

**«Современные образовательные , воспитательные  
технологии в формировании потребности ведения  
здорового образа жизни на уроках физической  
культуры».**

*Выполнила: учитель физической  
культуры Окоряк Е.В.*

*ГОКУ СКШ № 33  
г. Братска*



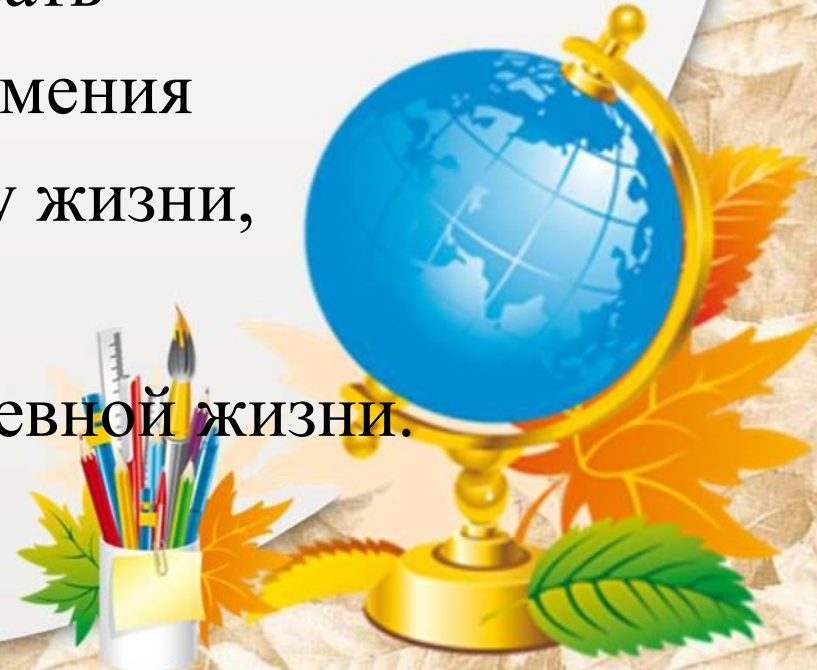
Приоритетным направлением работы школы является повышение качества образования через использование современных образовательных и воспитательных технологий на уроках физической культуры.



# Технологии применяемые на уроках физической культуры

## *Здоровьесберегающие технологии.*

Цель которых, обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.



Контрольные испытания, задания, тестирование которое, даёт исходную (и текущую) информацию для разработки индивидуальных заданий, суть которых – обучающийся должен в каждый очередной период времени продвинуться дальше, что и подтвердит следующее тестирование.



# ***Педагогическая технология здоровьесбережения:***

- знакомство с результатами медицинских осмотров детей;
- учёт в учебно-воспитательной работе;
- помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности обучающихся и семьи в целом;
- создание условий для заинтересованного отношения к учёбе.



# Игровая технология

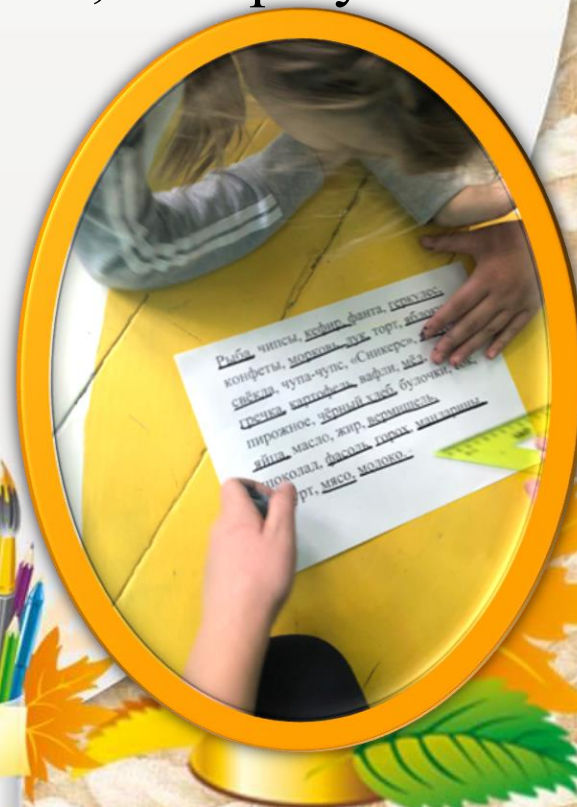
является уникальной формой обучения, которая позволяет сделать обычный урок интересным и увлекательным. Позволяет усвоить большее количество информации, основанной на примерах конкретной деятельности, моделируемой в игре, помогает ребятам в процессе игры научиться принимать ответственные решения в сложных ситуациях. Использование игровых форм занятий ведет к повышению творческого потенциала обучаемых и к более глубокому, осмысленному и быстрому освоению материала.



# *Технология проектной деятельности.*

Проектная технология на уроке физической культуры позволяет строить обучение на активной основе, через целенаправленную деятельность обучаемого, соотносясь с его личным интересом:

- развитие личностных компетентностей обучающихся;
- интегрированность процесса обучения;
- экономия времени на самом уроке.

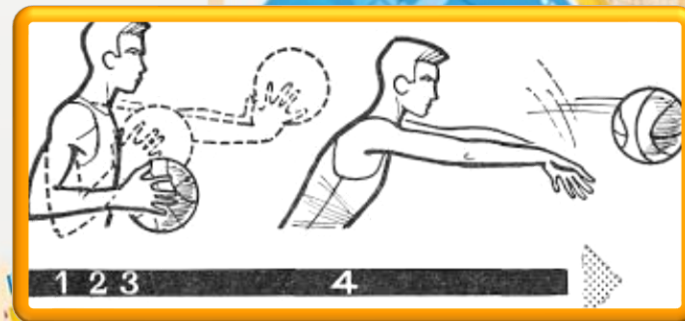
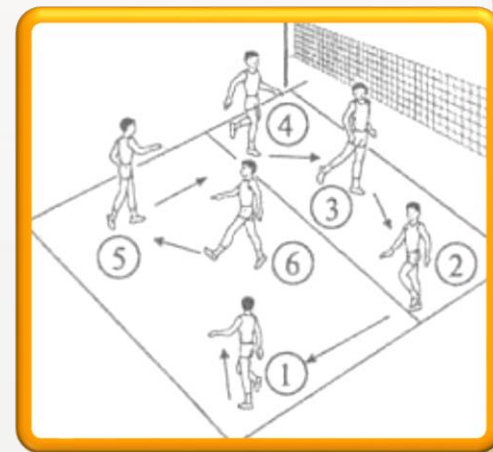


# Информационные компьютерных технологий (ИКТ)

позволяют организовать учебный процесс на новом, более высоком уровне, обеспечивать более полное усвоение учебного материала.

С помощью презентации можно доступно объяснить правила спортивных игр, тактические действия игроков, красочно преподнести исторические события, биографии спортсменов.

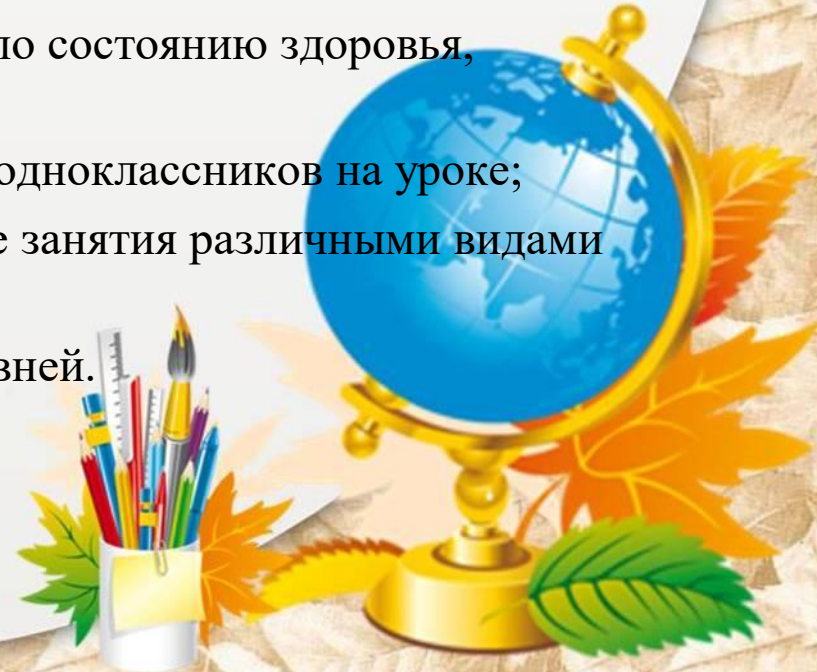
Наличие визуального ряда информации позволяет закрепить в памяти.





# *Технология уровневой дифференциации.*

- задание с учетом уровня подготовки, развития, особенности мышления и познавательного интереса к предмету;
- учет не только достигнутого результата, но и динамики изменений физической подготовленности обучаемого;
- распределение обучающихся на группы с учетом состояния здоровья;
- для обучающихся, освобожденных от занятий по состоянию здоровья, разработаны задания ;
- они привлекаются к судейству, оценке работы одноклассников на уроке;
- привлечение обучающихся на дополнительные занятия различными видами спорта и внутришкольные соревнования;
- участие детей в соревнованиях различных уровней.



# *Технология лично-ориентированного обучения*

Лично-ориентированное обучение важно для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.



Вся работа учителя физической культуры должна способствовать ориентации сознания ребенка на формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни.



Спасибо за внимание!

