

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа – интернат № 33 г. Братска»

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

Л.В. Звгудаева _____

«01 » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГОКУ «СКШИ № 33 г. Братска»

А.В. Иванов _____

«01» сентября 2018г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

Сениной Татьяны Григорьевны на 2018 –2019 учебный год

Цель: создание коррекционно – развивающего пространства, обеспечивающего развитие механизма компенсации каждого воспитанника и на этой основе решение проблемы социальной интеграции подростка в современное общество.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребёнка с учетом его индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей в ситуации лично ориентированного образования;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- разработка и реализация программ, направленных на развитие психологической компетенции учащихся;
- психологическая поддержка и помощь учащимся в процессе профессионального самоопределения;
- выявление и психологическое сопровождение учащихся "группы риска" в разных возрастных категориях;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся на разных этапах обучения.

Поставленные задачи решаются на основе взаимосвязанной системы психологических методов с учетом возрастно-психологических потребностей развития детей на каждой ступени обучения:

Диагностика – Консультирование – Коррекция и развитие – Психологическая профилактика

Основные направления работы:

Консультативная работа:

- Психологическое консультирование по запросам родителей;
- Совместные семейные консультации для детей и родителей;
- Консультирование учителей по проблемам развития учащихся, оптимизации отношений в классе.

Диагностическая и коррекционная работа:

- Проведение диагностического мониторинга развития учащихся по ступеням обучения и отдельным параллелям;
- Исследование процессов адаптации при переходе из начальной школы в среднюю школу;
- Профориентация для старшеклассников;
- Индивидуальная диагностика учащихся по запросам педагогов, родителей;
- Индивидуальные коррекционные занятия с вновь прибывшими учащимися;
- Проведение групповых развивающих занятий и тренингов с учащимися.
- Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися «группы риска»

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Объект	Сроки	Выход
1	2	3	4	5
1. Диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое обследование учащихся 2. Диагностика вновь прибывших детей (эмоциональное состояние, познавательная и личностная сфера) 3. Диагностика учащихся при переходе из начального звена в среднее 4. Диагностика адаптации к школе 5. Диагностика личностных особенностей учащихся 6. Исследование учебной мотивации 7. Диагностика учащихся к ПМПК 8. Диагностика проф. пригодности, личностной ориентации, жизненных ценностей 9. Диагностика детей «группы риска» 10. Исследование личностных и характерологических особенностей 11. Диагностика уровня воспитанности 12. Диагностика уровня тревожности 13. Диагностика по запросу 	<p>1</p> <p>1,2,3,4,5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5,6,7,8,9</p> <p>1-9</p> <p>1</p> <p>8,9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>Родители, педагоги, учащиеся</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>сентябрь, апрель</p> <p>сентябрь, апрель</p> <p>в течение года ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>февраль, март</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года март, апрель</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Аналитические справки, карты инд. развития учащихся, групповые и индивидуальные программы для развития детей и подростков, консультации, участие в педагогических совещаниях</p>
2. Коррекционно – развивающая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с учащимися по коррекции психических процессов (программа С. Коноваленко «Как научиться думать быстрее и запоминать лучше») 2. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с учащимися по коррекции внимания, у которых оно ниже 	<p>1</p> <p>2,3,4</p>	<p>Октябрь – март</p> <p>Октябрь – март</p>	

	<p>нормы (по программе «Самый внимательный»)</p> <p>3. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с учащимися «группы риска» по коррекции эмоционально – волевой сферы («Коррекционно – развивающая программа индивидуальных занятий с младшими школьниками» и «Коррекционно – развивающая программа индивидуальных занятий с подростками»)</p> <p>4. Групповые коррекционно – развивающие занятия с учащимися (Коррекционно – развивающая программа сопровождения первоклассников. И.В. Дубровина, Р.В. Овчарова)</p> <p>5. Групповые коррекционно – развивающие занятия с учащимися по программе «Я учусь владеть собой» под редакцией Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой</p> <p>6. Групповые коррекционно – развивающие занятия с учащимися по программе адаптационных встреч для пятиклассников Е. Г. Коблик</p> <p>7. Групповые коррекционно – развивающие занятия с учащимися по программе «Готовлюсь к профессиональной деятельности» Н. Ефимовой</p> <p>8. Групповые занятия (тренинги): «Успешный учитель»; «Педагогические приемы создания ситуации успеха»</p> <p>9. Групповые коррекционно – развивающие занятия (тренинги): «Я - родитель» (1,2 кл.),</p>	<p>2-9</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>Педагоги</p> <p>родители</p>	<p>Октябрь – март</p> <p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Октябрь – декабрь</p> <p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Октябрь – март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
--	---	--	--	--

	«Гармоничные детско-родительские отношения» (3,4,5 кл.), «Вместе в будущее» (6,7,8,9 кл.)			
3. Консультативная и просветительская работа	<p>1. Консультативная работа по итогам психодиагностики</p> <p>2. Индивидуальная консультативная работа</p> <p>3. Групповая консультативно – просветительская работа. Психолого – педагогические семинары: "Как выстроить отношения, или обходя острые углы", "Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной школы". Сообщения: "Педагогическое общение в системе взаимодействия", "Аффективное суицидальное поведение. О мерах профилактики суицида среди детей и подростков"</p> <p>4. Групповая консультативная работа: Сообщения: «Первый раз в первый класс. Трудности адаптации первоклассников к школе», «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-ом классе», «Семья и школа. Роль семьи в воспитании ребёнка», «Уже не ребенок, но еще и не взрослый», «Переходный возраст. Особенности контакта с подростками», «Как уберечь наших детей от зависимостей»</p> <p>5. Групповая консультативно – просветительская работа. Сообщения: «Кто я? Какой я? Каким я хочу быть», «Как завоевать друзей», «Сетевой этикет. Безопасный интернет», «Ответственность за свои поступки», «Наше здоровье в наших руках»,</p>	<p>Родители, учащиеся, педагоги</p> <p>Родители, учащиеся, педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p> <p>учащиеся</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

	«Конфликты в нашей жизни», «Ответственность за свои поступки», «Добру открываются сердца»			
4. Организационно - методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка кабинета к работе 2. Обмен опытом с коллегами школ и д/у 3. Изучение литературы 4. Календарное планирование 5. Составление циклограммы на месяц 6. Составление графика работы и графика занятий с детьми 7. Ежедневное планирование 8. Посещение совещаний, консилиумов, педсоветов 9. Составление отчетов о проделанной работе 		<p>Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь В течение года Сентябрь</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>Май</p>	
5. Профилактическая работа	1. Совет профилактики	1-9	В течение года	
6. Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение МО Психологов и семинаров Обмен опытом с коллегами школ и д/у 2. Посещение курсов повышения квалификации 3. Посещение открытых занятий у психологов 		В течение года	