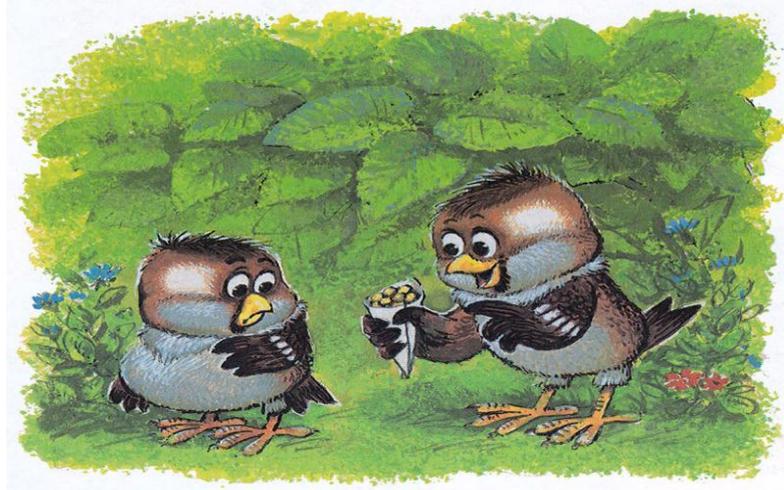


8в 16.11.20 г. понедельник

Чтение. М. Пляцковский «Урок дружбы».



Михаил Пляцковский Урок дружбы

Жили два воробья: Чик и Чирик.

Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю. «Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевывал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.

— Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.

— Не надо... Зачем?.. — стал отмахиваться крылышками Чик. — Ты нашёл — ты и ешь!

— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?

— Ты, наверно, прав, — ответил Чик.

Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевывал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказать от подарка приятеля — это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

— Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок.. дружбы!



Счет. Решение неравенств в пределах 10.

1. Сравни. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$8 + 2 \dots 7 \quad 4 - 2 \dots 5 \quad 6 + 2 \dots 7$$

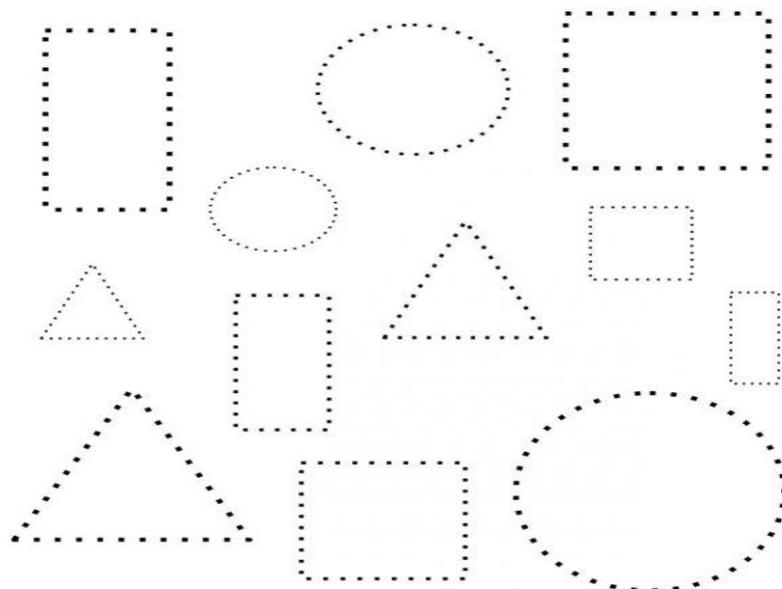
$$9 - 2 \dots 8 \quad 2 + 2 \dots 2 \quad 10 - 2 \dots 9$$

$$7 + 2 \dots 6 \quad 7 - 2 \dots 5 \quad 3 + 2 \dots 2$$

Геометрические фигуры.

Обведи фигуры карандашом.
Большие фигуры - раскрась синим
цветом, средние - красным,
маленькие - зеленым.

Дата: _____
Имя: _____



ХБТ. Правила личной гигиены школьника.

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ШКОЛЬНИКА

- 1. Умывайтесь утром и вечером, используйте средства личной гигиены.**
- 2. Чистите зубы не менее 3 минут. Ваша зубная щетка не должна быть слишком мягкой.**
- 3. Всегда мойте руки перед едой, после прогулки и туалета.**
- 4. Имейте всегда чистый носовой платок или одноразовые салфетки.**
- 5. Для еды пользуйтесь только своей посудой, не берите грязных тарелок, ложек, чашек.**
- 6. Для питья воды используйте одноразовые стаканчики. Не оставляйте использованные стаканчики, выбрасывайте их в мусорное ведро.**
- 7. Следите за чистотой своей одежды, обуви.**
- 8. Не ходите в одной и той же обуви на улице, в школе и дома. Дома носите мягкую домашнюю обувь, для спортивных занятий используйте спортивную обувь.**
- 9. Помогайте учителю и дежурным в поддержании порядка в**

Трудовое обучение. Лепка игрушки «Медвежонок».

Технологическая карта лепки медведя



1



2



3



4



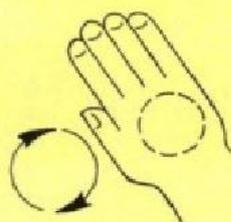
5



6



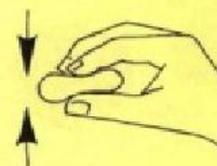
Приемы лепки



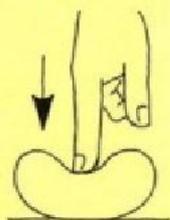
СКАТЫВАНИЕ



РАСКАТЫВАНИЕ



СПЛЮЩИВАНИЕ



ВДАВЛИВАНИЕ



ПРИЩИПЫВАНИЕ



ОТТЯГИВАНИЕ

Развитие речи. Одежда и обувь по сезону.

Задание 1. Соедини стрелкой рисунок с видом одежды и обуви

The diagram consists of two main columns. The left column contains various items of clothing and footwear, while the right column contains four different scenes. Arrows connect the items to the scenes as follows:

- Top row:** A long, belted winter coat, a shorter winter jacket, and a pair of rubber boots are connected to the scene of a person walking past a building.
- Second row:** A pair of high-heeled shoes and a pair of lace-up shoes are connected to the scene of a construction worker on a building site.
- Third row:** A pair of overalls, a pair of boots with studs, and three different types of hard hats (one with a chin strap, one with a headlamp, and one with a chin strap) are connected to the scene of a person carrying a spear.
- Bottom row:** A short-sleeved t-shirt, a pair of sandals, a bathrobe, and a decorative apron are connected to the scene of a person sitting and reading a newspaper.



РАССМОТРИ



ПОДУМАЙ



НАРИСУЙ

В какое время года происходит то, что нарисовано на предыдущем рисунке? Обведи и раскрась то, что понадобится Пете, чтобы пойти гулять в это время года.

Расскажи, когда могут понадобиться другие вещи.



Цели: развивать внимание и логическое мышление;
учить определять время года по сезонным признакам;
развивать связную речь.

8в 17.11.20 г. вторник
Письмо. Предложение.

Предложение -

**слово или несколько слов,
которые связаны между
собой по смыслу.
Предложение выражает
законченную мысль.**

Предложение состоит из слов

Светит

солнышко .

- Сколько слов в этом предложении?
- Почему первое слово с уголком?
- Как узнать, что предложение закончилось?

**В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ МОГУТ
СТОЯТЬ**



ТОЧКА



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ
ЗНАК



ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ
ЗНАК

Задание: составь и запиши предложения.

**Составьте из данных слов предложения
Поставьте соответствующие знаки препинания.**

- альбоме, Петя, в, рисовал
- появилась, на, радуга, небе
- душистая, лесу, поспела, в, земляника
- про, кто, рассказа, Филипка, написал
- году, славная, в, осень, какая, ЭТОМ

Счет. Решение неравенств в пределах 30.

1. Сравни. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$\begin{array}{ccc} 4 + 4 \dots 7 & 8 - 4 \dots 5 & 6 + 4 \dots 7 \\ 9 - 4 \dots 8 & 4 + 4 \dots 4 & 10 - 4 \dots 9 \\ 2 + 4 \dots 6 & 7 - 4 \dots 5 & 2 + 4 \dots 4 \end{array}$$

2. Сравни. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$\begin{array}{ccc} 10 - 4 \dots 9 & 5 + 4 \dots 9 & 4 + 4 \dots 4 \\ 1 + 4 \dots 4 & 9 - 4 \dots 8 & 2 + 4 \dots 6 \\ 6 + 4 \dots 5 & 4 - 4 \dots 1 & 8 - 4 \dots 9 \end{array}$$

3. Сравни. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$\begin{array}{ccc} 4 + 4 \dots 8 & 1 + 4 \dots 4 & 5 + 4 \dots 6 \\ 9 - 4 \dots 10 & 6 + 4 \dots 5 & 4 + 4 \dots 7 \\ 7 - 4 \dots 6 & 4 + 4 \dots 4 & 9 - 4 \dots 8 \end{array}$$

ХБТ. Утюг.

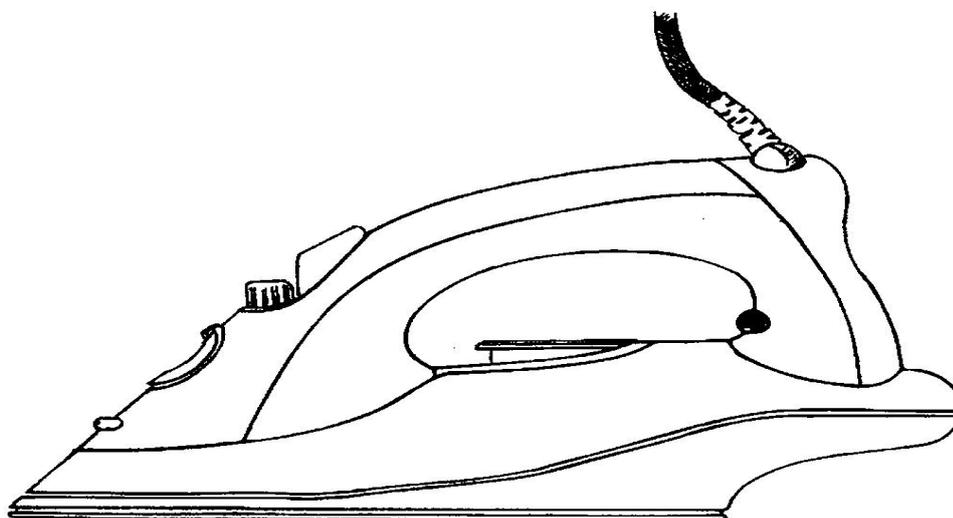


Правила безопасной работы с утюгом

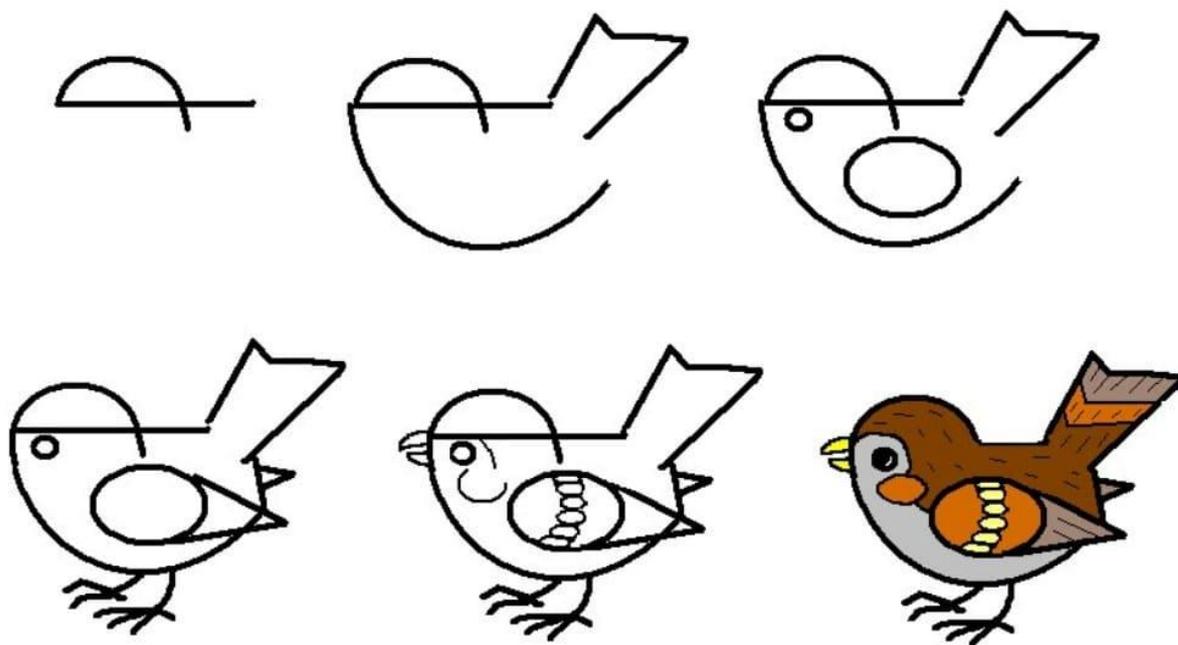


- ❖ Проверь исправность шнура.
- ❖ Включай и выключай утюг сухими руками.
- ❖ Следи, чтобы шнур не касался подошвы утюга.
- ❖ Во время работы ставь утюг на подставку.
- ❖ После окончания работы отключи утюг.

Раскрась:



Рисование. «Воробей».



Повтори рисунок:

Трудовое обучение. Лепка «Заяц».

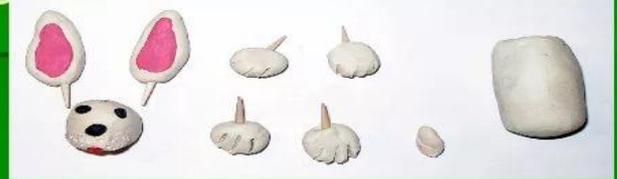
Технологическая карта лепки зайца



1



2



3



4



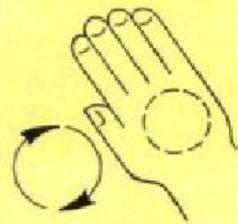
5



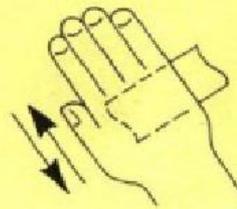
6



Приемы лепки



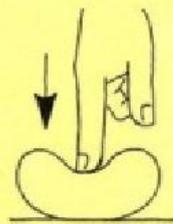
СКАТЫВАНИЕ



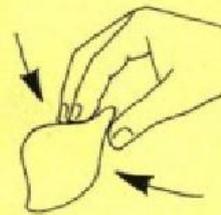
РАСКАТЫВАНИЕ



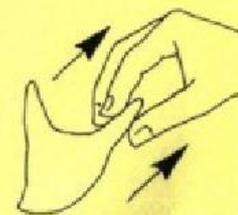
СПЛЮЩИВАНИЕ



ВДАВЛИВАНИЕ



ПРИЩИПЫВАНИЕ



ОТТЯГИВАНИЕ

Физическая культура.

Комплекс рассчитан на неделю. На 2 занятия.

Вводная часть. Ходьба обычная (до 1 мин), ходьба на носках (30 сек), медленный бег (2 мин), ходьба обычная (30 сек).

Основная часть. Каждое упражнение повторяется 7-8 раз

Общеразвивающие упражнения с обручем

1. И. п.—о. с., обруч держать внизу, 1 — поднять обруч вперед; 2—и. п.
2. И. п.—ноги врозь, обруч держать у груди согнутыми руками. 1 — поворот влево, выпрямить руки, отвести обруч влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же в другую сторону.
3. И. п.—ноги врозь, обруч оставить перед собой. 1 —наклон вперед, положить обруч на пол, выдох; 2—выпрямиться, вдох; 3 — наклон вперед, взять обруч; 4 —и. п.
4. И. п.—о. с., обруч держать внизу, изнутри. 1 — обруч вверх; 2 — опустить обруч за голову; 3 — поднять вверх, 4 — и. п.
5. И. п.—ноги врозь, обруч вверх. 1 — наклон влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же вправо.
6. И. п.—о. с. в центре обруча, лежащего на полу. 1 — присесть, взять обруч двумя руками, выдох; 2 — встать, поднять обруч двумя руками, вдох; 3 —присесть, положить обруч; 4 — и. п.
7. И. п.—о. с., руки с обручем вперед. 1 — мах левой ногой, коснуться обруча; 2 — и. п.; 3—4 —то же правой ногой.
8. Прыжки 20 раз

Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Восстановление дыхания.



8в 18.11.20 г. среда

Письмо. Правила написания предложения.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

- ❖ Предложения пишутся с большой буквы.
- ❖ В конце предложения ставится . ? ! ...
- ❖ Слова в предложении должны быть связаны по смыслу.



Спиши предложения письменными буквами.

Игра.

Катя была учительница.

Ваня принёс ручку и тетрадь.

Он стал писать буквы.

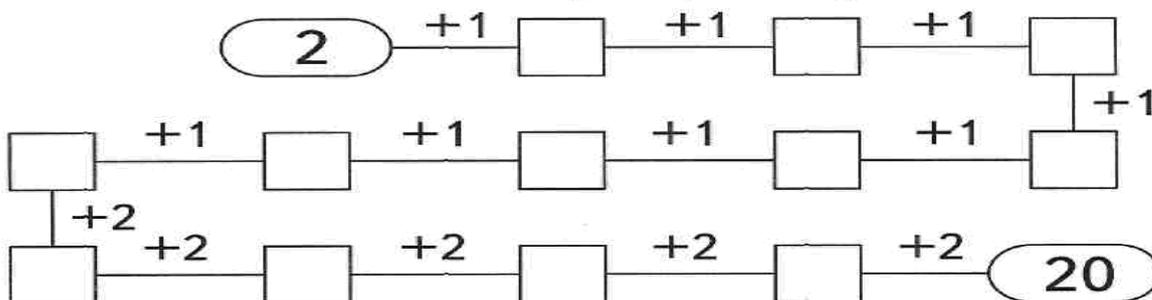
А потом стал читать букварь.



Счет. Решение примеров в пределах 20.

2		5		16		17	
7		10		14		15	
0		13		19		11	

Реши числовую цепочку.



Пение и ритмика.

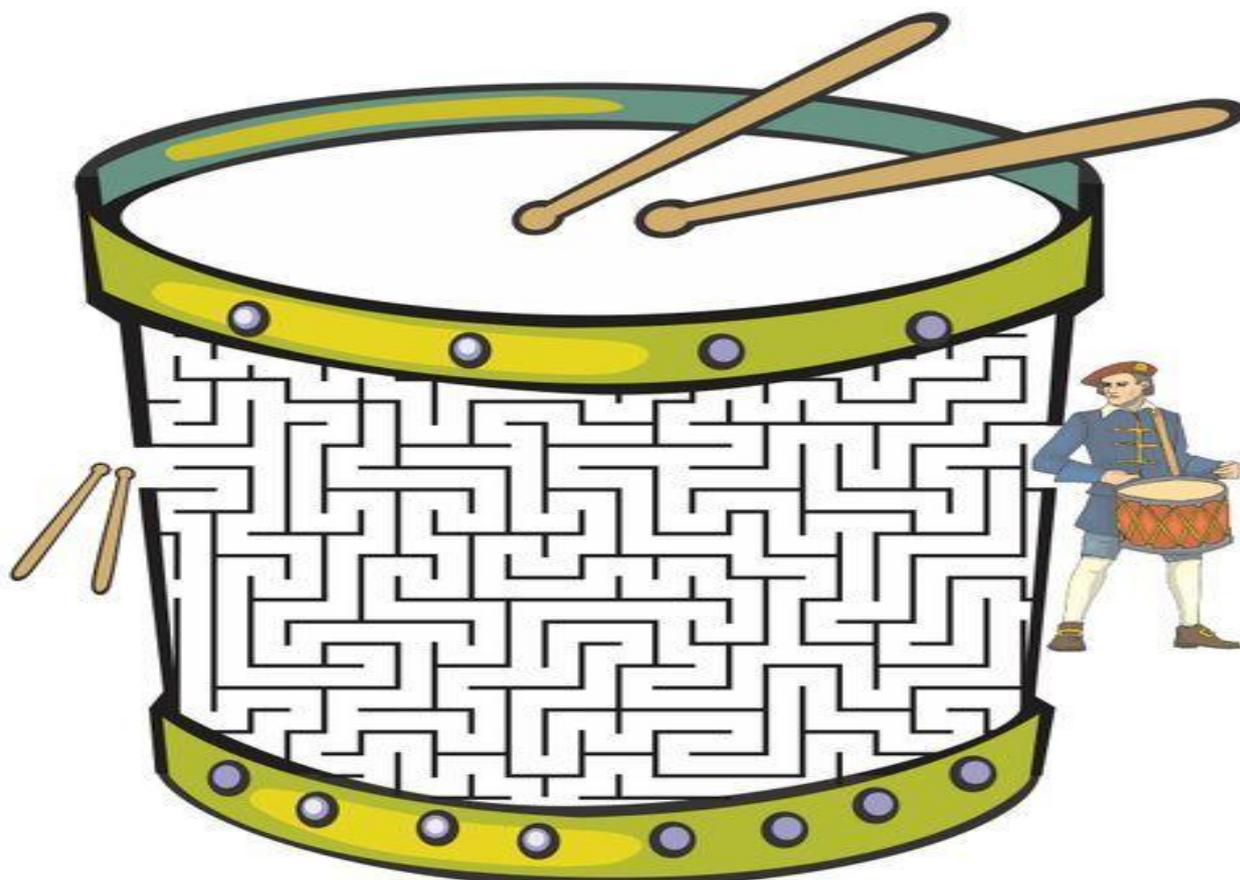
Урок музыки в 8в классе 18.11 – вторник.

Продолжать учить слова песни

«Наша школьная страна»-муз. Ю. Чичкова - учить слова песни, слушание.

1. Не крутите пёстрый глобус, не найдёте вы на нём,
Той страны, страны особой, о которой мы поём.
Наша старая планета, вся изучена давно,
А страна большая эта - вечно "белое пятно".
Припев: Пусть в эту страну,
Не идут, не идут поезда,
Нас мамы впервые,
Приводят за ручку сюда.
В стране этой звонкой весёлой,
Встречают нас как новосёлов,-
Страна эта в сердце всегда.
→ <http://pesenok.ru/13/Nasha-shkolnaya-strana/tekst-pesni-Ne-krutite-pestryy-globus>

Помоги барабанщику добраться до барабанных палочек.



ХБТ. Глажка.

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ



- ✓ Перед работой утюгом проверить исправность шнура.
- ✓ Включать и выключать утюг сухими руками, берясь за корпус вилки.
- ✓ Ставить утюг на подставку.
- ✓ Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.
- ✓ Выполнять влажно-тепловую обработку стоя на резиновом коврике.
- ✓ По окончании работы утюг обязательно выключать и ставить на огнеупорную подставку.

Глажка



Можно гладить



Не гладить



Гладить при высокой температуре (до 200°C)



Гладить при средней температуре (до 150°C)



Гладить при низкой температуре (до 110°C)



Не отпаривать

ПОРЯДОК ГЛАЖЕНИЯ

1. Проверь исправность шнура.
2. Установи режим нагрева.
3. Включи утюг.
4. Гладь с изнанки.
5. Выключи утюг. Поставь на подставку.
6. Сложи вещь.

Организация места для утюжки



- Первое условие правильного и успешного *глажения готовых изделий, белья и одежды* – хорошее освещение стола или гладильной доски. При глажении свет должен падать слева или спереди, а электрическая розетка должна находиться справа.

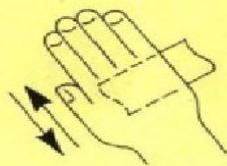
Трудовое обучение. Лепка «Кошка».



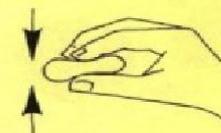
Приемы лепки



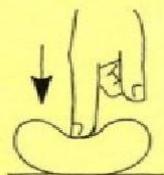
СКАТЫВАНИЕ



РАСКАТЫВАНИЕ



СПЛЮЩИВАНИЕ



ВДАВЛИВАНИЕ



ПРИЩИПЫВАНИЕ



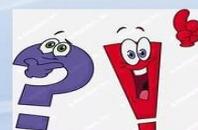
ОТТЯГИВАНИЕ

8в 19.11.20 г. четверг

Письмо. Правила написания предложения.

Предложение состоит из слов.
Каждое слово в предложении пишется **отдельно**.

Первое слово в предложении пишем **с заглавной буквы**.
В конце предложения ставим **точку** (вопросительный или восклицательный знак).



Спиши:

Пришла холодная, морозная зима.
Дороги замосит снегом. Криком
сироты. Ребята помогают взрос-
лым убирать снег. После школы де-
ти играют в снежки, катаются
на коньках и лыжах.



Счет. Решение примеров в пределах 20.

3. Реши примеры.

$16 - 10$

$10 + 2$

$13 - 10$

$17 - 7$

$10 + 5$

$18 - 8$

$12 - 10$

$17 - 10$

$11 - 10$

$13 - 3$

$16 - 6$

$10 + 4$

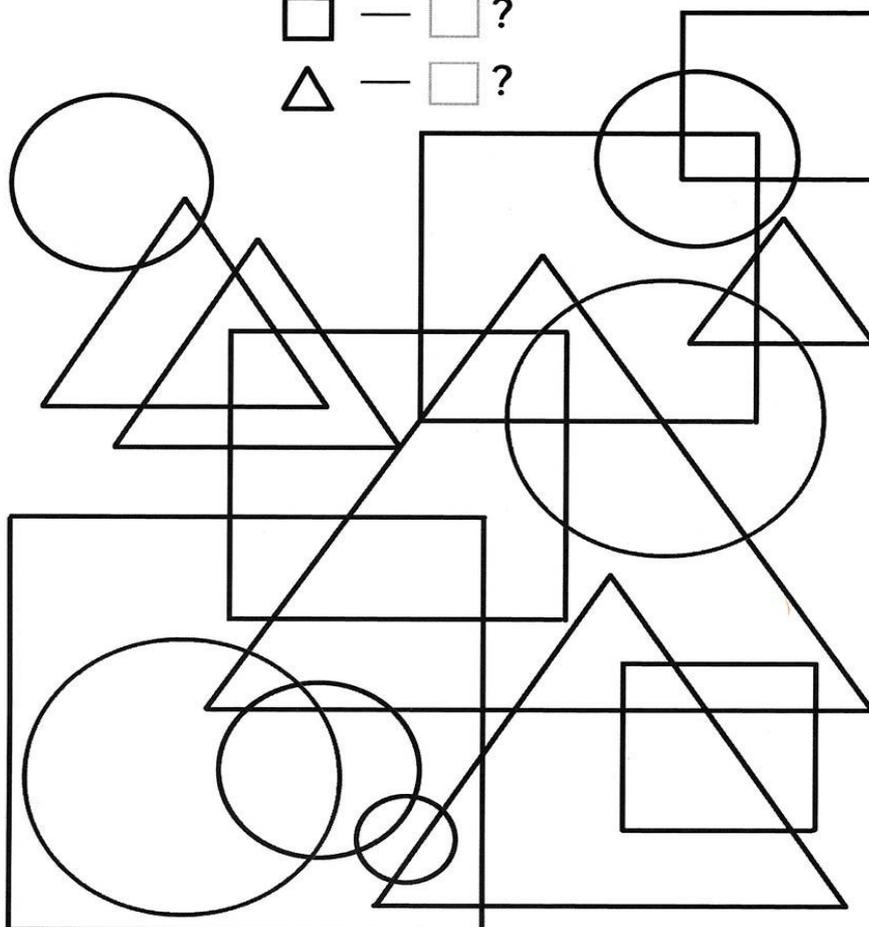
Геометрические фигуры.

Посчитай геометрические фигуры:

○ — □ ?

□ — □ ?

△ — □ ?



ХБТ. Глажка.

ВТО – влажно-тепловая обработка.



Для того чтобы изделие получилось аккуратным, а его детали приобрели желаемую форму и вид, при пошиве проводят влажно-тепловую обработку.

Оборудование для влажно – тепловой обработки.



Утюжительная доска



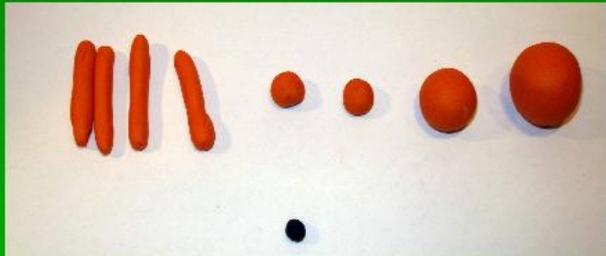
Утюг



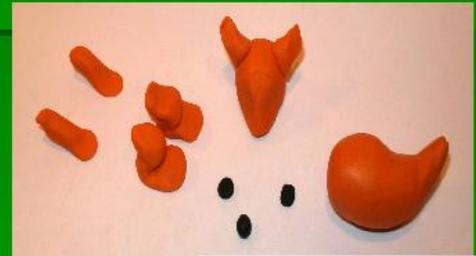
пультверизатор

Трудовое обучение. Лепка «Лиса».

Технологическая карта лепки ЛИСЫ



1



2



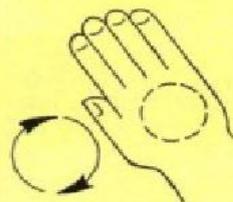
3



4



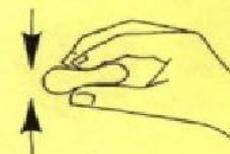
Приемы лепки



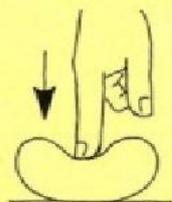
СКАТЫВАНИЕ



РАСКАТЫВАНИЕ



СПЛЮЩИВАНИЕ



ВДАВЛИВАНИЕ



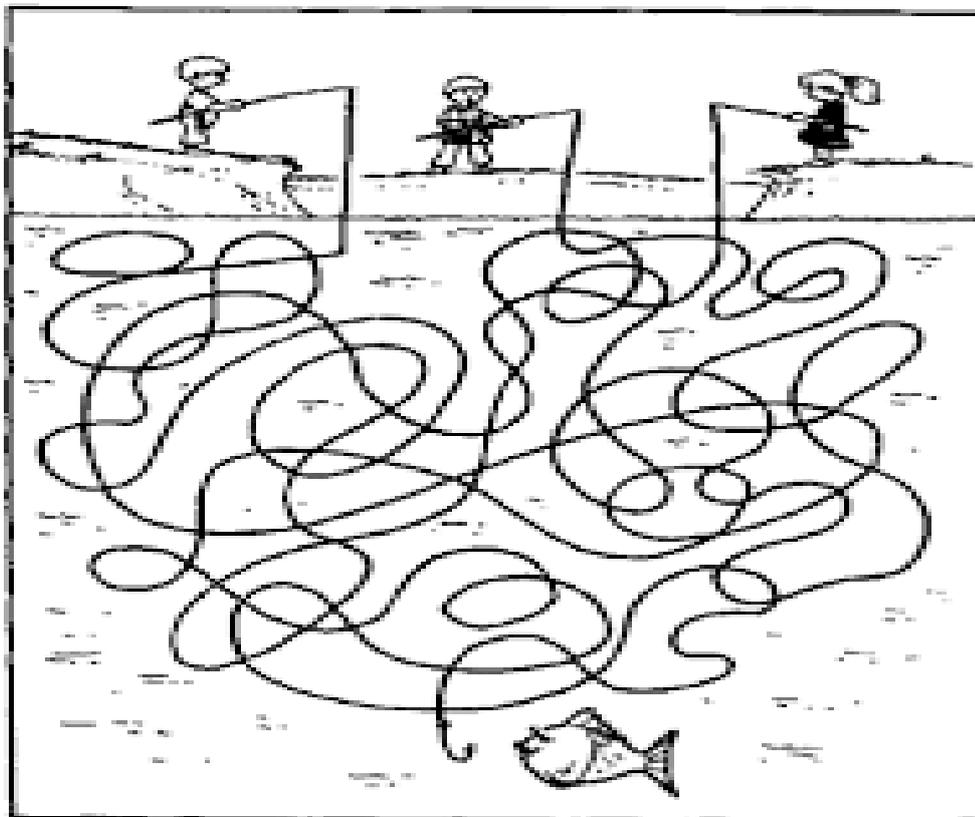
ПРИЩИПЫВАНИЕ



ОТТЯГИВАНИЕ

Физическая культура.

Кто поймает рыбку..., выдели цветом



Впиши правильный ответ .

Есть у нас коньки одни,
Только летние они.
По асфальту мы катались
И довольными остались.(_____)
Гоняют клюшками по льду
Её у нас всех на виду.
Она в ворота залетит,
И кто-то точно победит. (_____)
Воздух режет ловко-ловко,
Палка справа, слева палка,
Ну а между них веревка.
Это длинная... (_____)
Соревнуемся в сноровке,
Мяч кидаем, скачем ловко,
Кувыркаемся при этом.
Так проходят... (_____)
Ноги в них быстры и ловки.
То спортивные... (_____)

8в 20.11.20 г. пятница
Чтение. М. Пляцковский «Урок дружбы» -
прочитать и попробовать пересказать.

Михаил Пляцковский
Урок дружбы

Жили два воробья: Чик и Чирик.

Однажды Чикуну пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю. «Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевывал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чикуну.

— Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.

— Не надо... Зачем?.. — стал отмахиваться крылышками Чик. — Ты нашёл — ты и ешь!

— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?

— Ты, наверно, прав, — ответил Чик.

Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевывал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказать от подарка приятеля — это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

— Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы!



Вопросы:

— Кто из 2-х воробьев — настоящий друг и почему?

— Исправился ли Чик?

— Из каких слов это видно?

- **Что главное из этой сказки вы узнали для себя?**

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет,

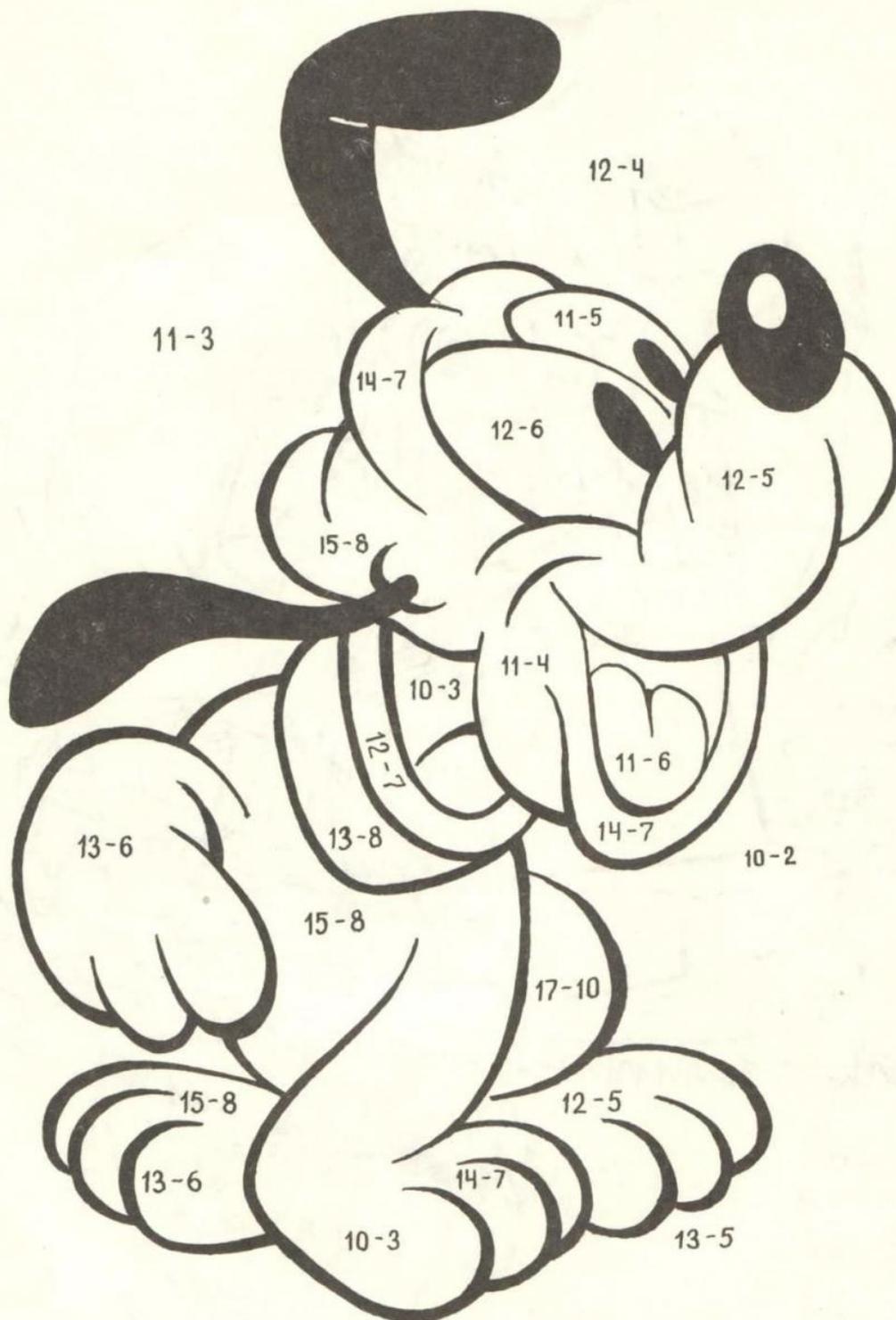
А если и споткнется вдруг,

То встать ему поможет друг!

Всегда в беде надежный друг

Ему протянет руку.

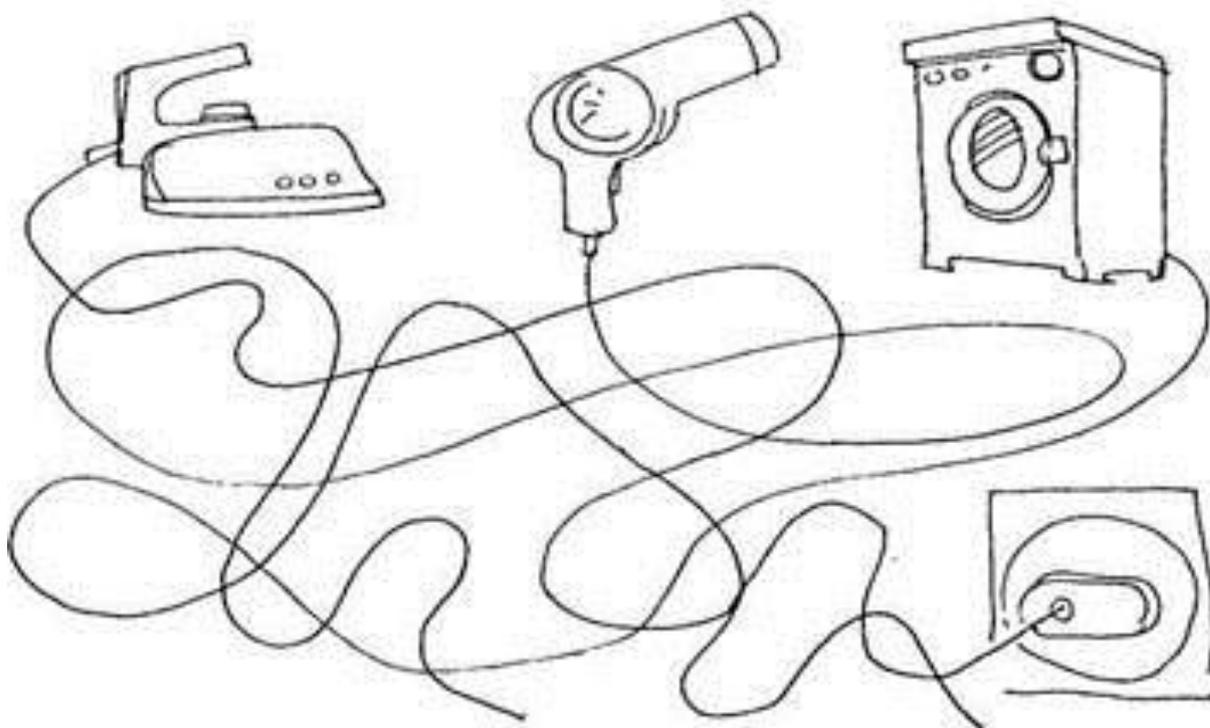
Счет. Решение примеров в пределах 20. Математическая раскраска.



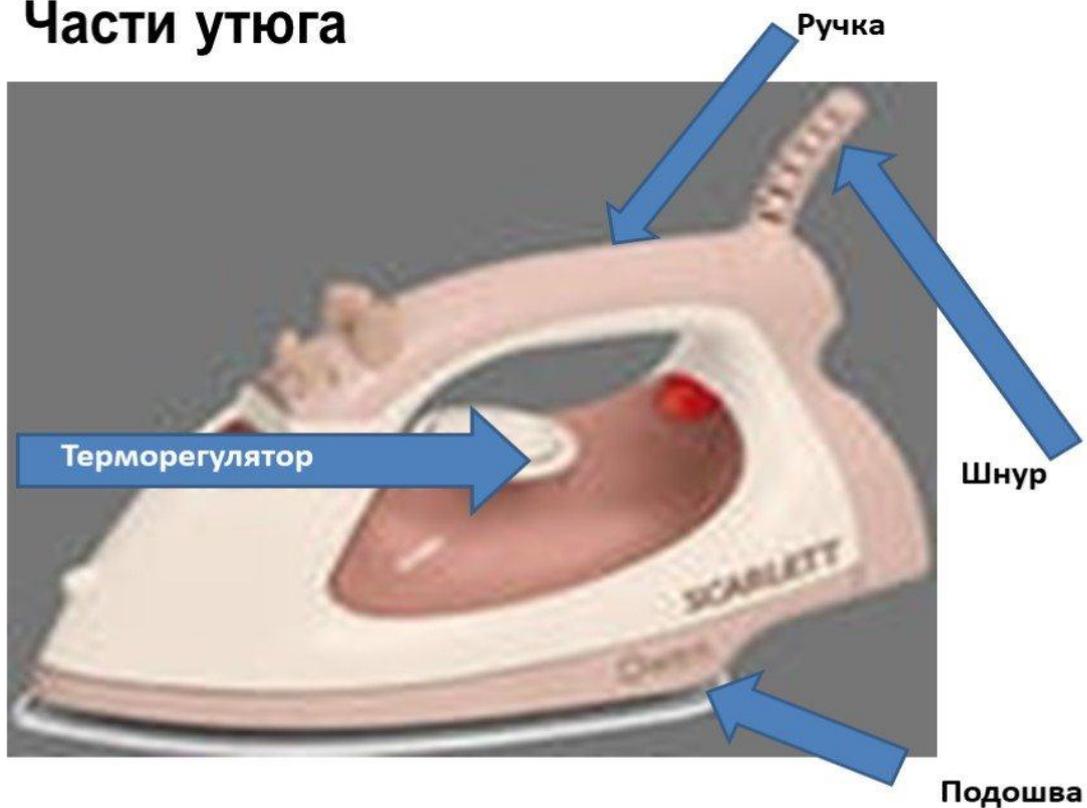
5 - КРАСНЫЙ, 6 - БЕЛЫЙ, 7 - ОРАНЖЕВЫЙ, 8 - ФИОЛЕТОВЫЙ

ХБТ. Утюг. Повторение.

Найди какой электроприбор включен в розетку:



Части утюга



Рисование. «Жук».

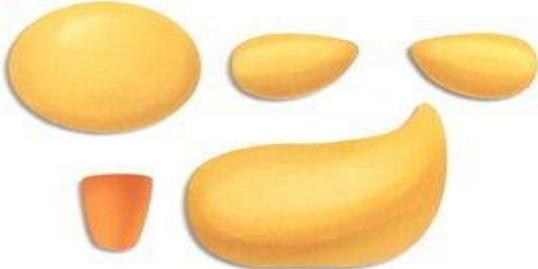


Попробуй повторить рисунок:

Трудовое обучение. Лепка «Утенок».

Лепим утёнка

1 Вылепи из пластилина вот такие кусочки:



2 Собери фигурку утёнка.



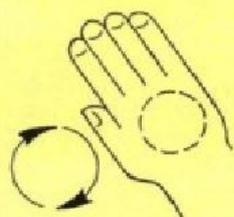
3 Помести на голову глаза и клюв.



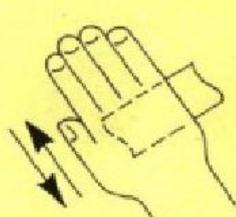
4 Нарисуй на крыльях пёрышки.



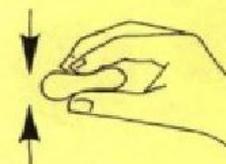
Приемы лепки



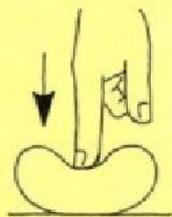
СКАТЫВАНИЕ



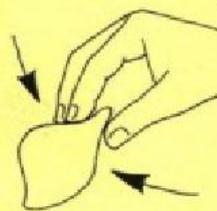
РАСКАТЫВАНИЕ



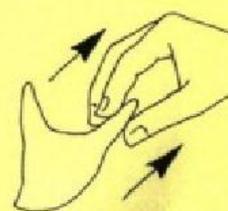
СПЛЮЩИВАНИЕ



ВДАВЛИВАНИЕ



ПРИЩИПЫВАНИЕ



ОТТЯГИВАНИЕ

Внеурочная деятельность.
Понедельник – спортивные игры.

раскраска онлайн © www.raskraska.com





18.11 среда Устное народное творчество «**Викторина по загадкам**»

Дети вы помните, что такое загадка? Загадка это задача, которую надо решить. Да действительно – это задача, но в ней не называется предмет, но даются его признаки, действия и назначение, по которым надо найти отгадку. - Существуют загадки про овощи и фрукты, про животных и птиц, про бытовые предметы, про явления природы. Каждый ребенок с детства знает много разных загадок. Загадок великое множество, они публикуются в книгах и бережно хранятся всеми поколениями.

1: Отгадай загадки на тему: Сказочные предметы:

1. На чем летает Баба Яга? (*На метле, в ступе*)
2. Чем машут волшебники, произнося заклинание? (*Волшебной палочкой*)
3. Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках - летает? (*Ковер-самолет*)
4. Если она лежит на столе, еда появится сама. (*Скатерть-самобранка*)
5. С ее помощью творил чудеса старик Хоттабыч. (*Борода*)
6. В ней жил джинн, друг Аладдина. (*Волшебная лампа*)
7. Что нужно сломать, чтобы победить Кощея Бессмертного? (*Иголку*).
8. У кого злая царица все время спрашивала «Я ль на свете всех милее» (*Зеркало*).
9. Что расколола мышка своим хвостиком (*Яйцо*).

2: Отгадай загадки на тему: Растения.

1. Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный. (*Арбуз*)
2. Сама холодная, а людей жжет. (*Крапива*)
3. Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (*Лук*)
4. Красивый, но несъедобный гриб. (*Мухомор*)
5. Рыжие грибы со звериным названием. (*Лисички*)
6. Комнатное растение с колючками. (*Кактус*)
7. Фрукт, похожий на лампочку. (*Груша*)
8. Какие ягоды любит медведь? (*Малину*)
9. Родственница елки. (*Сосна*)
15. Овощ для борща и винегрета. (*Свекла*)

3: Отгадай загадки на тему: явления природы.

1. По синему небу белые гуси плывут. (*Облака*)
2. Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка.
Собаки лают, а достать не могут (*луна*).
3. Почему нельзя пить морскую воду? (*Она соленая*)
4. После чего обычно бывает радуга? (*После дождя*)
5. Что падает зимой с неба? (*Снег*)
6. Что бывает во время грозы? (*Гром и молния*)
7. Как называется большое темное облако? (*Туча*)
8. Во что превращается вода зимой? (*Лед*)
9. Что видно на небе ночью? (*Луну и звезды*)

10. Что заставляет деревья качаться? (*Ветер*)
11. Как называются ледяные горошины, падающие с неба? (*Град*)
12. Что вверх корнем растет? (*Сосулька*)

4: Все загадки о профессиях.

1. Как же трудно спозаранку
Целый день крутить баранку!
Работа его важна и сложна,
Но как она людям повсюду
нужна! (*Шофер*)

3. И добра, и справедлива,
Хоть и строгая на вид.
Если выйдет буква криво,
Переписывать велит. (*Учитель*)

6. Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит;

7. Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (*Повар*)

8. С огнем бороться мы должны –
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (*Пожарники*)

**«Добавь словечко к названию
сказки»**

- Гуси -... (Лебеди)
- Царевна -... (Лягушка)
- Аленький - ... (Цветочек)
- Маша и (Медведь)
- Заюшкина ... (Избушка)
- Крошечка -... (Хаврошечка)
- Сивка -... (Бурка)
- Мальчик ... (С пальчик)
- Красная ... (Шапочка)
- Спящая (Красавица)

2. Он железо красит краской
Там, на краешке, с опаской.
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро. (*Маляр*)

4. У этой волшебницы
У этой художницы
Не кисти и краски,
А гребень и
ножницы. (*Парикмахер*)

Кто болен – он капли предложит
принять,
Тому, кто здоров, - разрешит
погулять. (*Доктор*).

На этом наша **викторина
закончена.**

19.11.20 г – соц. ор. «День толерантности».



16 ноября - Международный День толерантности

16 ноября отмечается Международный день толерантности (терпимости). Согласно Декларации принципов толерантности 1995 года толерантность понимается как "уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира". Толерантность определяется Декларацией как "гармония в многообразии".

Семь основных принципов толерантности:

- Уважение человеческого достоинства всех без исключений людей.
- Уважение различий.
- Понимание индивидуальной неповторимости.
- Взаимодополняемость как основная черта различий.
- Взаимозависимость как основа совместных действий.
- Культура мира.
- Сохранение памяти.

Агрессия – удел бессильных,
Дорога мимо, в никуда.
Терпимость ведь не всем под силу,
Там мощь характера нужна.
Ты улыбнись с утра старушке,
Что в транспорте на всех кричит.
Ее проблемы – лишь игрушки,
Когда ты строишь мир.
Прими внутри чужое мнение,
Свободен каждый выбирать.
Иди своей дорогой твердо,
День толерантности справлять.



*Если каждый будет к друг
другу терпим,
Мы сделаем вместе
толерантным наш мир!*

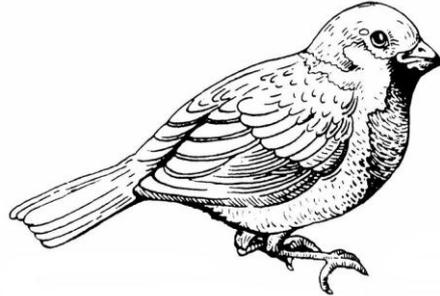


**Мир, в котором я живу.
Зимующие птицы.**

С приходом холодов многие птицы улетели в теплые края. Их называют - перелётные птицы. Птиц, которые не боятся мороза и остались, называют – зимующие. Они умеют находить корм даже в очень снежные зимы. Познакомимся с несколькими зимующими птицами.

Загадка:

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край я не летаю,
Здесь под крышей обитаю,
— Чик-чирик! Не робей,
Я бывалый... (Воробей)



Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

Загадка:

Не сидит она на месте,
На хвосте разносит вести.
Может, в них и мало прока.
Но горда собой... (Сорока)

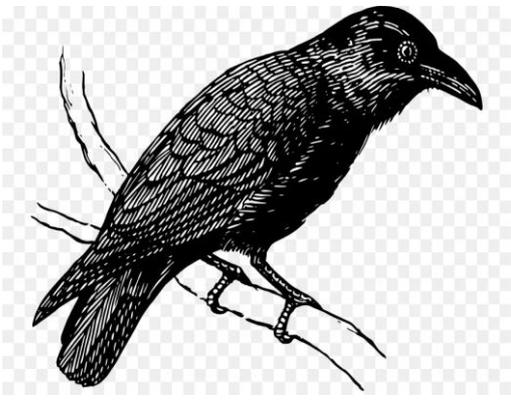


Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

Загадка:

Сильная, большая птица
Даже кошки не боится!..
Очень важная персона –
Чёрно-серая... (Ворона)

Какой звук издает ворона? (Кар-кар)



Ворона – умная, хитрая, ловкая птица, но с очень скверным характером. Вороны разоряют гнёзда других птиц. Они не только крадут яйца, но и нападают на птенцов.

ОБЖ

Личная безопасность в доме.

В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Их называют преступниками. Они могут ограбить квартиру, похитить или даже убить человека.

Если ты дома один, запомни следующие правила безопасности:

1. Ни в коем случае не открывай дверь, если звонит незнакомый человек.
2. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай: «Нет».
3. Если в дверь звонит почтальон, электрик, полицейский, все равно не открывай, если не знаешь этих людей. Преступники могут переодеться в любую форму.

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя не знаком!
И не открывайте тете,
Если мама на работе.
Ведь преступник он хитер,
Притвориться, что монтер.
Или даже скажет он,
Что пришел к вам почтальон!
Он покажет вам пакет
(А под мышкой пистолет)
Или он надел халат,
А под ним штук пять гранат.
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай по крепче дверь!

4. Если незнакомый человек пытается открыть твою дверь, сразу же позвони в полицию по телефону 02 и назови свой точный адрес.

Коль дверной звонит звонок –
Посмотри сперва в глазок,
Кто пришёл к тебе, узнай,
Но чужим не открывай!
Если нет глазка, тогда
«Кто там?» спрашивай всегда,
А не станут отвечать –

Дверь не вздумай открывать!
Если в дверь начнут ломиться –
То звони скорей в полицию!

Вопросы:

Ты один дома, в дверь звонят или стучат, что ты будешь делать?

Нужно ли открывать дверь, если там говорят, что это почтальон?

Что делать, если кто-то пытается открыть твою дверь?

Коррекционные курсы.

Логопедия

Дата выполнения :18.11

Тема «Семья»

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «СЕМЬЯ»



◆ Ответь на вопросы.

Мальчик маме (папе) кто? Мальчик бабушке (дедушке) кто?
Девочка маме (папе) кто? Девочка бабушке (дедушке) кто?
Ты маме (папе) кто? Ты бабушке (дедушке) кто?

◆ Скажи, кто кому помогает.

Внучка помогает ... готовить обед.

Внук помогает ... ремонтировать стул.

Брат помогает ... складывать пазлы.

Дочка помогает ... мыть посуду.

Сын помогает ... покупать продукты.

Дата выполнения :19.11

Загадки о семье. Напиши отгадки

ЗАГАДКИ О СЕМЬЕ

1. Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горыхлама,

Неругает нас с братишкой.

Кто же это? Наша ...

2. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не нъпъ,

И коленку расцарапав,

Нереветь? Конечно, ...

3. Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший ...

4. Мама с папой говорят,

Что теперь я — старший брат,

Что за куколка в коляске

Плачет? Видимо, от тряски?

В ванной ползунков гора!

Брату кто она? ...

5. Он — мужчина, и он сед,

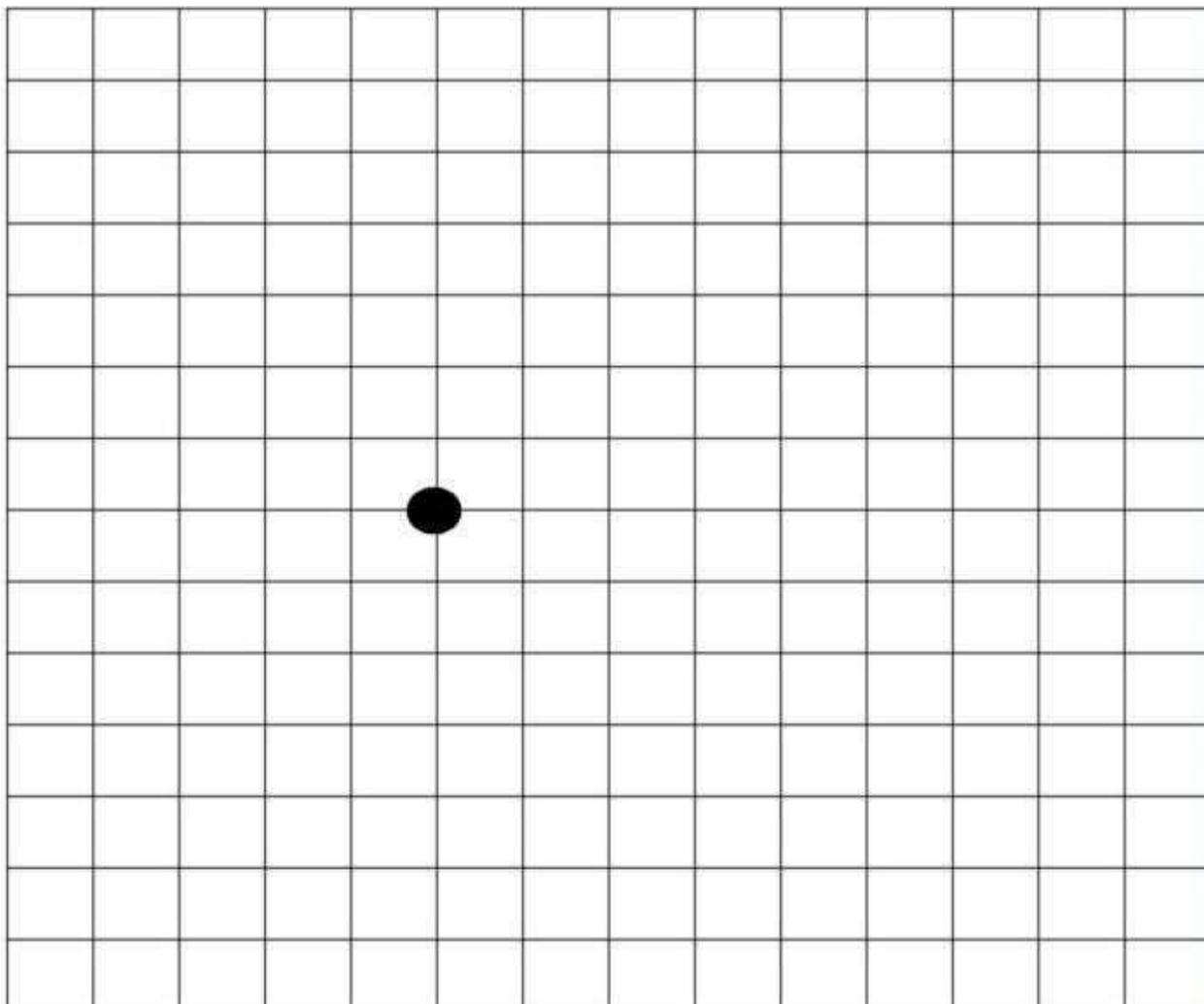
Папе — папа, мне он — ...



Психомоторика.

Дата выполнения: 20.11

Выполни графический диктант по клеточкам



- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Пять клеточек вправо | 19. Одна вправо |
| 2. Одна вниз | 20. Две вверх |
| 3. Одна влево | 21. Одна вправо |
| 4. Пять вниз | 22. Одна вниз |
| 5. Одна влево | 23. Одна вправо |
| 6. Четыре вверх | 24. Одна вверх |
| 7. Три влево | 25. Одна вправо |
| 8. Четыре вниз | 26. Одна вниз |
| 9. Одна влево | 27. Одна вправо |
| 10. Четыре вверх | 28. Одна вверх |
| 11. Одна влево | 29. Одна вправо |
| 12. Одна вверх | 30. Две вниз |
| 13. Одна влево | 31. Четыре влево |
| 14. Три вверх | 32. Одна вниз |
| 15. Одна влево | 33. Одна влево |
| 16. Одна вверх | 34. Две вниз |
| 17. Две вправо | 35. Одна вправо |
| 18. Одна вверх | 36. Соединяй с первой точкой |

СБО

Гигиена зрения.

Глаза – это орган зрения. Вы должны беречь глаза, ведь они трудятся целый день и очень устают. Необходимо соблюдать правила:

- Читать сидя, соблюдая правильную посадку и наклонив книгу от себя (использовать подставку). Нельзя читать лежа.
- Свет должен падать на книгу (тетрадь) слева.
- Меньше времени проводить за компьютером, планшетом, телефоном и у телевизора.
- Чтобы уберечь глаза от заболеваний, нужно пользоваться чистым полотенцем и только своим, не тереть глаза руками и грязным носовым платком.
- Надо быть осторожным с бытовыми химическими веществами и острыми предметами - ножницами, иглами, вилками. Когда они в руках, нельзя бегать и прыгать.
- Ежедневно гулять, заниматься физкультурой и спортом, что улучшает кровообращение всех органов, в том числе и глаз.
- Не стесняйся носить очки.

Чтобы сохранить зрение, делай специальную гимнастику:

1. Сильно зажмурься, сосчитай до 5. Открой глаза, снова сосчитай до 5. Повтори 6 – 8 раз.
2. Быстро проморгай в течение 1 минуты.
3. Смотри перед собой на счет 1 – 3, затем поставь палец правой руки на расстоянии 20 – 30 см от глаз. Переведи взгляд на кончик пальца, считай до 5. Повтори 10-12 раз.
4. Зафиксируй взгляд на кончике пальца, медленно приближай палец к лицу до тех пор, пока в глазах не начнет двоиться. Повтори 4 – 6 раз.
5. Закрой глаза, помассируй веки круговыми движениями в течение 1 минуты.

Вопросы:

Какие правила помогут сохранить зрение?

Как ты бережешь свое зрение?

Тропинка к своему Я

Кто такой сердечный человек?

1. Качества, как и люди, могут дружить друге другом, если они в чем то похожи.



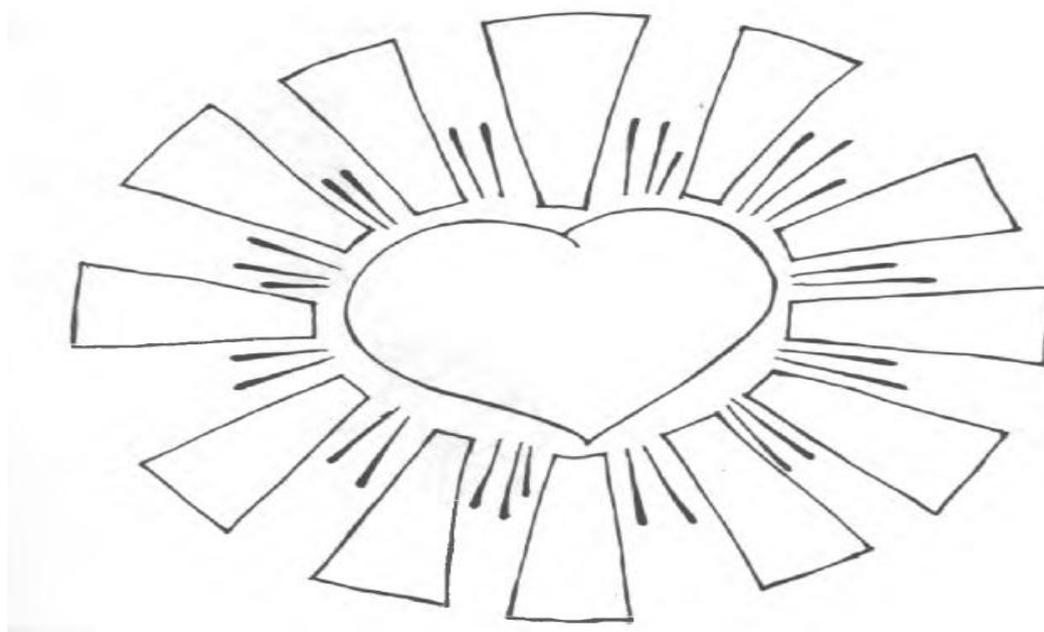
Догадайся, с какими качествами могут дружить общительность и сердечность.

Подчеркни эти качества.

- **Общительность** - застенчивость, злость, жизнерадостность, открытость, вежливость, воспитанность.

- **Сердечность** - доброта, отзывчивость, недоброжелательность, самостоятельность, грубость, честность.

Сердечный человек посылает окружающим «лучики» своей любви. Подумай, кому ты посылаешь свои лучики. Воспитателю? Учительнице? Другам? Еще кому-то? Впиши их имена в лучики на картинке.



1. А теперь подумай, кто такой бессердечный человек? Какие картинки подходят к этому качеству?



1. Вспомни ситуацию, когда ты сам или другие проявили сердечность. Нарисуй сердечко, которое ты хотел(а) подарить самому дорогому человеку.



