

ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»  
*Конспект открытого урока физической культуры  
с использованием игровых технологий  
«Волшебный лес»  
в 4А классе*

**Учитель физкультуры: Окоряк Евгения Викторовна**

**Раздел:** подвижные игры.

**Тема:** «Подвижные игры как средство совершенствования физических качеств»

**Цель:** использование подвижных игр для всестороннего и гармоничного развития детей младшего школьного возраста.

**Задачи:**

Образовательная - совершенствование двигательных действий и физических качеств через подвижные игры (быстроты, выносливости, ловкости, ориентировка в пространстве, координации, силы).

Оздоровительная – укрепление морфофункциональных систем организма, формирование психологических свойств организма (логическое мышление, воображение, память и т. д.) и положительных эмоций.

Воспитательная – формирование дружной и согласованной работы, формирование нравственных качеств: организованности, самостоятельности, воспитывать чувство коллективизма.

Коррекционная: формирование двигательных навыков, ориентирования в пространстве, развитие внимания, памяти, творческого воображения, корректирование выполнения движений в играх.

**Технологии:** Здоровьесберегающие, игровая.

**Инвентарь:** музыкальный центр, цветные ленточки, маты гимнастические, малые мячи, гимнастические скамейки, эмблема льва и медведя для каждого участника, ушки для зайчиков, цифры с заданиями, два ведерка, цветочки, подбор музыки для игр.

**Дата и место проведения:** 12.03.22.г. спортивный зал школы №33

№ п/п	Частные цели и задачи	Содержание урока	Дозировка	Методические указания
I Вводная часть урока 10 мин.	Заинтересовать занимающихся к уроку, создание эмоционального фона.	Построение в одну шеренгу, приветствие, сообщение задач урока.	3 мин	<p>Под музыку «Вдруг как в сказке»</p> <p>В зале сделана дорожка из цветов (на полу) и цифры с заданиями (на стене).</p> <p>П - мы пришли на полянку, впереди нас ждет волшебный лес! Но чтобы добраться до леса мы должны подготовиться.</p>
1	подготовить организм занимающихся к предстоящей нагрузке	<p>Разминка</p> <p><b>1. дыхательные упражнения</b></p> <p>«Чирик - чирик»</p> <p>«Жу-Жу»</p> <p><b>2. упражнения на формирование осанки</b> (перестроение в одну колонну)</p> <p>Ходьба без задания.</p>	<p>2 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>«Музыкальная дорожка»</p> <p>Ребята давайте с вами подышим. Первые пять человек — это воробушки, другие – жуки. А теперь поменялись.</p> <p>Следим за осанкой, дышим носом.</p>

		<p>Ходьба-«отмахнись от комариков»</p> <p>Ходьба - «Не задень сучок» (на полусогнутых ногах)</p> <p>Ходьба - «деревья» руки вверх, «кусты»- руки на пояс.</p> <p>Ходьба - змейкой</p> <p>Ходьба - собираем грибы</p> <p>Прыжки на двух ногах через цветы «кузнечики»</p>		
<p>II Основная часть урока.</p> <p>22 мин</p>	<p>Совершенствование двигательных действий</p>	<p>перестроение в две шеренги на разных сторонах площадки, выбирается самый сильный мальчик в той и другой команде</p>	<p>2 мин</p>	<p>С разминкой вы справились, переходим к испытаниям.</p> <p>Ребята вы знаете, кто хозяин леса? А еще есть царь зверей, знаете кто он?</p> <p>одна команда - львы, другая медведи дети выбирают перевернутую эмблему. Жители леса приготовили различные сюрпризы. Чтоб проверить какие вы</p>

				<p>ловкие, сильные, смелые. А на протяжении всех испытаний нам будет помогать волшебная шкатулка.</p> <p>Посмотрите внимательно, где же первое задание? (дети находят цифру один и читают задание).</p> <p>Так как у нас лес волшебный львов и медведей будут догонять зайчики</p>
1	<p>Совершенствование ловкости, выносливости, ориентировки в пространстве</p> <p>Восстановить дыхание после бега.</p>	<p><b>П/И «Ловкие зайчики»</b> основные движения - бег с ускорениями со сменой направления движения</p> <p>под отрывок песни «А нам все равно»</p> <p><b>Комплекс дыхательной гимнастики:</b></p> <p>Задержка дыхания. Встать прямо, глубоко вдохнуть и задержать его на как можно дольше, а затем с</p>	<p>1р</p> <p>5 мин</p>	<p>Капитанам команд одевается шапочка зайчика и они должны запятнать игроков из противоположной команды (пока играет музыка). Тот, кого запятнали выходит из игры. По окончании подсчитывается количество пойманных медведей и львов. Выигрывает зайчик, который поймал больше зверей.</p> <p>Упражнение повторяется</p>

		силой выдохнуть через рот.		несколько раз
2	Ориентация в пространстве с завязанными глазами	<i>П/И «Лягушки в болоте»</i> Основной вид движения ползание под отрывок песни «Водяной»	1р 5 мин	П - ребята, а где же 2 задание (дети ищут цифру 2 и читают)  Мы ребята попали в болото, надо из него выбираться. Дети размещаются на матах, им завязывают глаза, должны собрать предметы, кто нашел предмет, снимает повязку и складывает в ведро своей команды найденный предмет.
3	Совершенствование ловкости, координации.	<i>П/И «Два дракона»</i> основные движения групповые перемещения в колонне.  Современная музыка	3р 5 мин	Давайте посмотрим, что нас ждет дальше (дети находят цифру 3). Сейчас нам предстоит соревнования драконов  П - Команда, которая аккуратнее всего пройдет вокруг наших фишек, получает картинку с драконом.
4	Совершенствование быстроты реакции, выносливости.	<i>П/И «Заблудились в лесу»</i> Основные движения бег	1р 5 мин	П – давайте найдем следующее испытание (находят цифру 4)  Ребята мы с вами

		<p>парами</p> <p>под отрывок песни «След» (мультфильм Маша и медведь)</p>		<p>заблудились, все зверюшки перемешались. Капитан каждой команды должен собрать своих подопечных и посадить на скамейку (звучит музыка) Капитан победитель получает символ своей команды.</p>
<p>III Заключительная часть</p>	<p>Восстановить организм после нагрузки</p> <p>Подведение итогов</p>	<p>релаксация расслабления под медленную музыку «Мелодия леса»</p> <p>Ходьба до линии построения</p> <p>под музыку «Дорога добра»</p>	<p>8 мин</p>	<p>П – мы с вами прошли все испытания и теперь надо отдохнуть. Расстилаются маты, и дети ложатся, под музыку представляют себя отдыхающими на лесной поляне.</p> <p>Ну а сейчас возвращаемся на полянку. Давайте посмотрим, чья же команда победила (приглашаются капитаны). Молодцы ребята вы сегодня все доказали какие вы ловкие, сильные, смелые, быстрые и выносливые. А для вас остался еще один сюрприз (шкатулка с пятерками).</p>

