


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 20.09.22 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Вайтеховская Ю.В. 

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
Иванов А.В. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»
для обучающихся 1 класса,
составленная на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
(срок освоения 1 года)

Разработчики: члены ШМО учителей I этапа обучения

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика курса	3
3. Описание места курса в учебном плане.....	4
4. Личностные и предметные результаты освоения курса.....	4
5. Содержание курса.....	5
6. Тематическое планирование.....	5
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Умные пальчики» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант - 1) ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».
4. Учебный план ГОКУ «СКШ №33 г. Братска»
5. План внеурочной деятельности ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

Цель: Развивать тонкую моторику, т.е. координированные движения мелких мышц, составляющих кисть руки.
Отрабатывать начальные графические навыки и правильную постановку руки.

Задачи:

- Знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приемами работы с ними.
- Учить проявлять творческий подход к работе.
- Учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.
- Учить индивидуальной работе.
- Развивать глазомер.
- Воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремленность, самодисциплину.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.
Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет рассуждать, у него достаточно развиты память

и внимание, связная речь. Первokлассники часто испытывают серьёзные трудности с овладением навыков письма, так как у них слабо развиты мышцы кисти, не закончено окостенение фаланг пальцев и костей запястья, несовершенна нервная регуляция движения, недостаточно развиты механизмы программирования сложно координированных двигательных действий, низкая выносливость к статическим нагрузкам.

В программу курса включены упражнения для развития зрительно-моторных координаций, упражнения для развития свободных движений руки, упражнения для предупреждения сходства букв, упражнения для работы над формой сопоставляемых букв, упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Особое внимание отведено работе над соединением букв, так как при ускоренном письме нарушается правильность начертания графических элементов букв.

Систематическое использование методов и приемов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников (развитию мелкой моторики и координации движения, формированию навыков анализа, сравнения, распознавания, а также зрительного восприятия, произвольного внимания), которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Умные пальчики» относится к общекультурному направлению.

Программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты	Предметные результаты	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • принятие и освоение социальной роли обучающегося; • формирование уважительного отношения к русскому языку; • формирование интереса к языковой и речевой деятельности; • формирование уважительного 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование гигиенических навыков письма; • формирование умения писать графически правильно и четко; • формирование скорописи; • формирование соединения букв; 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование гигиенических навыков письма; • формирование умения писать графически правильно и четко; • формирование скорописи; • формирование правильного соединения букв;

<ul style="list-style-type: none"> отношения к иному мнению; • овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу 		<ul style="list-style-type: none"> • знать происхождение русских слов ;.
--	--	---

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа построена в трёх направлениях:

1. **Развитие ручной умелости** (мелкой моторики) - развиваются в процессе выполнения поделок с помощью инструментов (аппликация, проволочные фигурки, мозаика и т.д.).
2. **Развитие пространственной ориентации на листе бумаги** (в клетку и в линейку) - общие направления на листе бумаги (слева - направо, сверху - вниз, вперёд - назад) формируются путём выполнения упражнений, представленных в данной программе.
3. **Развитие графического умения** - формируется через штриховку, рисование, графические упражнения.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
1	Диагностика определения уровня развития мелкой моторики.	Диагностика определения уровня развития мелкой моторики.	1	01.09
2	Определение развития точности движения.	Упражнения для развития точности движения.	1	08.09
3	Исследование координации движения руки и глаза.	Упражнения координации движения руки и глаза.	1	15.09
4	Пальчиковая гимнастика «Пальчиковый театр».	Пальчиковая гимнастика «Пальчиковый театр».	1	22.09
5	Обведение рисунков по контуру.	Обведение рисунков по контуру.	1	29.09

6	Вертикальная штриховка.	Вертикальная штриховка различных предметов	1	06.10
7	Горизонтальная штриховка	Горизонтальная штриховка, знакомство с разлиновкой тетради.	1	13.10
8	Лабиринт.	Лабиринт, безотрывное рисование спирали по контуру,	1	20.10
9	Уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры.	Обводка по спирали уменьшающихся и увеличивающихся фигур	1	03.11
10	Все виды штриховок и обводок.	Все виды штриховок и обводок. Закрепление навыка.	1	10.11
11	Наклонная палочка.	Знакомство с элементом. Наклонная палочка.	1	17.11
12	«Волшебные фигурки».	Складывание «Волшебные фигурки».	1	24.11
13	Повторение по образцу узора, фигур.	Повторение по образцу узора, фигур.	1	01.12
14	Аппликация «Зимняя сказка»	Аппликация «Зимняя сказка»	1	08.12
15	Работа по клеточкам.	Графические диктанты	1	15.12
16	Наклонные линии с закруглениями внизу и вверху.	Знакомство с элементами. Наклонные линии с закруглениями внизу и вверху.	1	22.12
17	Наклонная палочка с петелькой.	Знакомство с элементом. Наклонная палочка с петелькой.	1	12.01
18	Овал и полуовал.	Знакомство с элементами. Овал и полуовал.	1	19.01
19	Лепка элементов и складывание букв.	Лепка элементов и складывание букв.	1	26.01
20	Лепка элементов и складывание букв.	Лепка элементов и складывание букв.	1	02.02
21	Лепка элементов и складывание букв.	Лепка элементов и складывание букв.	1	09.02

22	Лепка элементов и складывание букв.	Лепка элементов и складывание букв.	1	02.03
23	Аппликация «Весенняя мелодия»	Аппликация	1	09.03
24	Работа по клеточкам.	Графические диктанты	1	16.03
25	Лепка букв	Лепка элементов и складывание букв.	1	30.03
26	Лепка букв	Лепка элементов и складывание букв.	1	06.04
27	Лепка букв	Лепка элементов и складывание букв.	1	13.04
28	Лепка букв	Лепка элементов и складывание букв.	1	20.04
29	Лепка букв	Лепка элементов и складывание букв.	1	27.04
30	Работа по клеточкам.	Графические диктанты	1	04.05
31	Аппликация «Лето красное»	Аппликация	1	11.05
32	«Я умею, я могу!»	Игровая программа	1	18.05

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Развиваем руки – чтоб учиться писать правильно и красиво. Академия развития, 2000 г.
- Васина В.В. Занимательное азбуковедение. М., 2013г.

- Васина В.В. Праздник числа. М., 2007 г.
- Гуткина Н.И. Диагностика умственного развития детей. М., 2014 г.
- Рассказы стихи руками. По мотивам англ. фольклора. М., 2011 г.
- Учимся рисовать. Ярославль Академия холдинг. 2010 г.

Иллюстрации, таблицы;

- Раздаточные карточки;
- Компьютер.