



Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 31.08.13 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Вайтеховская Ю.В. 

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
Иванов А.В. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «МИР КНИГ»»
для обучающихся 1 класса,
составленная на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
(срок освоения 1 года)

Разработчики: педагог-библиотекарь Ермакова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика курса.....	3
3. Описание места курса в учебном плане.....	4
4. Личностные и предметные результаты освоения курса.....	4
5. Содержание курса.....	5
6. Тематическое планирование.....	5
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».
4. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска». Приказ № 260 от 01.09.2021.
5. План внеурочной деятельности ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

Цель: развитие грамотного читателя и личности в целом.

Задачи:

- познание мира и самих себя через книгу;
- воспитания у детей положительных нравственных качеств - любви к труду, уважение к старшим;
- формирование жизненных компетенций - преодоление трудностей общения между детьми.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Библиотечная работа с обучающимися с ОВЗ начинается с введения детей в мир художественной литературы. Наиболее эффективной методикой, созданной на стыке психотерапии, литературоведения и библиотекведения является сказкотерапия, создающая благоприятную почву для развития воображения.

Народные и литературные сказки считаются ядром чтения детей младшего школьного возраста. Именно под воздействием сказочного жанра расширяется поле сознания и поведения ребенка с ОВЗ.

Яркий и выразительный материал, доступный восприятию ребенка с ОВЗ, представлен произведениями устного народного творчества. Колыбельные песни (пестушки), потешки, прибаутки, загадки, дразнилки, считалки, мирилки легко запоминаются и способствуют развитию воображения, мышления, речи.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Мир книг» относится к духовно-нравственному направлению. Программа рассчитана на 31 час в год (1 час в неделю)

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты	Предметные результаты	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными навыками речевой коммуникации (речь как средство общения); • развитие самостоятельности; • формирование мотивации учебной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность слушать собеседника и вести диалог; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность слушать собеседника и вести диалог; • активно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Входят следующие разделы:

- Детский фольклор. Вводные занятия «Что такое фольклор».
- Колыбельные песни-пестушки, потешки, прибаутки, считалки, дразнилки, мирилки («Петушок-золотой гребешок», «Гусельки», «Детям на потеху», «Чудесный короб», «Живая вода»).
- Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Колобок», «»Репка», (Громкие чтения, обсуждения, пересказ, иллюстрирование. Сказки о животных.
- Литературные сказки. М.Горький «Воробьишка», Чтение. Беседа о прочитанном. Е. Михаленко. Добрые сказки.
- К. Чуковский «Краденое солнце», «Мойдодыр», чтение. Беседа о прочитанном.
- С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке». Чтение. Беседа о прочитанном.

6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Кол. часов	Дата
1	Вводное. Что такое народное творчество	Просмотр мультфильма. обсуждение	1	03.09
2	Детский фольклор. Колыбельные песни, пестушки. М. Лермонтов, А. Мей, В. Жуковский	Прослушивание колыбельных песен в исполнении	1	10.09
3	Потешки, прибаутки, дразнилки, мирилки	Громкое чтение. Учим наизусть. Прослушивание колыбельных песен в исполнении	1	17.09

4	Русские народные песенки, потешки из книги «Малышам». «Сорока белобока»	Громкое чтение. Учим наизусть	1	24.09
5	Чтение книг «Гусельки», «Петушок золотой гребешок», «Детям на потеху»	Громкое чтение. Учим наизусть	1	01.10
6	Загадки для малышей из книг «В траве сидел кузнечик, Елкина НВ 1000 загадок»		1	08.10
7	Просмотр мультфильмов	Просмотр мультфильмов	1	15.10
8	Русская народная сказка «Курочка ряба»	Громкое чтение. Учим наизусть	1	22.10
9	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	Громкое чтение. Обсуждение	1	12.11
10	Русская народная сказка «Колобок» по К. Ушинскому	Громкое чтение. Рисуем колобка	1	19.11
11	Л.Н. Толстой «Три медведя»	Громкое чтение. Пересказ по иллюстрациям	1	26.11
12	Литературные сказки. М. Горький «Воробьишко»	Громкое чтения. Беседа о прочитанном	1	03.12
13	Корней Чуковский «Муха-цокотуха»	Громкое чтение. Рассказ по иллюстрациям	1	10.12
14	Корней Чуковский «Тараканище»	Громкое чтение. Рассказ по иллюстрациям	1	17.12
15	Корней Чуковский «Телефон»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	24.12
16	Корней Чуковский «Путаница»	Громкое чтение. Учим наизусть	1	14.01
17	Корней Чуковский «Путаница»	Учим наизусть фрагменты	1	21.01

18	Корней Чуковский «Мойдодыр»	Громкое чтение. Обсуждение	1	28.01
19	С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»	Громкое чтение. Обсуждение	1	04.02
20	С.Я. Маршак «Сказка об умном мышонке»	Громкое чтение. Обсуждение	1	11.02
21	Английская сказка «Три поросенка»	Громкое чтение. Обсуждение	1	25.02
22	Братья Гримм «Заяц и еж»	Громкое чтение. Пересказ.	1	04.03
23	Стихи Валентина Берестова	Громкое чтение. Учим наизусть	1	11.03
24	Ольга Воронкова «Солнечный денек»	Громкое чтение. Обсуждение	1	18.03
25	Сказка Пушкина о рыбаке и рыбке	Громкое чтение. Обсуждение	1	01.04
26	Сказка Пушкина о рыбаке и рыбке	Громкое чтение. Обсуждение	1	08.04
27	Стихи Агнии Барто	Громкое чтение. Учим наизусть	1	15.04
28	Николай Сладков «Рассказы Олеси»	Громкое чтение. Пересказ.	1	22.04
29	М. Пришвин «Заячьи уши»	Громкое чтение. Обсуждение	1	29.04
30	Н. Сутеев «Под грибком»	Громкое чтение. Обсуждение	1	06.05
31	Игровая программа «Путешествие в мир книг»		1	13.05

7.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
4. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. Пособие для учителя. М., 1957.124 с.
5. Зинкевич Е. Практикум по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2000. 150 с.
6. Лапшин В.А., Гидзанов Б.П. Основы дефектологии. М., Просвещение, 1990. 212 с.
7. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями. Книга для родителей. М, Педагогика Пресс, 1996. 80 с.
8. Мачихина Л.Ф. Внеклассная работа во вспомогательной школе. Пособие для учителей и воспитателей.- М., Просвещение, 1983.- 104 с.
9. Компьютер, интернет-ресурсы:
 - ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал <http://www.proshkolu.ru/>
 - Сайт взаимовыручки учителей <http://infourok.ru/>
 - Хостинг презентаций (сервис для просмотра и скачивания презентаций) <http://ppt4web.ru/>
 - Портал готовых презентаций <http://prezentacii.com/>
 - Академия таланта – Всероссийские конкурсы для детей и педагогов <http://aktalant.ru>