

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

протокол № 1 от 11.01.13

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Вайтеховская Ю.В. 

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ «СКИШ № 33 г. Братска»

Иванов А.В. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 класса,

составленная на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

(срок обучения 1 год)

Составила: учитель Лапшакова.Н.В

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета .....	5
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
4. Учебно-тематическое планирование.....	7
5. Календарно-тематическое планирование.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение.....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» для 8А, Б класса составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска», утвержденный приказом директора № 246 от 30.08.2023г.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитию личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

От выпускников коррекционных образовательных учреждений ожидается успешное достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовать принятые решения.

Но, к сожалению, не все выпускники обладают высокой социальной компетентностью. Данная учебная программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья, что требует ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

**Цель:** удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- Задачи:** - приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
  - развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.
  - воспитание познавательного интереса обучающихся в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

«Элементы финансовой грамотности» является предметом школьного компонента, реализующим интересы обучающихся 8 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа (фактически 32 часа, 30.04.2023, 14.05.2023 выходные

Предполагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у воспитанников понятий: деньги и денежная масса, покупательная способность, капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

Учебные материалы и задания подобраны с возрастными особенностями обучающихся и включают:

- задачи с элементарными денежными расчетами;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение в курс «Финансовая грамотность»**

#### **Глава 1. «Что такое финансово грамотный человек»**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность, финансовое поведение финансово грамотного человека.

#### **Глава 2. Управление денежными средствами семьи.**

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают основные источники доходов. Что такое заработная плата и отчего зависит ее размер. Меры государственной поддержки для пенсионеров, инвалидов, студентов, безработных. Меры социальной поддержки семей. Расходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. Непредвиденные расходы. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

#### **Глава 3. Сбережения.**

Что такое сбережения денежных масс. Какие виды сбережения бывают. Как получить доход от сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### **Глава 4. Риски в мире денег.**

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, Особые жизненные ситуации: природные и техногенные катастрофы. Что такое страхование. Виды страхования. Какие бывают финансовые риски. Мошенничество. Виды мошенничества. Вид мошенничества связанный с платежными картами и счетами человека –картинг. Правила защиты от мошенничества.

#### **Глава 5. Человек и финансовые организации и их сотрудничество.**

Что такое финансовая организация когда и с какой целью были созданы. Цели и способы сотрудничества с гражданином. Современная банковская система двухуровневая: центральный банк – банк первого уровня, второй уровень – коммерческие банки. Что такое банковская карта, для чего она нужна. Виды банковских карт. Пластиковая карта может быть дебетовой и кредитной. Польза и риск использования банковской картой.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Предметные результаты	Личностные результаты
<p><b>Обучающие должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Экономические термины, представление о роли денег в семье и обществе;</li><li>✓ Источники доходов и направлений расходов семьи;</li><li>✓ Основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</li></ul> <p><b>Обучающие должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Характеризовать виды и функции денег;</li><li>✓ Умение рассчитывать доходы и расходы, составлять простой семейный бюджет;</li><li>✓ Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;</li><li>✓ Проводить элементарные финансовые расчеты.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;</li><li>✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;</li><li>✓ развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;</li><li>✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.</li></ul>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 8 КЛАССА

№, п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
Введение в курс «Что такое финансово грамотный человек»				
Итого по разделу		1	1	0
Управление денежными средствами семьи.				
Итого по разделу		14	10	4
Сбережения.				
Итого по разделу		3	2	1
Риски в мире денег.				
Итого по разделу		10	8	2
Человек и финансовые организации и их сотрудничество.				
Итого по разделу		4	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>23</b>	<b>9</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 8 «А» «Б» КЛАССА

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Словарь
<b>Глава 1 Что такое финансово грамотный человек -1 час</b>					
1	05.09. -8Б 05.09.-8А	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	Зачем нужно быть финансово грамотным человеком. Откуда берет человек доход, на что тратит. С чего складываются карманные деньги.	Финансовая грамотность, доход, расход, карманные деньги
<b>Глава 2. Управление денежными средствами семьи. – 6 часов</b>					
2	12.09- 8 А 12.09- 8Б	Деньги. Что это такое.	1	Деньги – ключевое изобретение человечества, сравнимое по значимости с письменностью, интернетом и электричеством. Происхождение денег связано с 7-8 тыс. лет до н. э., когда у первобытных племен появились излишки каких-то продуктов, которые можно было обменять на другие, необходимые для существования, блага. Ракушки, шкуры и рога убитых животных, чай, шелк, пшеница, бобы какао — все это в разное	Деньги. Бартер. Товарные деньги.



				время и в разных частях мира выполняло роль денег и назывались товарные деньги.	
3	19.09. -8А 19.09.-8Б	Финансы семьи	1	Доход –это все денежные поступления в семье или у человека, расход - это траты	Доход. Расходы.
4	26.09-8 А 26.09 -8 Б	Основной источник доходов в семье	1	К основному доходу можно отнести заработная плата. Пенсия. Стипендия. Пособия.	Заработная плата. Пенсия. Стипендия. Пособия.
5	03.10-8А 03.10-8Б	Заработная плата	1	Размер заработной платы зависит от профессии	Оклад.
6	10.10. -8А 10.10.- 8Б	Меры государственной поддержки человека	1	Существуют граждане, которые по причине старости или не трудоспособности не имеют возможности самостоятельно осуществлять заработок. Для таких категорий людей имеются государственные выплаты пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсия по потери кормильца. А так же для граждан, которые получают профессию и только готовятся на трудовой путь, существует мера государственной поддержки –стипендия.	Пенсия. Стипендия.
7	17.10. -8 А 17.10.-8 Б	Контрольная работа № 1	1		
8	31.10. - 8 А	Меры государственной поддержки семьи.	1	В государстве все граждане	Пособия.

	31.10.- 8Б			причисляются к какой-либо категории граждан. Существуют категории семей или граждан, которым оказывается также поддержка государства. Безработные, малообеспеченные семьи, многодетные семьи.	
9	07.11. - 8 А 07.11.-8 Б	Расходы	1	При составлении и ведение семейного или личного бюджета — не такое уж и простое дело, как кажется. Не обходимо учитывать расходы. Основные расходы можно отнести к Составление бюджета согласно пирамиде потребностей по Маслоу	Пирамида потребностей А. Маслоу
10	14.11. - 8 А 14.11 – 8 Б	Виды расходов	1	К числу необязательных расходов относятся –оплата спортзала, трата на уход за внешностью, путешествие, трата на хобби	Обязательные расходы, необязательные расходы, непредвиденные расходы.
11	21.11. - 8 А 21.11.- 8 Б	Непредвиденные расходы	1	Даже при спланированном бюджете могут возникнуть непредвиденные траты. Эти траты происходят не	Денежный резерв.

				запланировано, экстренно.	
12	28.11. - 8 А 28.11. - 8 Б	Контроль расходов семьи: как и зачем	1	Сравниваем доходы и расходы. Решаем задачи	
13	05.12. – 8 А 05.12 – 8 Б	Семейный бюджет	1	Семейный бюджет – это сумма всех доходов и расходов семьи за определённый период времени	Семейный бюджет
14	12.12. - 8 А 12.12. - 8 Б	Как увеличить семейный бюджет	1	При планировании бюджета, необходимо часть денежных средств включать в резерв. Для того что бы сделать резерв, необходимо не большую сумму откладывать, делать в сбережения.	Сбережение.
15	19.12. - 8 А 19.12. - 8 Б	Контрольная работа № 2	1		
<b>Глава 3. Сбережения.</b>					
16	09.01- 8 А 09.01.-8 Б	Сбережение денег	1	Существует несколько способов увеличения сбережения :экономия, накопление, хранение денег в банке	Экономия. Накопление. Банк.
17	16.01-8 А 16.01 – 8 Б	Способы накопления	1	Что бы сделать накопление, можно использовать несколько способов: Копилка. Накопительный счет в банке. Вложение в ценности.	Копилка. Накопительный счет. Ценности.
18	23.01. – 8 А 23.01.- 8 Б	Как получить доход от сбережений	1	Одним из способов сохранить и приумножить свои скопленные деньги,	Процент.

				является сотрудничество с 30банком. Деньги положенные на сберегательный счет под проценты , не только сохраняются , но и принесут прибыль.	
<b>Глава 4. Риски в мире денег.</b>					
19	30.01– 8 А 30.01 -8 Б	Особые жизненные ситуации	1	Ситуации в которой расходы на жизнь резко возрастают	Форс- мажор
20	06.02. – 8 А 06.02. - 8 Б	Виды ОЖС	1	Существуют несколько ОЖС , такие как непредвиденная смерть члена семьи, болезнь человека, рождение ребенка, потеря работы, природные или техногенные бедствия	Природные и техногенные бедствия
21	13.02. – 8 А 13.02. - 8 Б	Что такое страхование.	1	Страхование как особый вид экономических отношений , который позволяет обеспечить защиту человека и его интересов в разных ОЖС	Страхование
22	20.02. – 8 А 20.02. - 8 Б	Виды страхования.	1	Существуют несколько видов страхования, а именно страхование жизни и здоровья человека, страхование жилья и транспорта , финансовое страхование	Медицинский полис. Имущественное страхование
23	27.02. – 8 А 27.02. - 8 Б	Финансовые риски.	1	Возможная потеря денег при непредвиденных ситуациях или обстоятельствах	Финансовый риск
24	05.03. – 8 А	Мошенничество.	1	Хищение чужого имущества	Мошенничество.

	05.03. - 8 Б			или финансов , путем вхождения в доверие к человеку	
25	12.03. – 8 А 12.03. - 8 Б	Контрольная работа № 3	1		
26	26.03. – 8 А 26.03. - 8 Б	Виды мошенничества.	1	Существуют разные виды финансового мошенничества, которые имеют свои признаки и последствия.	Картинг. Азартные игры. Мобильное мошенничество.
27	02.04. – 8 А 02.04. - 8 Б	Картинг	1	Вид мошенничества связанный с платежными картами и счетами человека	
28	09.04. – 8 А 09.04. - 8 Б	Правила защиты от мошенничества.	1	Существуют способы распознавания мошеннических действий а так же способы избежания от них.	
<b>Глава 5. Человек и финансовые организации и их сотрудничество.</b>					
29	16.04. – 8 А 16.04- 8 Б	Что такое финансовая организация	1	Финансовые организации – это организации которые используют привлечение денежных средств граждан, а так же предоставляют в долг человеку, если это необходимо	Страховые компании. Пенсионные фонды. Банк.
30	23.04. – 8 А 23.04. - 8 Б	Что такое Банк и их виды	1	Банки – весьма древнее экономическое изобретение. Первые банки возникли на	Центральный банк страны. Коммерческий

				<p>Древнем Востоке в VII-VI вв. до нашей эры. В Древней Греции храмы принимали деньги на хранение во время войн, поскольку воюющие стороны считали недопустимым грабить святилища. Современная банковская система двухуровневая: центральный банк – банк первого уровня, второй уровень – коммерческие банки.</p>	банк.
31	07.05. – 8 А 07.05. - 8 Б	Банковская карта	1	<p>Банковская карта - выпущенная банком карта, привязанная к счету человека. Используется для оплаты товаров и услуг, в том числе через интернет, а также для внесения и снятия наличных.</p>	Банковская карта.
32	21.05. – 8 А 21.05. - 8 Б	Итоговая промежуточная аттестация	1		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гловели, Г. Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
5. Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 2— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.