

16.11.2020 (понедельник)

Развитие речи

«ПРАЗДНИЧНЫЙ СТОЛ».

«Что ты знаешь о посуде?»

1. Что такое посуда? (Хозяйственная утварь, предметы, в которых готовят еду и хранят съестные припасы.)
2. Всегда ли люди пользовались посудой?
3. Какая посуда была у первобытных людей?
4. Можно ли сейчас обойтись без посуды?
5. Что можно использовать вместо посуды? (Высушенные плоды растений, например тыкву, кокосы.)
6. Из каких материалов делают посуду?
7. Какая посуда самая прочная?
8. Какая посуда самая хрупкая?
9. Какой по назначению бывает посуда?
10. Для чего используется кухонная посуда? Столовая? Чайная?
11. Из чего может быть изготовлена кухонная посуда?
12. Какой сосуд для приготовления пищи и подачи на стол был главным на Руси длительное время? (Горшок.)
13. Какую столовую посуду вы знаете?
14. Из какой тарелки нельзя поесть супа?
15. Какую чайную посуду вы знаете?
16. Какие предметы столовой посуды имеют конкретное назначение? От названия каких продуктов они образованы? (Супница, чайник, салатник.)
17. Из чего сделаны столовые приборы?
18. Почему стеклянная и фарфоровая посуда требует бережного отношения?
19. Какую посуду делает гончар? Стеклодув?
20. Какую посуду называют эмалированной?
21. Почему во время отдыха на природе лучше использовать посуду, сделанную из пластмассы?
22. Почему нельзя есть из битой и потрескавшейся посуды?
23. Почему в стеклянную посуду нельзя наливать кипяток?
24. Чем моют посуду? Какие моющие средства используют для мытья посуды?
25. Какие моющие средства можно считать экологически чистыми?
26. Зачем нужен фартук?

Отгадайте загадки о посуде.

Он округлый, но не шар,

Медный – не монета,

В нем пылает алый жар,

Им вода согрета. (*Чайник.*)

Чай готовить он мастак,

Чайник вспомнил даром!

Ведь зовут его в веках

Люди... (*самоваром*).

Среди ложек я полковник.

И зовут меня... (*половник*).

На плите – кастрюль начальник.

Толстый, длинноносый... (*чайник*).

Суп, салат, пюре, котлетки

Подают всегда в ... (*тарелке*).

А на чай и простоквашку
 Подставляй, дружок, ... (*чашку*).
 Чайника подружка
 Имеет два ушка,
 Варит кашу, суп для Юли.
 И зовут ее... (*кастрюлей*).
 По моей тарелке
 Лодочка плывет.
 Лодочку с едою
 Отправляю в рот. (*Ложка*).
 Будет вкусная еда
 С золотую коркою,
 Если пользуешься ты...
 (*Верно, сковородкою!*)

Творческое задание: – Нарисуйте посуду разного цвета и ответьте на вопрос: какого цвета посуда, выполненная из разных материалов.

Практическое задание: Пример инструкции.

– Сервируйте стол к обеду по письменной инструкции.

Вначале надо накрыть стол скатертью. Глубокую тарелку поставить напротив стула. Нож положить с правой стороны, лезвием к тарелке, вилку – с левой стороны, острием вверх. Ложку для супа положить носиком вверх, рядом с ножом. За каждой тарелкой, в центре или чуть правее, ставят бокал или кружку ручкой вправо для напитков.

Физкультминутка: Упражнения для развития мелкой моторики.

«Колечко». Поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо большой палец и последовательно указательный, средний, безымянный и мизинец. Упражнения выполнять начиная с указательного пальца и в обратном порядке от мизинца к указательному. Выполнять нужно каждой рукой отдельно, затем обеими руками вместе.

«Кулак – ребро – ладонь». На столе, последовательно сменяясь, выполняются следующие положения рук: ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, и ладонь ребром на столе. Выполнить 8–10 повторений.

Сервировка стола



ПРЕДМЕТЫ СЕРВИРОВКИ

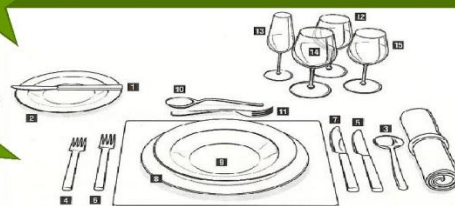
- ❖ Скатерть
- ❖ Салфетки
- ❖ Столовая посуда
- ❖ Столовые приборы
- ❖ Посуда для напитков
- ❖ Приборы для специй
- ❖ Цветы



Сервировка стола к чаю



Пример сервировки



1. Нож для масла 2. Пирожковая тарелка — для хлеба и масла 3. Ложка (для поревого блюда) 4. Вилка для морепродуктов (холодных закусок) 5. Нож для морепродуктов (закусок) 6. Вилка для мяса и салатов (основного блюда) 7. Столовый нож 8. Декоративная тарелка 9. Суповая тарелка 10. Деревянная ложка 11. Деревянная вилка 12. стакан для воды 13. Бокал для шампанского 14. Бокал для красного вина 15. Бокал для белого вина

Письмо

Отступить от предыдущей работы 2 строки.
Шестнадцатое ноября.
Классная работа.

Правило

Имена, отчества, фамилии людей и клички животных всегда пишутся с большой буквы.

Моё имя.... Фамилия моя Я учусь в девятом классе. Нашу учительницу зовут Галина Владимировна. У меня есть животные. Кошка.....и собака

Задание:

Списать. Вместо точек вставить свои имя и фамилию, придумать клички животным.

Счёт

Отступить от предыдущей работы 4 клеточки.

16.11 Классная работа.

1. Перепиши по порядку названия месяцев: декабрь, май, август, июль, ноябрь, январь, апрель, февраль, март.

Напиши на против каждого месяца количество дней в нём.

Пример:

1 Январь – 31

2. Решите примеры:

$$15+45= \qquad 44+12=$$

$$13+40= \qquad 49+11=$$

3. Решите задачу:

В ноябре 30 дней. 15 дней прошли. Сколько дней осталось до конца месяца?

4. Начертите один отрезок 10см, а второй на 3 см больше.

Трудовое обучение

Тема: Лепка игрушки «Медвежонок»

Материал: пластилин, стека, доска для лепки.

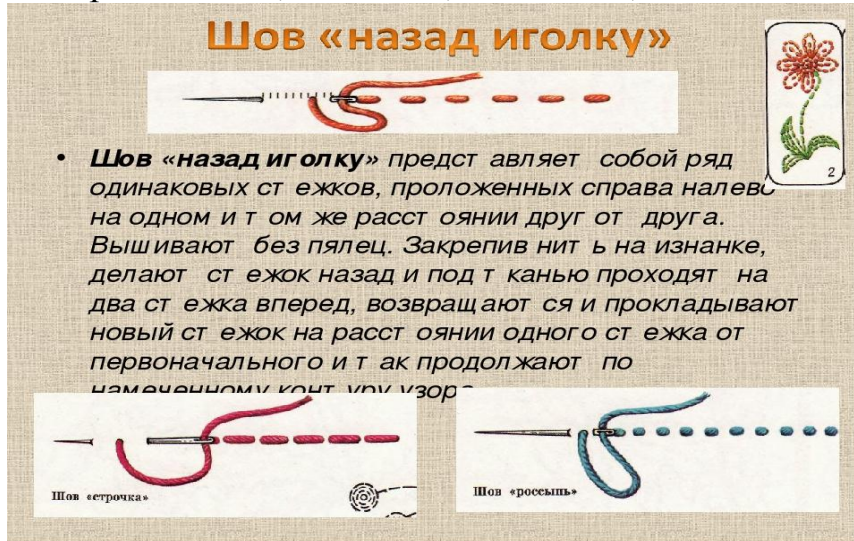
Медвежонок



ХБТ

Тема: Шов «Назад иголкой»

Материал: нитки, ножницы, игольница, ткань



Физическая культура

Учитель физической культуры Окоряк Евгения Викторовна

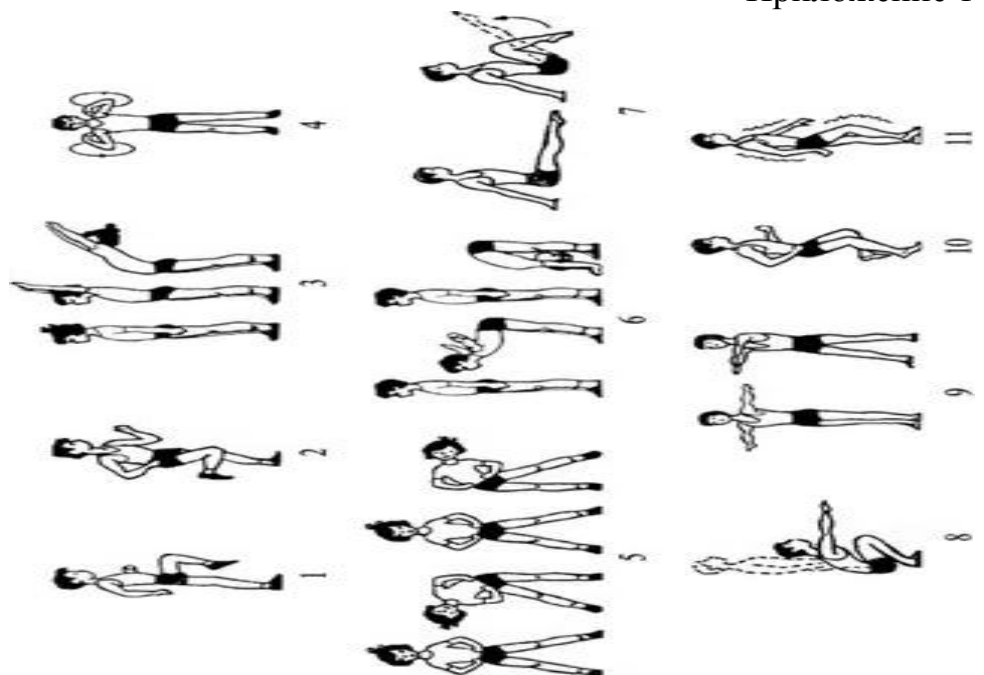
Домашнее задание можно отправить по Viber или WhatsApp на сотовый телефон 89041548523, адрес эл/п okoryak.jenya@yandex.ru

Домашнее задание № 1. Комплекс утренней гимнастики смотрите приложение №1. (Выполнять ежедневно комплекс утренней гимнастики.)

Домашнее задание № 2. Раскрасить спортивный инвентарь смотрите приложение №2 (сдать до 12.11.20.)

Домашнее задание № 3. Нарисовать «Мой любимый вид спорта» (сдать до 20.11.20.)

Приложение 1





17.11.2020 (вторник)

Чтение

Ябеда.

Е. Серова

Жил-был на свете мальчик Миша. Всё у него было: игрушки, друзья. Больше всего Миша любил конфеты. Да и сам он был вполне симпатичным и умненьким ребёнком, если бы...

Однажды в школе мальчики играли и нечаянно разбили окно. Миша видел, кто из пятерых

мальчиков это сделал. Это был его друг Саша. Миша его не выдал.

На следующий день учительница Римма Михайловна стала разбираться, кто же разбил окно.

Миша сначала молчал, а потом чувствует — его кто-то за брюки дёргает.

Посмотрел Миша под

парту, а там девочка сидит чумазенькая такая, размером с мизинец.

— Чего тебе? — спрашивает Миша.

— Расскажи, расскажи учительнице! Ты ведь знаешь, кто это сделал! — шепчет девочка.

И не хотел Миша, да словно кто-то за язык потянул. Рассказал Миша. Посмотрел на Мишу Саша и отвернулся.

Пришёл Миша домой. Сел уроки учить. Открывает портфель, а оттуда эта чумазенькая девочка прыг!

— Привет, — говорит, — это я!

— Кто я? — удивился Миша.

— Я — ябеда! Я такая одинокая. Никто со мной не дружит. Все меня только выгоняют да ругают.

— А может, ты чего-нибудь плохое делаешь? — удивился Миша.

— Нет! Моя бабушка Корябеда говорила, что я самая добрая и красивая, а мой дедушка Зелёный

огурец наградил меня даже способностью волшебной. Если кто на кого наябедничает, я этому

человеку даю то, что он захочет! — дразнит Мишу Ябеда.

— Ух ты! Вот бы мне так! — говорит Миша.

— А ты заслужил! Ты же на Сашу наябедничал? Наябедничал! Вот и проси чего хочешь! — и

Ябеда встала, уперев руки в боки и высоко подняв нос.

— Хочу... Хочу конфет! Килограмм! Нет! Два, а лучше три! — разошёлся Миша.

— Стой, стой, стой! Не так быстро! — Ябеда щёлкнула пальцами, и на столе появился мешок

конфет. — Тут пока что один килограмм.

— Спасибо! А как мне ещё заработать? — нетерпеливо спросил Миша.

— Ну вот наябедничаешь на кого-нибудь, и будут тебе конфеты, — сказала Ябеда.

Вскоре и сам Миша стал Ябедой. Каждый день и в школе и во дворе он ябедничал. А за это получал конфеты в огромных количествах.

Наконец в один из дней у Миши заболел живот. Он до того переел конфет, что даже не пошёл в школу. Ябеда сидела на его прикроватной тумбочке и кричала на Мишу:

— Что ты лежишь? И кто теперь ябедничать будет!?

— Не хочу я больше! — ответил Миша.

— Почему? — испуганно спросила Ябеда.

— От меня и так все друзья отвернулись, да ещё и живот болит. Уходи, Ябеда! — закричал

Миша

— Ладно, я уйду! Но ты должен мне кое-что отдать! — ухмыльнулась Ябеда.

— Что? — спросил Миша.

— Ты должен отдать мне все свои игрушки! — сказала Ябеда и засмеялась.

— Да забирай! — Миша вскочил с кровати. — Всё забирай! Я всё отдам, лишь бы мне вернуть своих друзей!

Ябеда посмотрела на Мишу, потом на игрушки и превратилась в фею.

— Молодец, Миша! Я тебя проверяла. Думала, ты пойдёшь на всё ради конфет, но оказалось, это не так. Я прощаю тебя и оставляю тебе твои игрушки.

Миша удивлённо смотрел на фею и улыбался. Тут в дверь позвонили. Миша вскочил с кровати и, открыл её.

На пороге стоял Саша. Он улыбался, а в руках держал воздушные шарик.

— Вот! Это тебе! Пошли гулять? — сказал Саша.

— Прости меня, Саш! — сказал Миша и взял у друга шарик. Но тут вдруг почувствовал, что

живот у него уже не болит, а на душе хорошо-прехорошо.

— Конечно, я прощаю! Собирайся скорее! — Саша улыбнулся.

— Только минуточку! Я уже сейчас! Уже сейчас! — закричал Миша и бросился в комнату...

-почему рассказ так назван?

- как звали ябеду?

- как вы относитесь к ябедам?

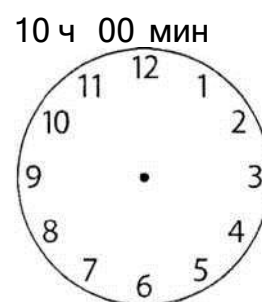
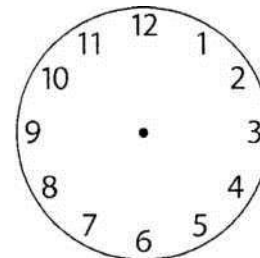
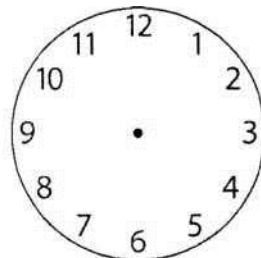
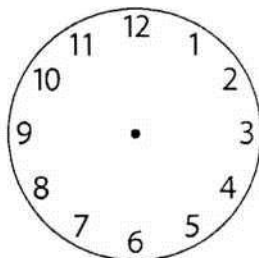
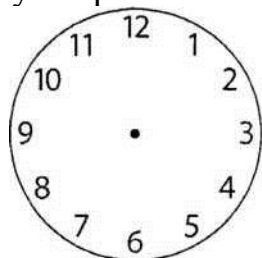
Счёт

Отступить от предыдущей работы 4 клеточки.

17.11

Классная работа.

1. Напиши название месяцев: третьего, седьмого, девятого, двенадцатого, первого, пятого, четвёртого.
2. Нарисуй стрелки



7 часов 00 мин

17 часов 00 мин

19 часов 00 мин

22 часа 00 мин

3. Задача

Петя начал заниматься в 9 часов, а закончил в 12 часов. Сколько часов занимался Петя?

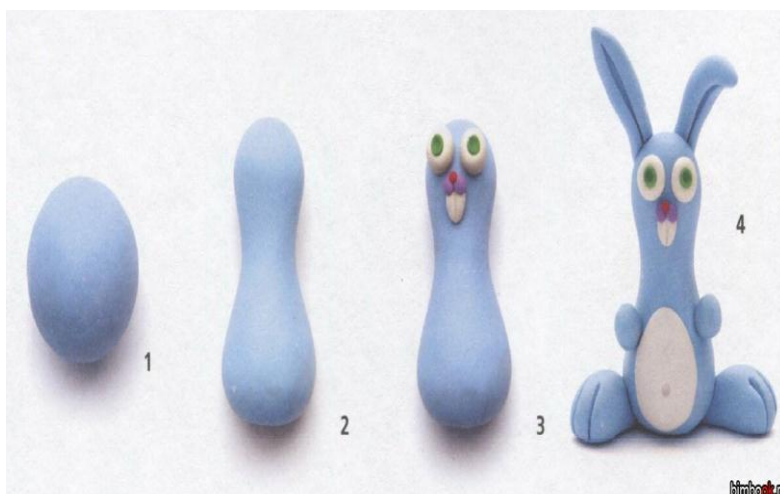
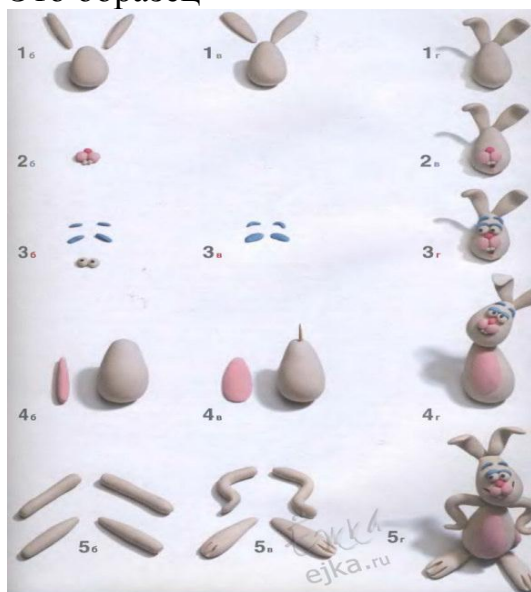
4. Начерти два отрезка. Первый 5 см, второй на 3 см больше.

Трудовое обучение

Тема: Лепка игрушки «Заяц»

Материал: пластилин, стека, доска для лепки.

Это образец



Рисование с натуры предмета комбинированной . Настольная лампа.

Чтобы узнать тему урока отгадайте загадку:

Свет идет не с потолка,
Свет дает моя рука.
Я включаю и Она
Как домашняя луна
Светит около меня,
И под ней читаю я. (настольная лампа)

Настольные лампы – бывают разных форм, размеров, дизайнерских решений, но всех их объединяет одно – приносить пользу людям.

- Какую пользу?

- как нужно устанавливать лампу, с какой стороны?

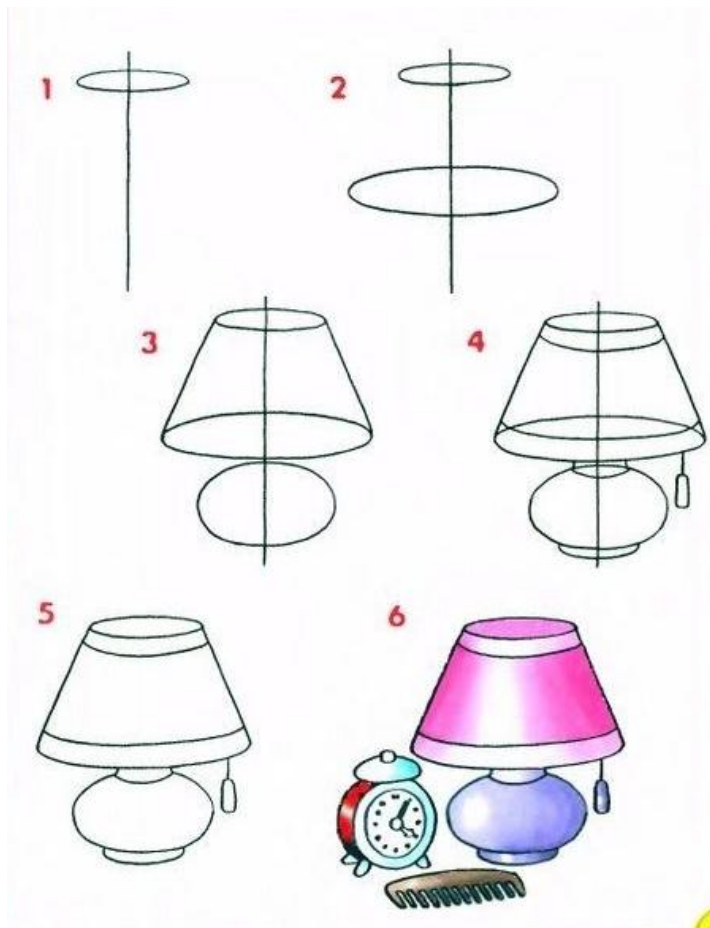
- Может приносить вред? (если ставить слева)

Лист располагаем вертикально.

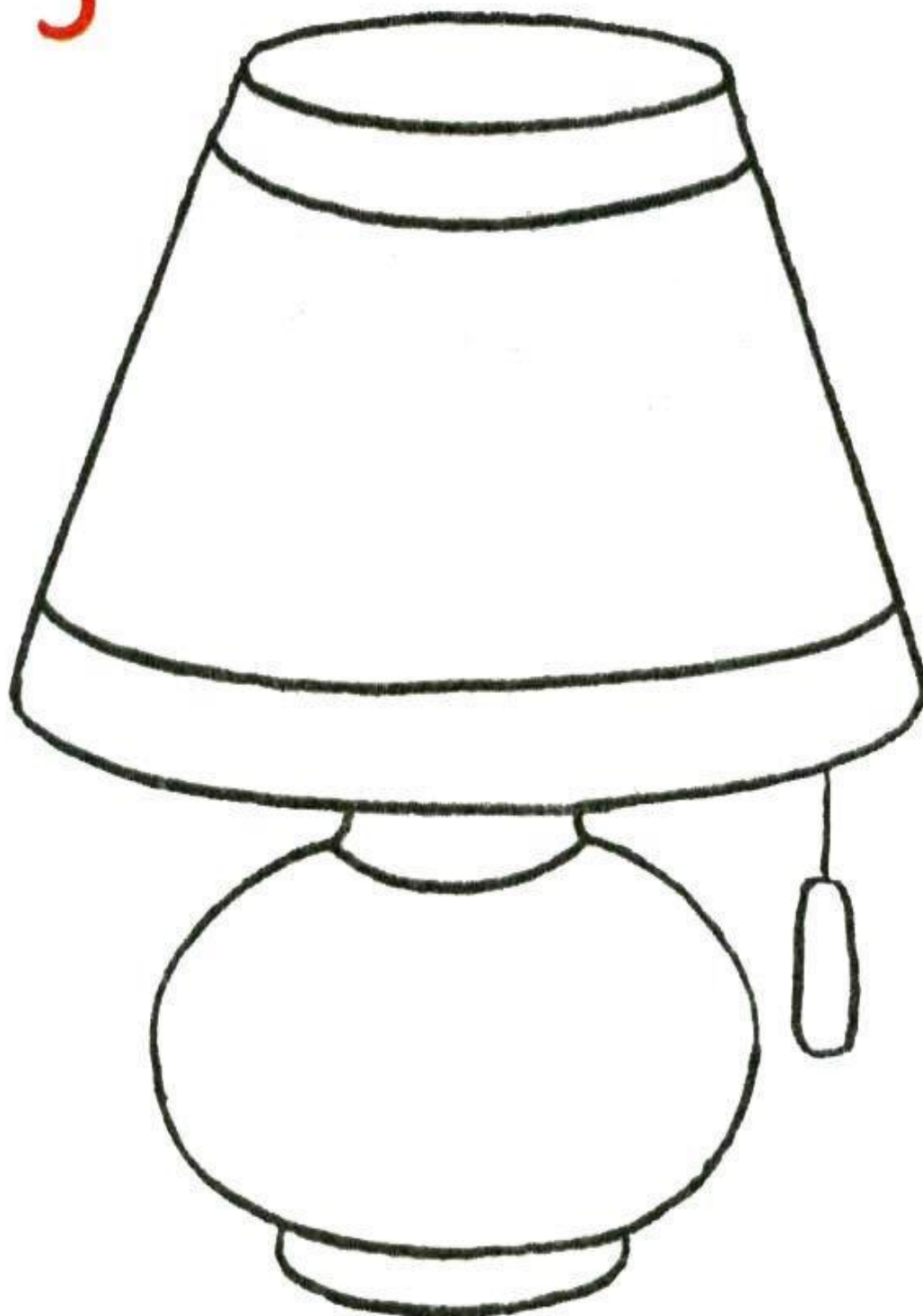
- Рисуем сначала простым карандашом тонкими линиями.

- Настольную лампу рисовать несложно, если выполнять правила и последовательность работы.

План:



5



Раскрашиваем лампу по своему вкусу.

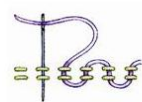
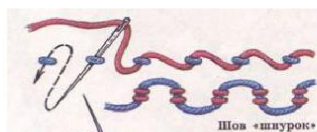
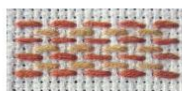
ХБТ

Тема: Шов «шнурок»

Материал: нитки, ножницы, игольница, ткань

Шов „шнурок”

Шов "шнурок". Выполняйте его в два приёма. Сначала по прямой линии или по контуру узора сделайте стежки шва «вперёд иголку». Расстояние между стежками должно быть в два раза меньше длины стежка. Затем иглу с ниткой (чаще другого цвета) подведите под каждый стежок сверху вниз, не прокалывая ткани.



Социально-бытовая ориентировка

Тема: Домашние помощники.

Кухонные электроприборы и правила ухода за ними.

Крупные кухонные электроприборы
отличаются большим размером и
Например:

массой
Холодильник



Электроплита,
духовой шкаф



Посудомоечная
машина

Мелкие кухонные
электроприборы устанавливаются
Например: или держат в руках,



Электрический
миксер



весы



Кухонный
комбайн

Электроприбор	Назначение
Чайник	Нагрев воды.
Миксер	Взбивание яиц, приготовление жидкого теста.
Мясорубка	Приготовление фарша.
Кухонный комбайн	Измельчение, нарезка продуктов, приготовление фарша, отжимание сока.
Соковыжималка	Отжимание сока.

Правила безопасности при работе бытовых электроприборов



1. Не тяни вилку за провод из розетки. При выключении электроприбора, придерживай корпус розетки рукой.
2. Следи, чтобы кабели или провода не соприкасались с металлическими, горячими, влажными и масляными поверхностями или предметами.
3. Не допускай натяжения и перекручивания кабеля (шнура).
4. Включай электротехнику только после ее установки в рабочее положение.
5. Предохраняй электротехнику от ударов, падений, попаданий в нее грязи и воды.
6. При появлении запаха или дыма, сильного шума или вибрации немедленно отключи электротехнику от электросети.
7. Запрещается: производить самостоятельно вскрытие и ремонт бытовой электротехники под напряжением; оставлять без присмотра включенную электротехнику



Использование энергосберегающих технологий в быту

1. не включай осветительные и электронагревательные приборы без надобности;
2. используй экономичный режим работы электробытовой техники;
3. уходя из квартиры, убедись, что все электроприборы выключены



Логопедия

Лексическая тема «Дом и его части»

Дата выполнения: 17.11

Рассмотреть карточку внимательно прочитав задания.

ДОМ И ЕГО ЧАСТИ

Словарь

Предметный: этаж, подъезд, балкон, панель, окно, рама, форточка, лестница, перила, дверь, лифт, звонок, крыша, труба, ступени, замок, порог, пол, комната, стена.

Глагольный: строить, красить, открывать, закрывать, стучать, подниматься, позвонить, выходить, прибывать, жить.

Признаков: каменный, деревянный, белый, серый, жёлтый, красивый, одноэтажный, двухэтажный, высокий, низкий, новый, старый, кирпичный, гранитный.

• Один — много

Пол — полы — много полов.
Рама — рамы — много рам.
Комната — комнаты — много комнат.
Стена — стены — много стен.
Подъезд — подъезды — много подъездов.
Балкон — балконы — много балконов.
Окно — окна — много окон.
Форточка — форточки — много форточек.
Лестница — лестницы — много лестниц.
Дверь — двери — много дверей.
Звонок — звонки — много звонков.
Крыша — крыши — много крыш.



• Скажи ласково

Окно — окошко — окошечко.
Комната — комнатка — комнатушка.
Стена — стенка — стеночка.
Дверь — дверка — дверца.
Балкон — балкончик.
Бревно — брёвнышко.
Лестница — лесенка.
Звонок — звоночек.

• Это чей?

Это (*мой, моя, мои*) ... форточка, лестница, крыша, этаж, дом, подъезд, балкон, лифт, звонок, замок.

• Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Комната, дом, этаж, окно — одна комната, две комнаты и т.д.

• Какие бывают дома?

Для людей — жилой дом.
Для машин — гараж.
Для собак — конура, будка.
Для коней — конюшня.
Для свиней — свинарник.
Для коров — коровник.
Для птиц — скворечник, гнездо.
Для кур — курятник и т.д.

18.11.2020 (среда)

Письмо

Отступить от предыдущей работы 2 строки.

Восемнадцатое ноября.

Классная работа.

Правило

Названия городов, сёл, деревень, улиц пишутся с большой буквы.

Города: Омск,,

Деревни: Александровка,,

Улицы: Ангарская,,

Спиши. Вставь вместо точек название своего города, деревни, улицы.

Счёт

Отступить от предыдущей работы 4 клеточки.

18.11

Классная работа.

1. Записать седьмой десяток.

2. Соседи числа

...65.... 61....

...69.... 70....

3. Реши примеры

$69+1=$ $70-1=$

$60+10=$ $70-10=$

$25+45=$ $70-14=$

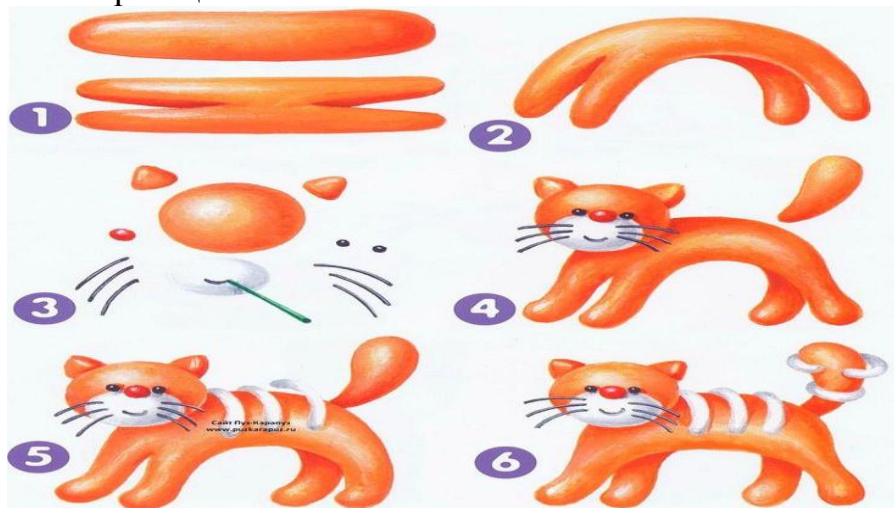
4. В магазин игрушек привезли 46 оловянных солдатиков и 24 куклы. Сколько всего игрушек привезли в магазин игрушек?

Трудовое обучение

Тема: Лепка игрушки «Кошка»

Материал: пластилин, стека, доска для лепки.

Это образец



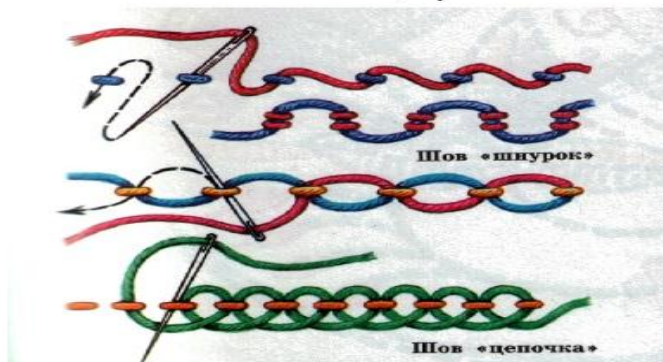
ХБТ

Тема: Шов «шнурок»

Материал: нитки, ножницы, игольница, ткань

Шов «шнурок»

Шов «шнурок» - выполняется как и шов «вперед иголку» и обвивают его ниткой другого или такого же, цвета.



Физическая культура

Учитель физической культуры Окоряк Евгения Викторовна

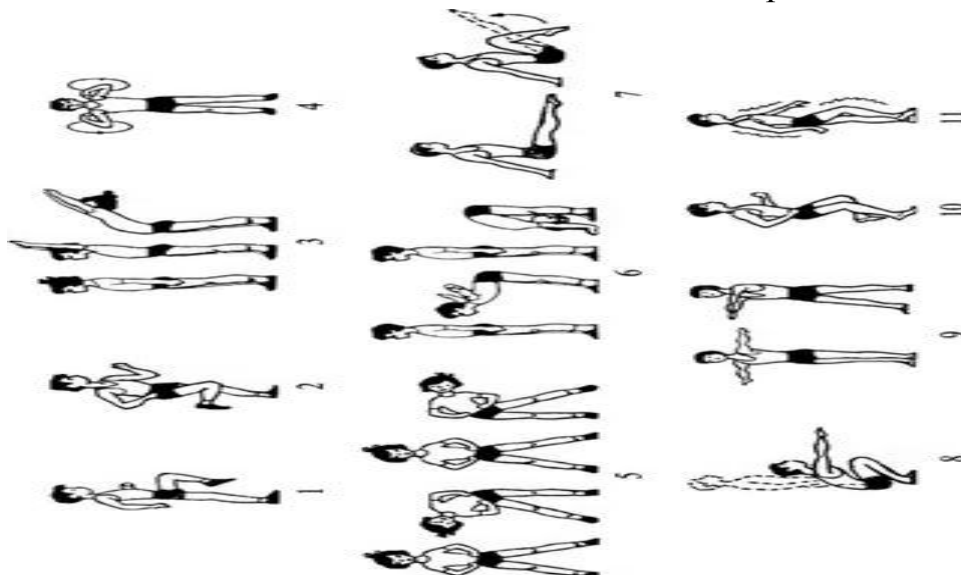
Домашнее задание можно отправить по Viber или WhatsApp на сотовый телефон 89041548523, адрес эл/п okoryak.jenya@yandex.ru

Домашнее задание № 1. Комплекс утренней гимнастики смотрите приложение №1. (Выполнять ежедневно комплекс утренней гимнастики.)

Домашнее задание № 2. Раскрасить спортивный инвентарь смотрите приложение №2 (сдать до 12.11.20.)

Домашнее задание № 3. Нарисовать «Мой любимый вид спорта» (сдать до 20.11.20.)

Приложение 1



Основы безопасности жизнедеятельности

18.11.2020

Тема: Пожар в лесу (правила поведения).

1. Рассмотрите иллюстрации

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЛЕСНЫХ ПОЖАРАХ

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

	СЛАБЫЕ	СРЕДНИЕ	СИЛЬНЫЕ
Низовые	до 1 м/мин. до 0,5 м	1 – 3 м/мин. до 1,5 м	свыше 3 м/мин. более 1,5
Подземные	до 25 см	до 50 см	более 50 см
Верховые	до 3 м/мин.	100 м/мин.	свыше 100 м/мин.



Захлёстывание кромки пожара — самый простой и достаточно эффективный способ тушения



Не допускайте увеличения площади очага пожара. Забрасывайте огонь рыхлым грунтом



Для прекращения распространения огня сделайте земляные полосы



При приближении огня к населённому пункту эвакуируйтесь



ВЕТЕР
Направление вывода людей

Выводить и вывозить людей следует в направлении, перпендикулярном распространению огня



В экстремальных случаях выходите не только по дорогам, но и вдоль рек, ручьёв и непосредственно по воде

2. Вопросы

- А. Как ты думаешь, откуда появляется в лесу пожар?
- Б. По какому номеру нужно вызвать пожарных?
- В. Если огонь не большой, как можно его потушить?

3) Соблюдайте правила!

1. Разжигать костры без взрослого **ЗАПРЕЩЕНО!**
2. Потушить маленький костёр можно водой, землёй, ветками деревьев.
3. Если огонь разгорается нужно вызвать пожарных по номеру 101.
4. Самому срочно надо выйти с места пожара по дороге, воде.

19.11.2020 (четверг)

Чтение

Сказка про гостей

Жили-были весёлые ежики. Всё они делали вместе. И наводили порядок в доме тоже вместе. И вот однажды к ним в гости пришли белки. Без приглашения. А ёжики как раз занимались уборкой помещения. Как выглядел их дом? В комнатах не прибрано, вещи валяются...

— Давайте попросим белок посидеть на кухне, а сами быстро приберемся, — предложила мама-ежиха.

— А, может, мне занять их чем-то интересным, а вы пока будете наводить чистоту? — спросил папа.

— Давайте всё оставим, как есть, — высказала своё мнение дочка ежей Ежелина.

— Я просто извинюсь за беспорядок, — сказала бабушка.

— А, может, нам пойти всем вместе погулять? — подал хорошую идею сынок ёжиков Ежи.

— Что же делать, на каком решении остановиться? — думали хозяева.

А пока они размышляли, белки взяли попавшиеся на глаза тряпки и начали протирать книжные полки.

— Как же неловко, — сказала мама-ежиха.

— Ничего, — ответили гости.

Дом ёжиков постепенно начал сиять. Все работали дружно, споро. Кто-то напевал весёлую песенку, кто-то пританцовывал с тряпкой. Дедушка ёж развлекал всех весёлыми историями.

Совместными усилиями ежей и белок порядок в доме был наведён быстро. Ёжики затратили гораздо меньше времени и сил.

А потом в чистой комнате все вместе пили чай. Он показался особенно вкусным. К вечеру белки засобирались домой.

— Ждём вас на следующей неделе к себе в гости! — сказали белки ёжикам.

Вопросы и задания к сказке

Кто пришёл к ёжикам в гости?

Почему в доме ёжиков был беспорядок?

Какое решение в отношении гостей предложила мама-ежиха?

Какой вариант в отношении гостей тебе понравился больше всего?

Если у тебя в комнате разбросаны вещи, а к тебе в гости пришел друг, как ты поведешь себя, будешь ли извиняться за беспорядок?

Кто участвовал в наведении порядка в доме ежей?

Счёт

Отступить от предыдущей работы 4 клеточки.

19.11 Класная работа.

1. Вставь пропущенные числа.

61.....63...66..... 68.....

2. Реши неравенства $> < =$

$$60*70 \quad 55+5*70$$

$$65*60 \quad 70-20*50$$

3. Задача

Дима купил 20 наклеек, а Петя 50 наклеек. Сколько всего у мальчиков наклеек?

4. Начерти квадрат со сторонами 3 см.

Трудовое обучение

Тема: Лепка игрушки «Лиса»

Материал: пластилин, стека, доска для лепки.

Это образец



Пение и ритмика

Загадочный квадрат

ЗАДАНИЕ: В загадочном квадрате ты найдешь 9 названий инструментов симфонического оркестра. Угадай, где эти названия спрятались среди букв, и обведи их карандашом

Т	В	М	Т	Р	У	Б	А	Л	В
Щ	И	Н	Р	Ф	Й	Э	К	С	Ц
Т	О	Ж	О	Л	Ю	В	О	А	П
С	Л	Б	М	Е	Ь	Я	Н	К	Ч
К	О	А	Б	Й	Х	Ф	Т	С	Э
Р	Н	Р	О	Т	Щ	А	Р	О	Ъ
И	Ч	А	Н	А	З	Г	А	Ф	Ж
П	Е	Б	А	К	Г	О	Б	О	Й
К	Л	А	Р	Н	Е	Т	А	Н	Д
А	Ь	Н	И	П	Д	Ш	С	Б	Р

Учить слова песни «Осенью в России»

1. Над Россией нынче солнце, горизонт из облаков.

Наступила чудо осень, и дала ей свой покров.

Припев:

Над Россией нынче солнце, улыбаться будет ей

Широка страна родная, много в ней растёт детей.

2. Нет ромашек больше в поле, нет родимых васильков.

Нынче дождики не льются, из печальных облаков.

Припев.

3. Этой осенью в России, лес багряный смотрит вверх,

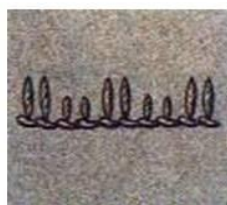
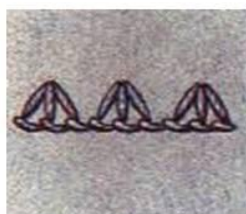
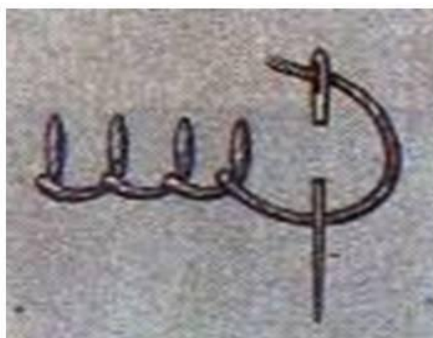
Процветания тебе, силы, пусть сопутствует успех.

ХБТ

Тема: Петельный шов.

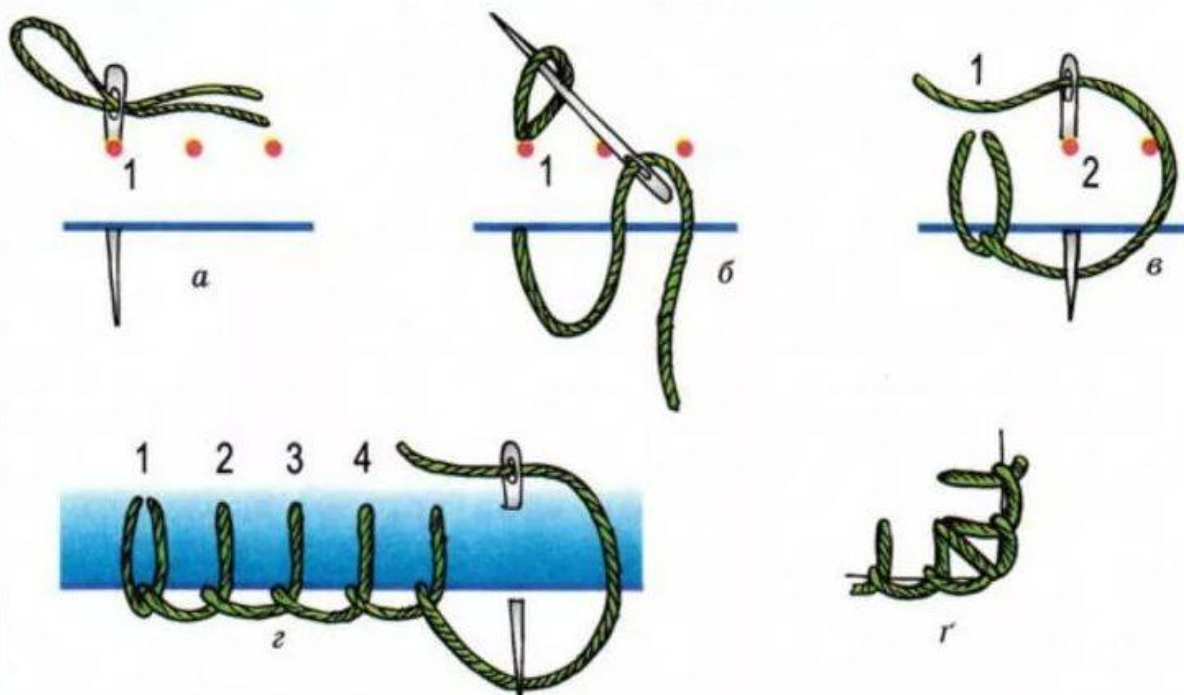
Материал: нитки, ножницы, игольница, ткань.

Петельный шов



- Стежки выполняют в направлении слева направо, располагая их перпендикулярно краю ткани. Этот шов используется для обметывания краев ткани или для украшения.

Петельный шов



Социальное ориентирование

Тема: Умение разделить радость.

Радостью надо делиться. Это справедливо. Радость – это состояние радости. И если поделиться радостью, ее станет только больше. У каждого своя радость.

Давайте поговорим о радостном событии в Вашей жизни. Купили новую игрушку, новую вещь. Вам сказали теплые слова – радость пришла, ловите момент. Просто так говорить о радости совершенно нет смысла. Если всем говорить о радости, Вас не поймут и может быть такое, что кто-то Вам просто позавидует. И будет Вам не радость, а простое плохое настроение и Ваше состояние изменится по причине перемены настроения в другую сторону. Проще говоря, испортят настроение. Надо уметь правильно показывать состояние радости. И главное энергетически. Тогда оно само будет распространяться всем окружающим, и это хорошо и приятно. Никто не сможет испортить это. Оно пойдет в массы и вернется сторицей.

Закрыли глаза и вспомнили что –то смешное. Далее усилите эмоции и открываем глаза. И устанавливаем просто связь с собеседником, контакт вербально, как Вам удобно. И позволяем ему поглотить, поделиться своей радостью – как угодно, скушать, слямзить и теперь отслеживаем свое состояние. Попробуйте в паре поменять состояние Вашего собеседника.

Возьмите три момента радости. Напомнить детскую песенку – «от улыбки станет всем светлей...» и оно станет.

Улыбнитесь друг другу.

Мир в котором я живу.

Тема: Вода в жизни человека.

1) Рассмотрите четыре слайда.

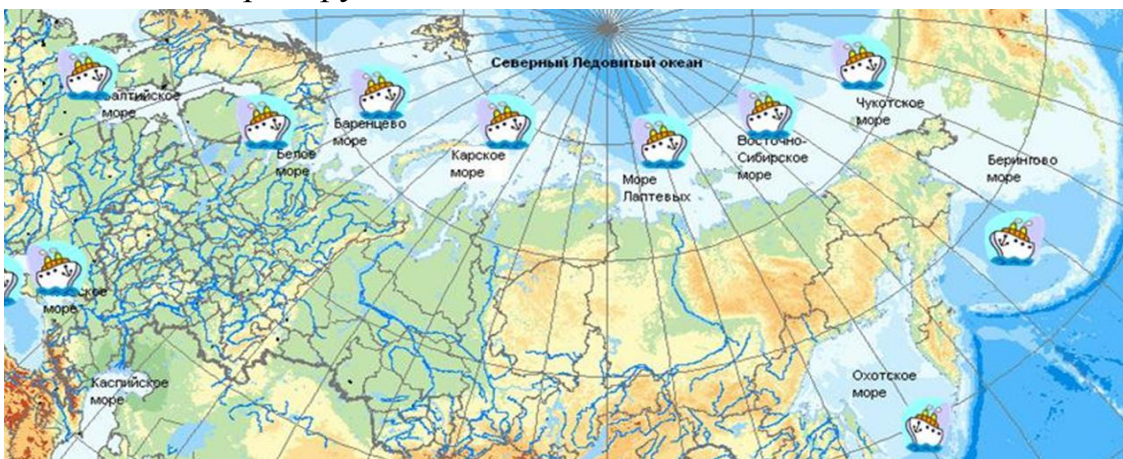
Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя не опишешь, тобою наслаждаешься, не понимая, что ты такое. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть жизнь.



Жизнь человека всегда была связана с водой. Две трети поверхности Земли занимают океаны, моря, озера, пруды и различные водохранилища. Всего на земле имеется 1,5 миллиарда кубических километров воды



Россия располагает огромными водными пространствами. Территория омывается водами 12 морей. Число больших и малых рек составляет 2,5 миллиона, количество озер и прудов – около 2 миллионов



Мы давно освоили планету,
Широко шагает новый век.
На Земле уж белых пятен нету,
Черные сотрешь ли человек?



2) Вопросы

А. Как человек использует воду?

Б. Как правильно пользоваться водой, чтобы она приносила пользу?

В. Твоё бережное отношение к воде?

3) Игра «Вода-хорошо-плохо».

Логопедия

Составить рассказ по вопросам и с помощью родителей записать .

ДОМ. КВАРТИРА



1. Рассмотрни картинки. Назови, что на них нарисовано:



Это ДОМА. Расскажи, какие бывают дома?
Для чего строят дома?
В каких домах люди живут в городах, в деревнях и посёлках?

2

ДОМ. КВАРТИРА



8. Расскажи, какие бывают квартиры
(образование сложных прилагательных):

Квартира, в которой одна комната, — *однокомнатная*.
Квартира, в которой две комнаты, —
Квартира, в которой три комнаты, —
Квартира, в которой четыре комнаты, —
Квартира, в которой пять комнат, —
Квартира, в которой много комнат, —

9. Назови, какие комнаты бывают:

Комната, где готовят, —
Комната, где едят, —
Комната, где спят, —
Комната, где встречают гостей, —
Комната, где принимают гостей, —
Комната, где живут дети, —



8

20.11.2020 (пятница)

Рисование с натуры предмета комбинированной . Настольная лампа.

Чтобы узнать тему урока отгадайте загадку:

Свет идет не с потолка,
Свет дает моя рука.
Я включаю и Она
Как домашняя луна
Светит около меня,
И под ней читаю я. (настольная лампа)

Настольные лампы – бывают разных форм, размеров, дизайнерских решений, но всех их объединяет одно – приносить пользу людям.

- Какую пользу?

- как нужно устанавливать лампу, с какой стороны?

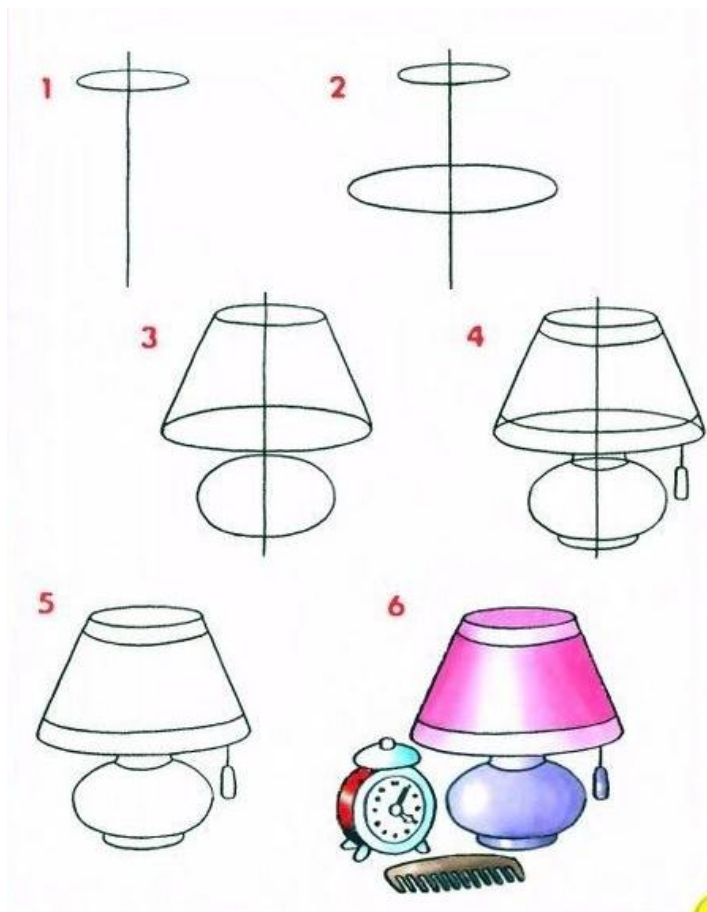
- Может приносить вред? (если ставить слева)

Лист располагаем вертикально.

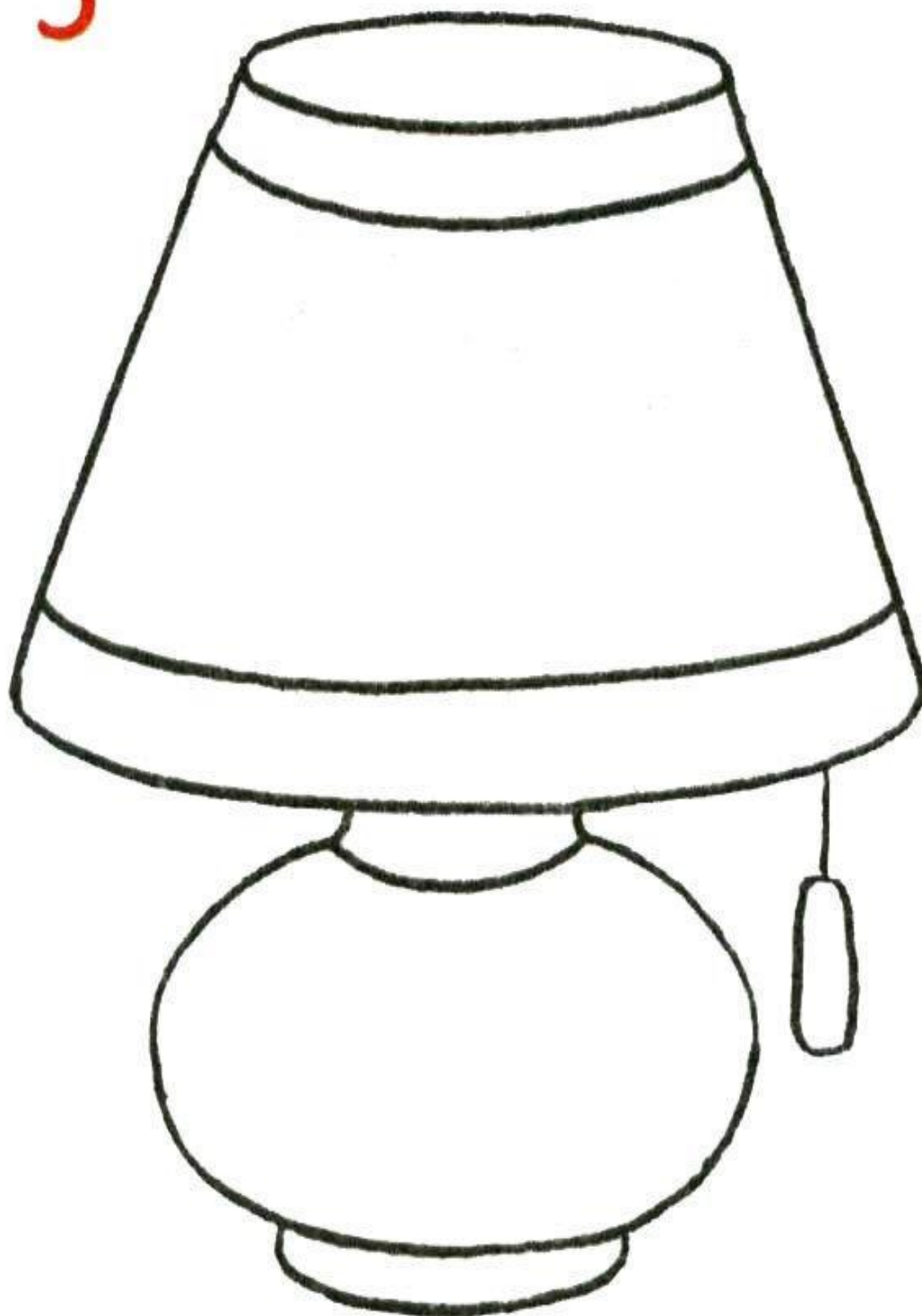
- Рисуем сначала простым карандашом тонкими линиями.

- Настольную лампу рисовать несложно, если выполнять правила и последовательность работы.

План:



5



Раскрашиваем лампу по своему вкусу.

Письмо

Отступить от предыдущей работы 2 строки.

Двадцатое ноября.

Классная работа.

Правило

Слова **читает, читала, будет читать, пишет, писал, будет писать** – это **названия действий**.

Названия действий отвечают на вопросы **что делает? Что делал? Что будет делать?**

Учитель (что делает?) учит школьников.

Врач (что делает?) лечит больных.

Столяр (что делает?) пилит доску.

Портниха (что делает?) шьёт платье.

Дворник (что делает?) подметает улицу.

Спишите предложения вместе с вопросами. Названия действий подчеркните двумя чертами.

Счёт

Отступить от предыдущей работы 4 клеточки.

20.11

Классная работа.

1. Реши примеры

$23+47=$ $70-20=$

$36+15=$ $68-25=$

$30+40=$ $54-15=$

2. Задача

В мешке было 68 килограммов картофеля, почистили 18 килограмм. Сколько килограммов картофеля осталось в мешке?

3. Начертите один отрезок длиной 12 см, а второй на 1 см больше.

Трудовое обучение

Тема: Лепка игрушки «Утка с утятами»

Материал: пластилин, стека, доска для лепки.

Это образец



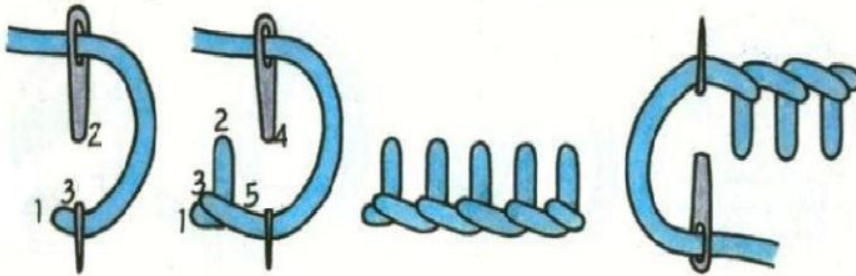
ХБТ

Тема: Петельный шов.

Материал: нитки, ножницы, игольница, ткань.

"Петельный шов"

Петельный шов – это ряд вертикальных петлеобразных стежков, проложенных слева направо. Применяется для обработки сыпучих тканей. Один из вариантов выполнения: Игла вводится сверху вниз. Нитка предыдущего стежка лежит под иглой. Плотность шва 2-3 стежка на 1 см. Длина 0,4-0,6 см.



Обметочный шов



Обметочный шов по кругу



Обметочный шов по краю аппликации



Удлиненный и укороченный обметочный шов

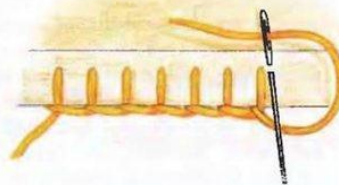


Обметочный шов «пирамида»

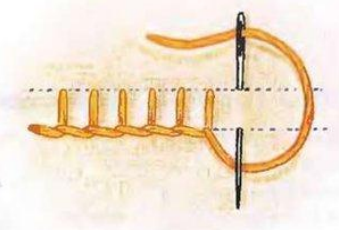
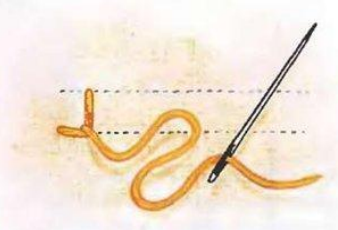
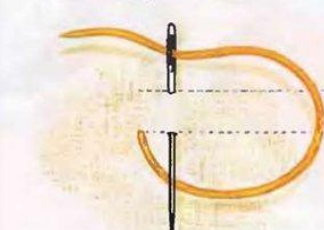


Обметочный шов по краю ткани

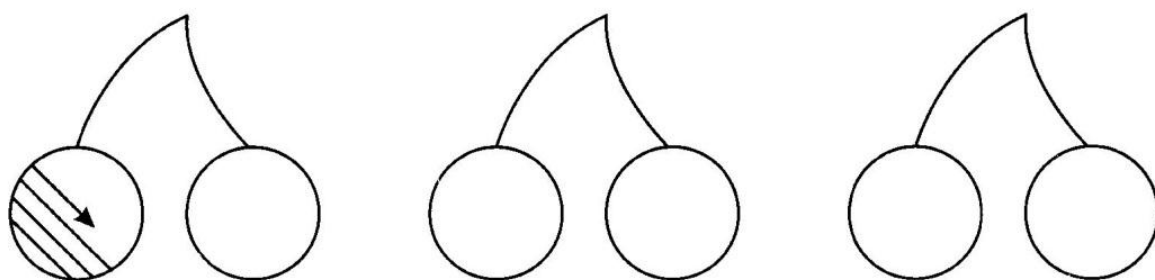
Начало шва и закрепление нити



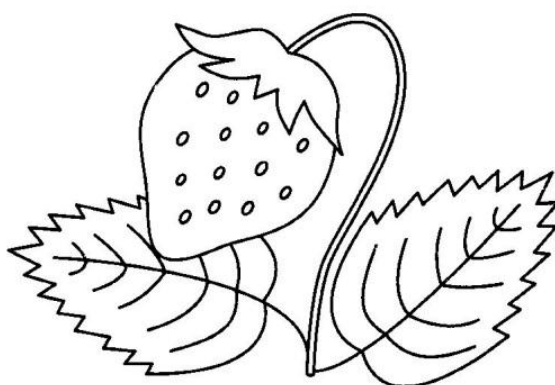
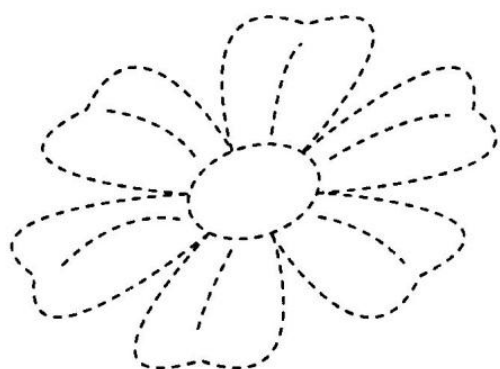
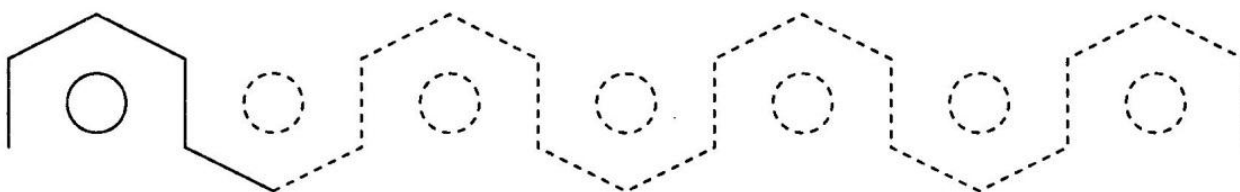
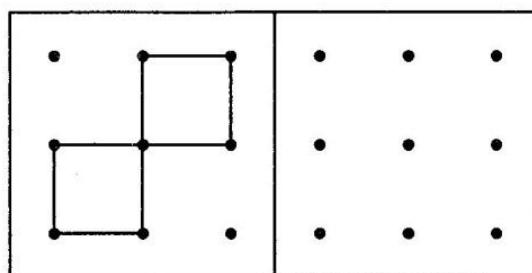
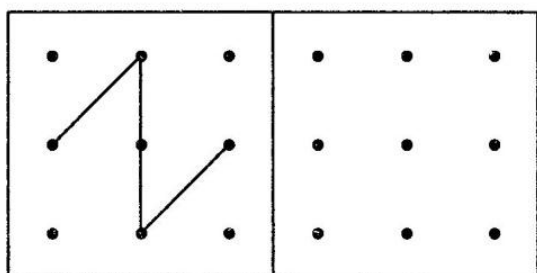
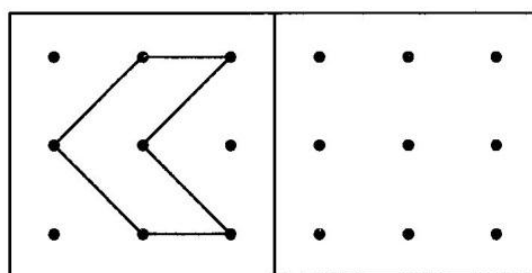
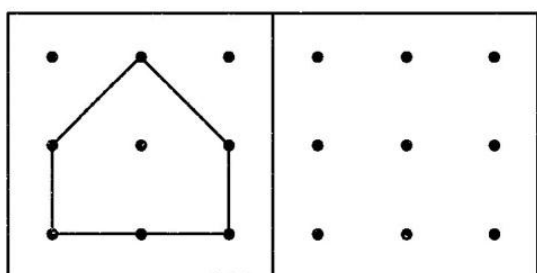
Заполняющий обметочный шов



Развитие психомоторики и сенсорных процессов



Нарисуй рядом такой же точно рисунок по точкам.



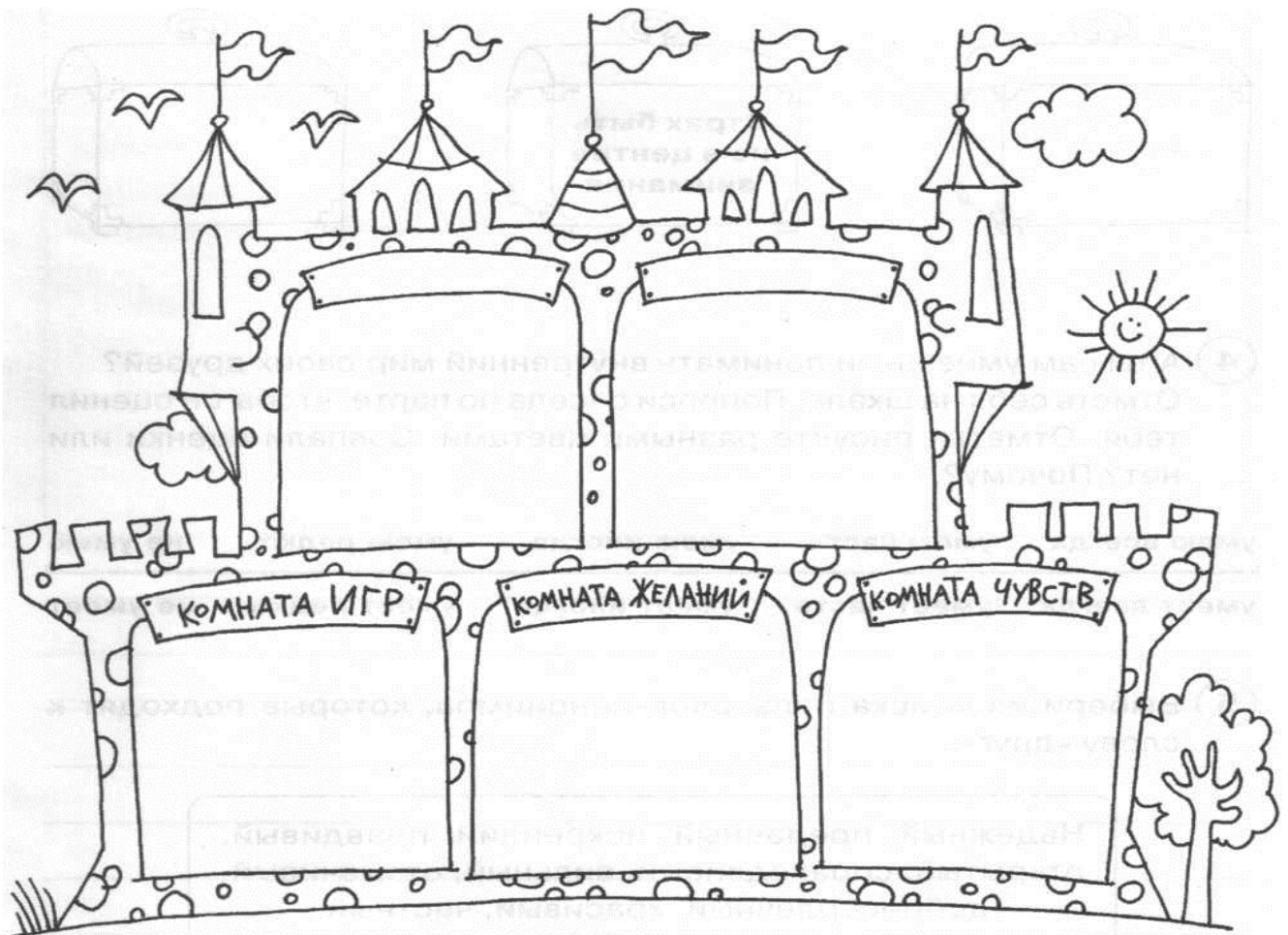
Тропинка к своему Я 9 б Мой Внутренний мир и мои друзья

1. Человеку всегда хочется иметь друзей.

У тебя есть друг или подруга? Может быть, их несколько? Напиши их имена.

Что общего есть у тебя и твоего лучшего друга? Напиши.

2. Доверяешь ли ты своим друзьям? Впускаешь ли в свой внутренний мир? Делишься ли секретами? Представь свой внутренний мир как дворец с различными комнатами: комнатой игр, комнатой желаний, комнатой чувств... Напиши, какие еще комнаты есть в этом дворце. Раскрась те комнаты, в которые ты пригласил бы своих друзей.



Устное народное творчество.

Тема: Русские народные песни

1) Вспомни и спой русскую народную песню («Во поле берёза стояла», « Два весёлых гуся»).

2) Изобрази в рисунке любимую русскую песню.

