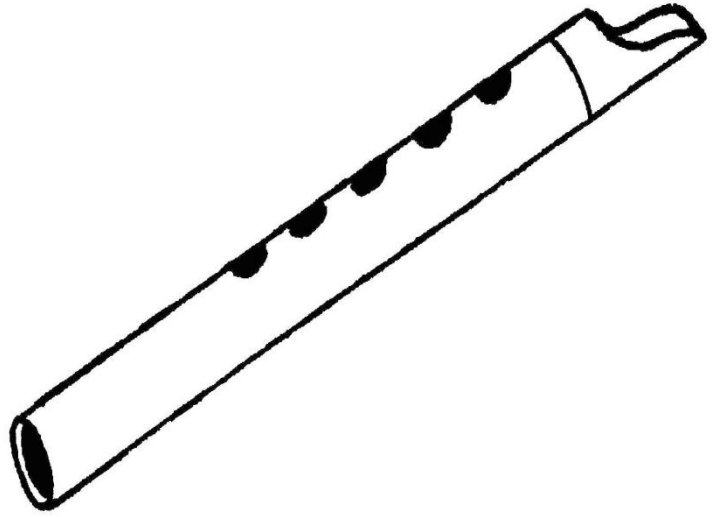
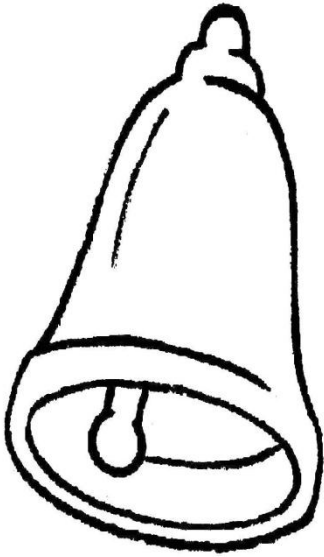
3. Я ж пойду погуляю – медленно ходят по кругу

Белую берёзу заламаю.

Люли люли, заламаю - имитируют игру на балалайке

Люли люли, заламаю.

Раскрасить дудочку и колокольчик

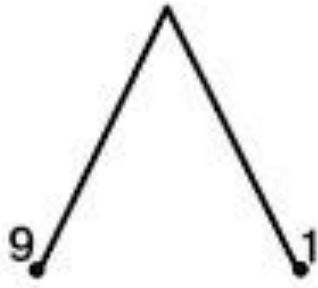
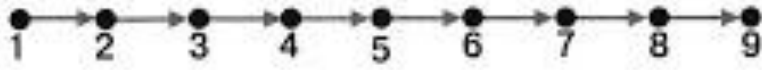


Коррекционный курс «Сенсорное развитие»

Класс 5Г

16.11

Соедини по точкам и раскрась



8

2

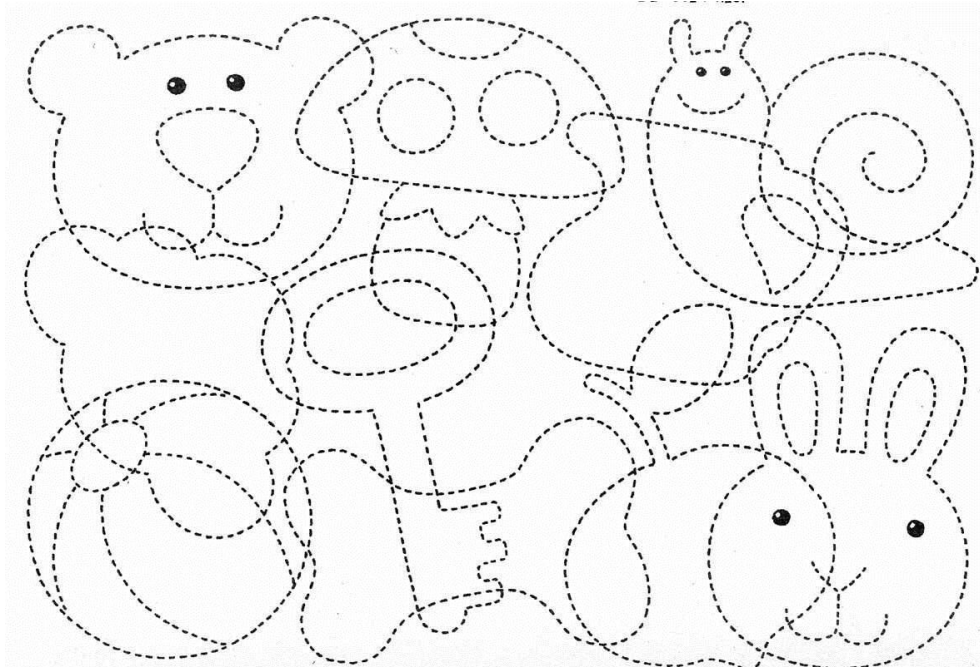
7

3

5

6

4

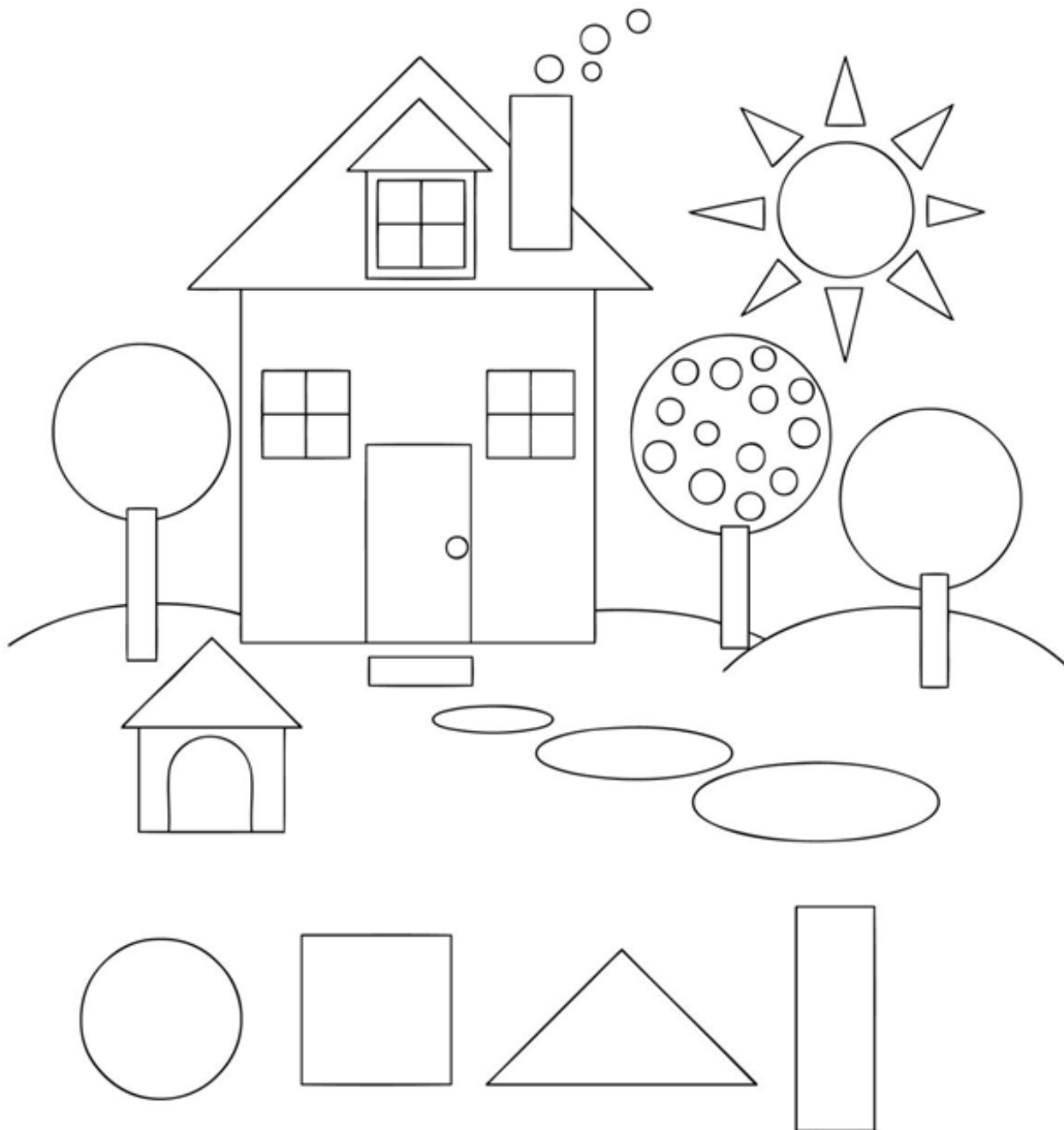


18.11 Обведи все изображения по контуру

16.11.2020г.

Коррекционный курс «ППД»

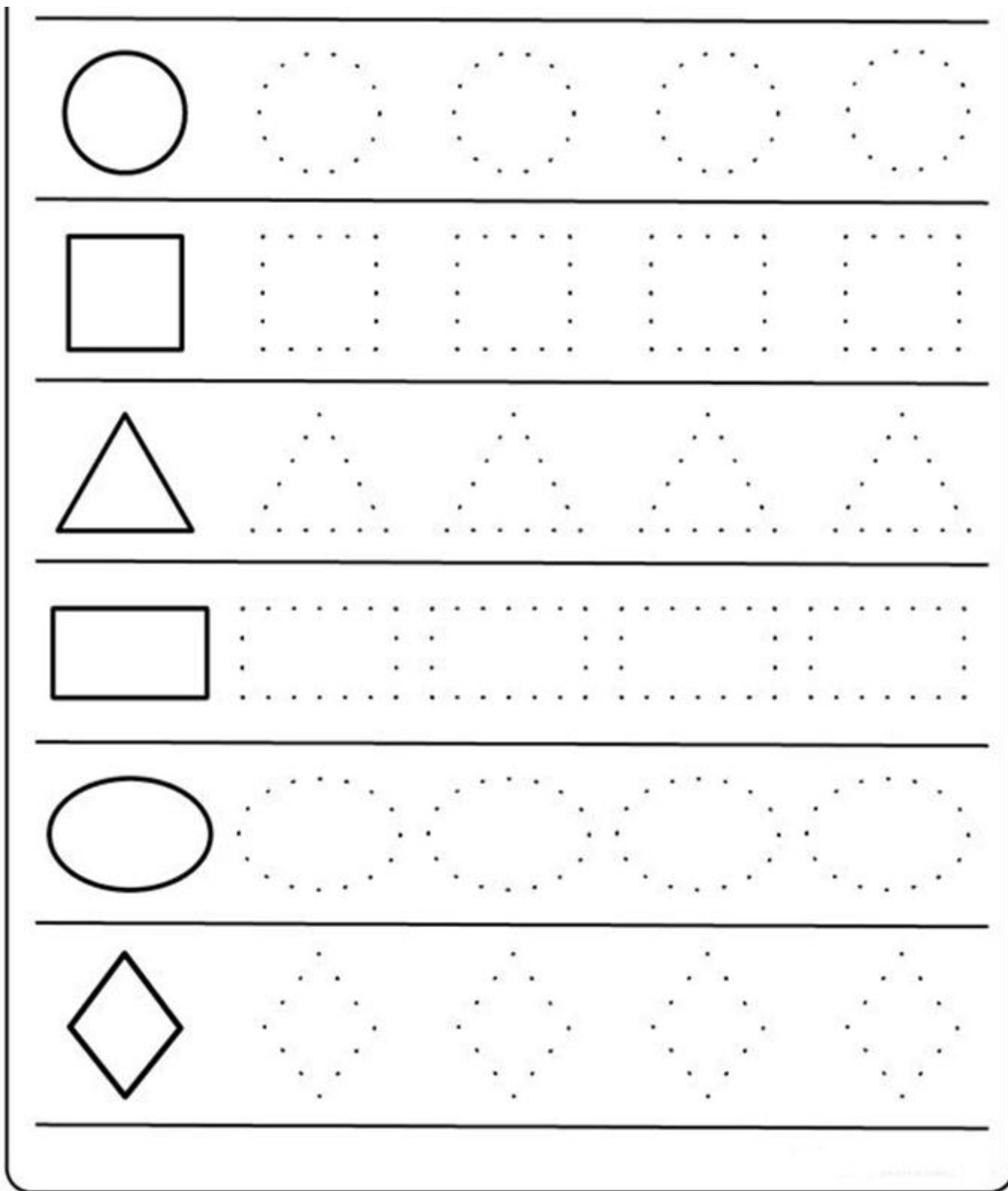
**Сколько геометрических фигур ты найдешь?
Напиши ответы снизу и раскрась картинку.**



Круги: Квадраты: Треугольники: Прямоугольники:

17.11.2020г.

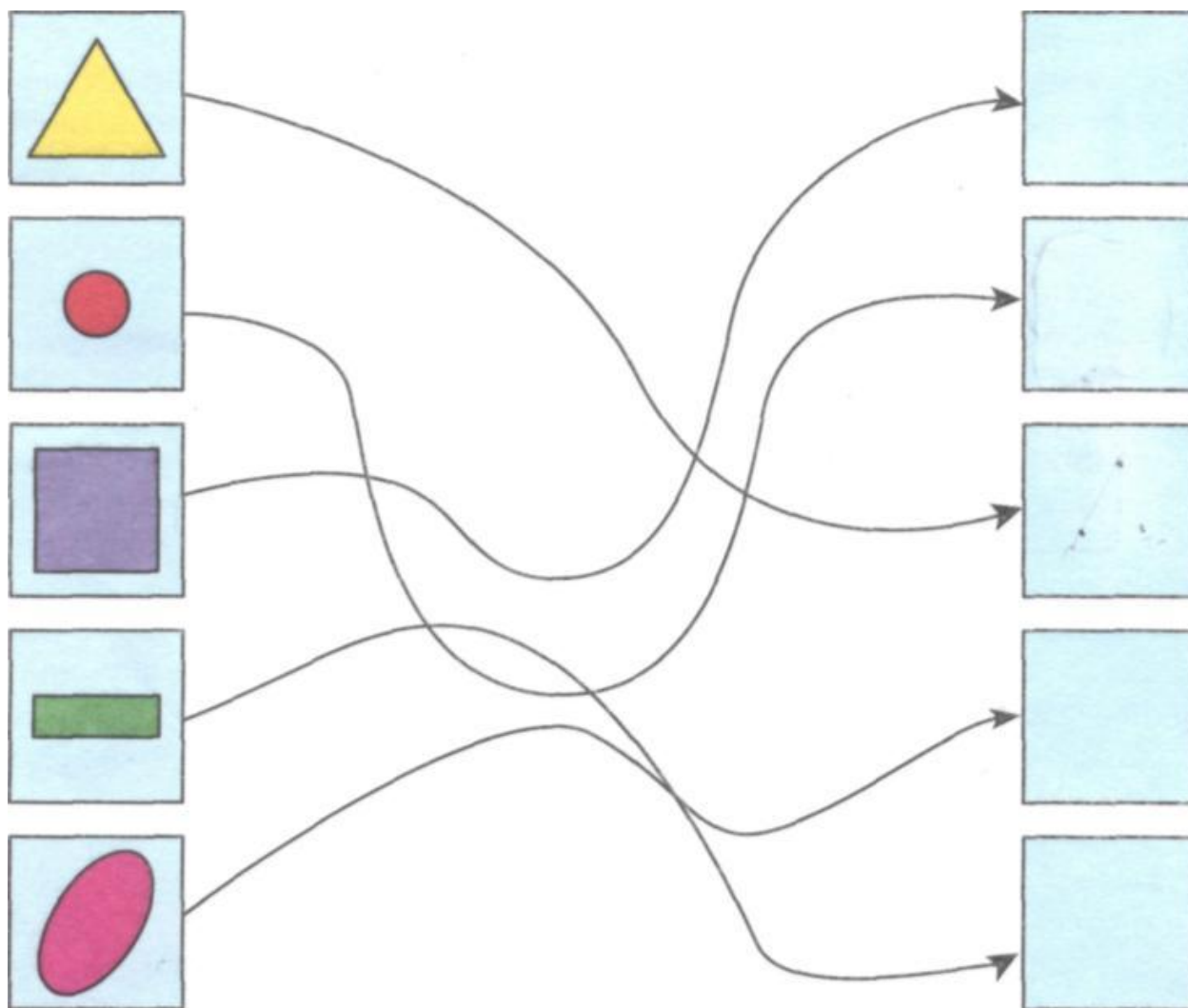
Коррекционный курс «ППД».



19.11.2020г. Коррекционный курс «ППД».

• Назови геометрические фигуры, нарисованные в квадратах слева.

«Перенеси» их в квадраты справа по указанию стрелочки. Фигуры большего размера уменьшай, а меньшего — увеличивай.



Подвижные игры

ИГРА - СЕВЕРНЫЙ И ЮЖНЫЙ ВЕТЕР

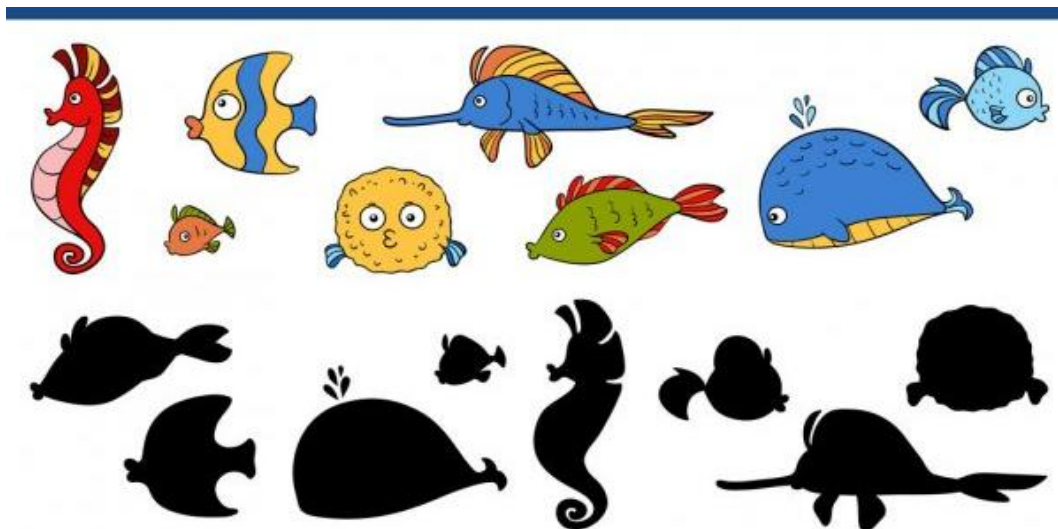
В этой игре будут соревноваться друг с другом южный и северный ветер – кто сильнее?

Выбираются два водящих. Один из них южный ветер, и ему на руку привязывают красную ленточку. Другой – северный ветер, и ему на руку привязывают синюю ленточку.

Игроки свободно ходят или бегают по площадке (нужно заранее оговорить, до какой линии можно бегать, т.е. каковы размеры площадки для игры). По команде «Ветер» на площадку выбегает северный ветер и пытается задеть (коснуться рукой) – «заморозить» как можно большее число игроков. «Замороженные» им игроки замирают и не двигаются. Южный ветер пытается «разморозить» их, коснувшись рукой и сказав: «Свободный». Задача игроков – остаться в игре и не быть замороженными. Южный и северный ветер соревнуются, кто сильнее – сможет ли Южный ветер разморозить всех игроков. По сигналу игра заканчивается и повторяется с новыми водящими в роли ветра.

17.11 Внеурочная деятельность «Аквелька» 5 г

1.Найди тень



2.Раскрась картинку



18.11 5 г Внеурочная деятельность «Умелые руки»

Аппликация из бумаги в технике мозаика «Фрукты»

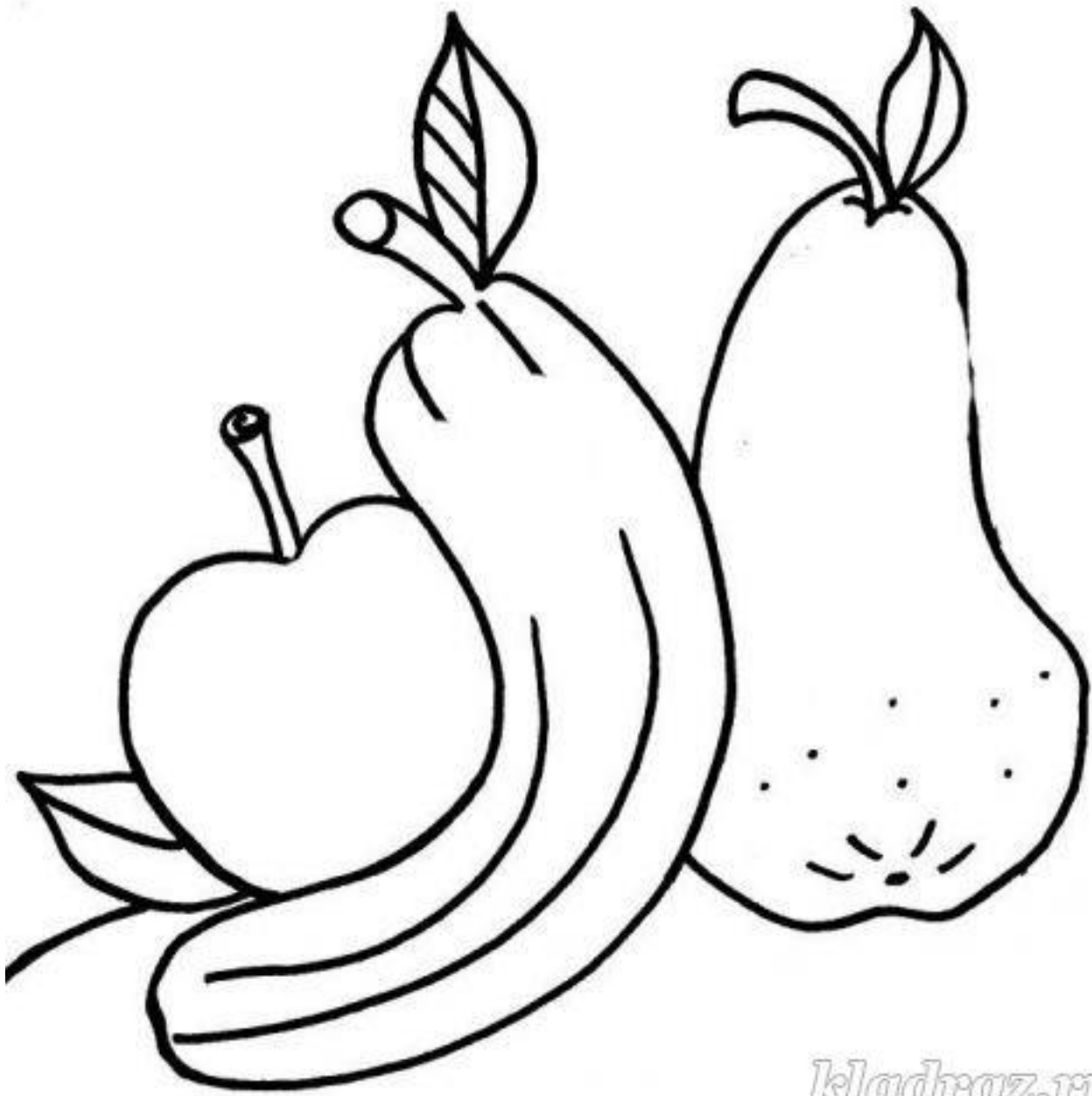
1.Рассмотри картинку

2.Для работы подготовь цветную бумагу красного, жёлтого и зелёного цвета .

3. Нарви или нарежь бумагу мелкими кусочками

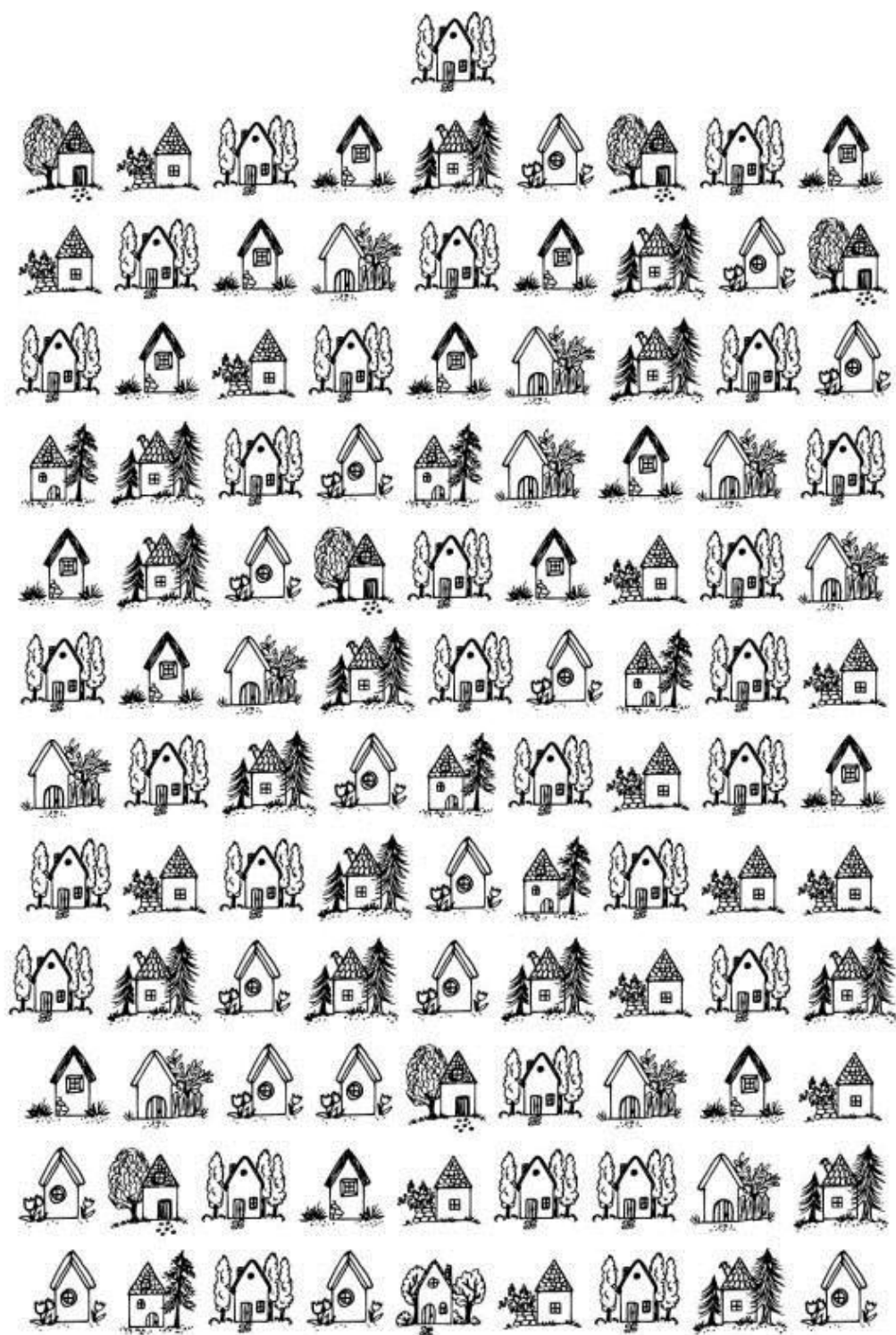
4. Заполни и приклей каждый участок цветным кусочком





kladraz.ru

20.11 5 г Внеурочная деятельность «Развивайка»
Найди такой же домик и обведи в кружок



ОБЖ

Действия при пожаре.

Если в доме вдруг случится –
Из окошек дым клубится,

И огонь, и пышет жар –
Это значит там - ПОЖАР.

Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай,

И в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

И под кроватью не прячься – учти,

Что от огня просто так не уйти.

Не оставайся в квартире с огнем,

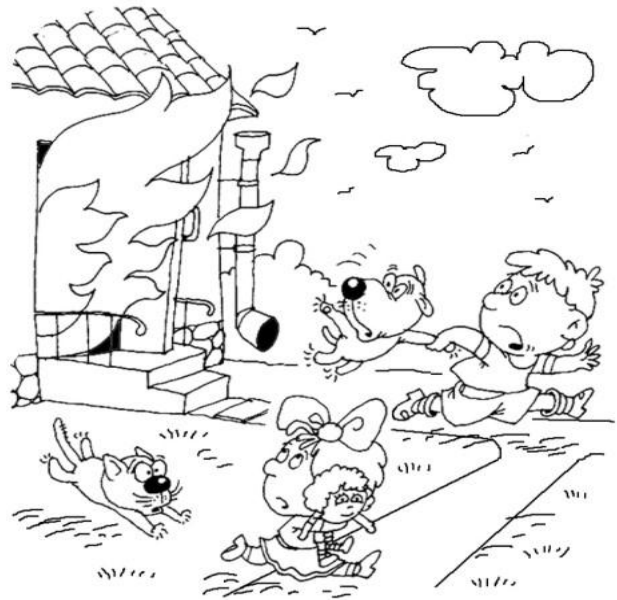
А выбирайся доступным путем:

Мокрым платком нос и рот завяжи,

К двери входной через дым поспеши!



Никогда не прячься
при пожаре!



При пожаре немедленно
покинь помещение.

Ребята, давайте попробуем запомнить:

Если увидишь огонь или дым,

Скорее звони, телефон — 01.

Расскажите, что нужно делать при пожаре?