

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

Конспект урока по речевой практике

Тема: «Дружат в нашем классе девочки и мальчики».

Составила: Рыбалкина Т.Г.

2020г

Цель: Способствовать развитию дружеских взаимоотношений между мальчиками и девочками в классе.

Задачи:

1. Формирование нравственных ценностей, уважение мальчиков к девочкам, девочек к мальчикам.
2. Формировать умение анализировать конкретные жизненные ситуации.
3. Учить строить межличностные отношения в коллективе между мальчиками и девочками.
4. Коррекция и развитие связной речи через развернутые ответы на вопросы.
5. Воспитывать открытость и уважительное отношение мальчиков к девочкам, девочек к мальчикам.

Оборудование: кроссворд, песня «из чего же из чего же....сделаны наши девчонки...», карточки со словами, картинки с изображением мальчика и девочки, письмо от Саши, цветок дружбы (середка и лепестки).

Этап урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный момент	Словесное приветствие.	<p><i>Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу.</i></p> <p>-Встаньте около парт, посмотрите и улыбнитесь друг на друга. Садитесь.</p>	<p>Организовывают рабочее место. Здороваются с учителем.</p>
Речевая разминка	Здоровье-сберегающий	<p><i>Организовывает выполнение упражнений.</i></p> <p>-Ребята, сделаем речевую разминку, выполним несколько упражнений.</p> <p>Упражнения для губ</p> <p>-Первое упражнения для губ: «Улыбка»</p> <p>- Второе упражнения для губ: «Трубочка»</p> <p>Упражнения для языка</p> <p>-Первое упражнения для языка: «Часики»</p>	<p>Внимательно слушают учителя и четко выполняют задания.</p> <p><i>(Рот закрыт, губы сомкнуты. Максимально растянуть губы в «улыбке», зубы не видны. Удерживать в таком положении под счет до 5. Вернуться в исходное положение. Выполнить 3 раза.)</i></p> <p><i>(Рот закрыт, губы сомкнуты. Сомкнутые губы сильно вытянуть вперед. Удерживать в таком положении под счет до 5. Вернуться в исходное положение. Выполнить 3 раза.)</i></p> <p><i>(Необходимо приоткрыть рот и просунуть узкий напряженный язык</i></p>

		<p>-Второе упражнения для языка: «Качели»</p> <p>-Третье упражнения для языка: «Лошадка»</p> <p>Чтение скороговорки о дружбе: Женя с Жанной подружилась. Дружба с Жанной не сложилась.</p> <p>-Молодцы.</p>	<p><i>между зубами. Далее следует водить языком от одного уголка рта к другому).</i></p> <p><i>(Рот закрыт, губы сомкнуты. Рот открыть, верхние и нижние зубы обнажить, под счет до 6 узким напряженным языком попеременно тянуться к носу – к подбородку. Вернуться в исходное положение. Выполнить 2 раза).</i></p> <p><i>(Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку).</i></p> <p>1. Чтение скороговорки вполголоса (<i>жужжащее чтение</i>); 2. «Летим по предложению, как птицы (или бежим по предложению) – читаем в быстром темпе; 3. Чтение скороговорки с разной интонацией (<i>весело и грустно</i>).</p>
<p>Подготовка к восприятию нового материала</p>	<p>Метод беседы, наглядный метод, игра.</p>	<p>-Посмотрите на доску, что это? (<i>кроссворд</i>) -Правильно, сейчас мы будем его разгадывать. Я читаю загадку, кто отгадает, тот записывает его в клеточки.</p> <p>1. Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой под вьюжный вой Спит в избушке ледяной. (Медведь)</p> <p>2. Водяные мастера Строят дом без топора. Дом из хвороста и тины, А к нему ещё плотину. (Бобры)</p> <p>3. В лесу у пня с утра бегодня, Народ рабочий с утра хлопочет. (Муравьи)</p> <p>4. С неба звездой, в ладошку – водой. (Снежинка)</p> <p>5. Стоит Антошка на одной ножке. (Гриб)</p> <p>6. Душистый, крепкий Чай Говорит ей: « Не скучай!» Туго всем придётся Если разобьётся.</p>	<p>Беседа, отвечают на вопросы полным и развернутым ответом. Поиск путей решения проблемы. Отвечают на вопросы учителя. Слушают учителя, отгадывают загадки и записывают ответы на доске.</p> <p>В игровой форме отгадывают ключевое слово ДРУЖБА.</p>

		<p>Кто она бедняжка? Фарфоровая (Чашка.)</p> <p>-Ребята, а теперь прочитаем слово, которое получилось в красных квадратиках. (Дружба)</p> <p style="text-align: center;">КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО</p> <p style="text-align: center;">М Е Д В Е Д Ъ Б О Б Р Ы М У Р А В Ь И С Н Е Ж И Н К А Г Р И Б Ч А Ш К А</p>	
<p>Актуализация представлений детей о дружбе</p>	<p>Метод беседы.</p>	<p><i>Проводит беседу.</i> <i>Контролирует правильность ответов учеников</i></p> <p>-А что такое дружба, кто знает? (ответы детей)</p> <p>-Дружба – это отношения между людьми, которые доверяют друг другу и у них есть общие интересы, дружба приносит радость от общения.</p> <p>-При слове «дружба» вспоминаешь своих друзей, с которыми тебе интересно общаться, играть, читать новую книгу или секретничать. Дружить можно со всеми и с кем-то одним. Дружить можно и в классе, и во дворе.</p> <p>-Ребята, скажите, у вас есть друзья?</p> <p>-Какие они? (<i>хорошие, веселые, настоящие</i>)</p> <p>Тему нашего урока поможет определить песня «Из чего же, из чего же...?», кто знает, подпеваает</p> <p>- О ком эта шутивная песня? (<i>о девочках и мальчиках</i>)</p> <p>-Итак тема нашего урока «Дружба между мальчиками и девочками».</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Слушают песню и подпевают.</p>

	<p>Коммуникативная</p>	<p>ум, воспитанность, вежливость, мужество, аккуратность, трудолюбие, доброта, хозяйственность. (Дети по очереди прикрепляют на доске карточки. Мальчик: смелость, ум, отвага, сила, мужество. Девочка: чуткость, нежность, терпение, доброта, мягкость.)</p> <p>-А какие качества можем отнести и к девочкам, и к мальчикам? (трудолюбие, хозяйственность, воспитанность, вежливость, аккуратность).</p> <p>- Молодцы!</p> <p>Стук в дверь. В класс заходит Почтальон Печкин и говорит: - Здравствуйте, ребята на ваш адрес пришло письмо от мальчика Саши. Получите, распишитесь. Учитель открывает письмо и зачитывает его детям.</p> <p>Текст письма <i>(Здравствуйте, ребята! Недавно у нас в классе возник спор, может ли в классе быть дружба между мальчишками и девочками. Я лично считаю, что нет. И вообще я не люблю девочек. Чуть что –слезы и писк! Среди девочек нет настоящих друзей. Это мое мнение, а как вы считаете? Жду ответа.)</i></p> <p>- Ну что же, давайте вместе поразмышляем и поможем разобраться в этой непростой ситуации.</p> <p>-Ребята, ответе на вопрос- может ли в классе быть дружба между мальчишками и девочками. Хочется услышать ваше мнение.</p> <p>-Ответь ты Даша. Маша, как ты думаешь? <i>(с мальчишками не дружу, потому что они дерутся, дружить нужно мальчикам и девочкам вместе)</i></p> <p>-Теперь послушаем мнение мальчиков. Ответь Иван. Потом Андрей и Ярослав <i>(и среди мальчиков, и среди девочек есть настоящие друзья, Девчонки слабые, мальчишки- сильные, они - трусихи, с ними не интересно)</i></p> <p>- Как быть? Кто прав, а кто нет? К одному мнению мы так и не пришли. Нам необходимо ещё мнение взрослых. Вот мнение вашего учителя, послушайт, я его зачитаю: <i>(Я считаю, что мальчики и девочки должны дружить. Мы- одна семья -один класс. Дружба помогает и в горе, и в радости. Дружбой надо дорожить).</i></p>	<p>Слушают текст письма, отвечают на вопросы учителя, рассуждают, пытаются высказать свое мнение.</p>
--	------------------------	---	---

	<p>Игра «Узнай себя».</p>	<p>-Я тоже так считаю. Несмотря на то что вы такие разные, вас многое объединяет. И чтобы доказать это, поиграем в игру- «Узнай себя».</p> <p>- Итак, новое задание: я буду читать предложение, а те, кто с этим согласен, должны громко хлопать в ладоши.</p> <p>Внимание! Начали!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хлопают все ученики 6 класса! • Хлопают только... девочки! • Хлопают все ученики 4 класса! • Хлопают только те, кто любит... вкусно поесть! • Хлопают только те, кто любит поспать... на уроках! • Хлопают только те, кто обожает... математику! • Хлопают только те, кто любит... каникулы! • Хлопают только... мальчики! • Хлопают только те, кто жить не может без... сладкого! • Хлопают только те, кому нравится... ходить на уроки! • Хлопают только те, кто ценит настоящую дружбу! • Хлопают только те, у кого прекрасное настроение! <p>Это было, конечно, шуточное задание не только на внимание, но и на умение выслушать до конца.</p> <p>-Ребята, вы заметили, что иногда хлопали только мальчики, а иногда только девочки. Но больше всего вы хлопали вместе. О чем это говорит? <i>(мы разные, но у нас много общего)</i></p> <p>- И еще я заметила, что на вопрос кто ценит настоящую дружбу, хлопали и девчонки, и мальчишки. И это здорово!</p> <p>- А теперь давайте напишем ответ на письмо мальчику Саше.</p> <p>На доске написан образец письма. В предложениях есть пропущенные слова. Прочитайте предложения и вставьте по смыслу пропущенные слова.</p> <p>....., Саша! Между и дружба, безусловно, быть.</p> <p>У нас общего. Мы вместе, вместе Растем, и мечтаем. <i>(Здравствуй, девочками, мальчиками, может, много, учимся, живем, радуемся).</i></p> <p>Молодцы!</p>	<p>Внимательно слушают предложение учителя и если согласны, то хлопают в ладоши.</p> <p>Пишут письмо, используя образец и слова подсказки.</p>
<p>Закрепление</p>	<p>Беседа «Как пахнет дружба?» (ваши</p>	<p><i>Организует беседу, связывая результаты урока с его целями</i></p> <p>-Давайте представим, что дружба – это что-то осязаемое.</p>	<p>Ведут диалог, отвечают на вопросы учителя.</p>

	<p>ощущения)</p> <p>Цветок Дружбы</p>	<p>-Какая она на ощупь? (<i>Колючая, мягкая и приятная на ощупь?</i>)</p> <p>-На вкус? (<i>Горькая, кислая, сладкая, полезная?</i>)</p> <p>-С какой погодой вы бы сравнили дружбу? (<i>Дождливая, ветреная, солнечная, спокойная?</i>)</p> <p>-С какими животными можно связать слово дружба? (<i>Собака</i>) Почему? (<i>верная</i>)</p> <p>-Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу? (<i>Светлые или темные?</i>)</p> <p>Какое прекрасное слово – «дружба»! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе приятно общаться, и неважно тебе девочка это или мальчик.</p> <p>-Ребята, быть хорошим другом всегда непросто, нужно соблюдать определенные правила, а какие мы сейчас узнаем.</p> <p>-Я вам предлагаю всем вместе и девочкам, и мальчикам вырастить цветок Дружбы.</p> <p><i>На доске вывешивается середка цветка. На учительском столе лежат лепестки цветка, на котором записаны правила дружбы. Дети по очереди подходят, берут лепесток, выразительно читают правило и крепят к середке цветка. (слова в лепестках: доверять, говорить правду, выручать, помогать, поддерживать, уважать, делиться).</i></p> <p>- Давайте еще раз, все вместе хором прочитаем правила и будем стараться их соблюдать. Этот цветок Дружбы с правилами мы разместим в нашем классном уголке (<i>дети читают хором</i>)</p>	
<p>Домашнее задание</p>		<p><i>Дает комментарий к домашнему заданию</i></p> <p>Прочитать рассказ «Надежный человек» — Пермяк Е.А.</p> <p>ответить на вопрос: почему рассказ называется «Надежный человек».</p>	<p>Учащиеся записывают задание в дневник.</p>
<p>Рефлексия</p>		<p>- Кого мы называем другом?</p> <p>-Что же в дружбе важно, о чем надо всегда помнить?</p> <p>Молодцы!</p> <p>Оценка детей</p>	

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

Цветок Дружбы

