

5 «д» класс

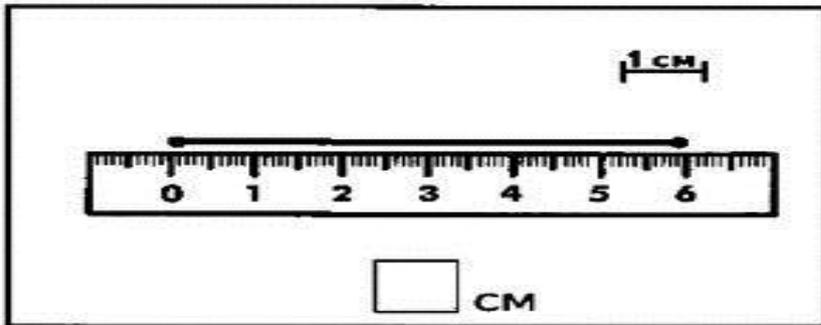
Речь 09.11/11.11

Послушай стихотворение
Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

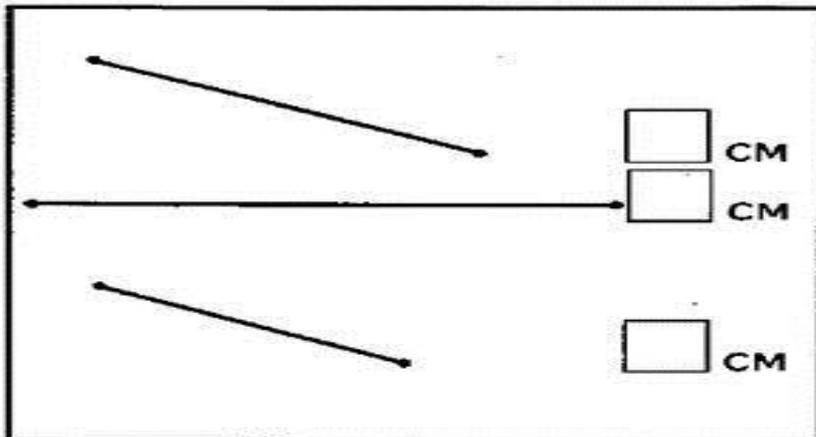
1. О каком времени года, говорится в этом стихотворении?
2. Какой месяц осени описывается в этом стихотворении?
3. Куда улетали птицы? Почему?

Математика 09.10/10.10 Меры длины. Отрезок

✳ Какой длины отрезок начертил Буратино? Напиши в пустой клеточке длину этого отрезка.

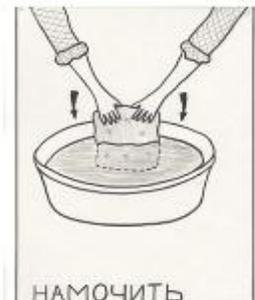


✳ Измерь линейкой отрезки, которые начертил пёс Артемон. Рядом с каждым отрезком напиши его длину.



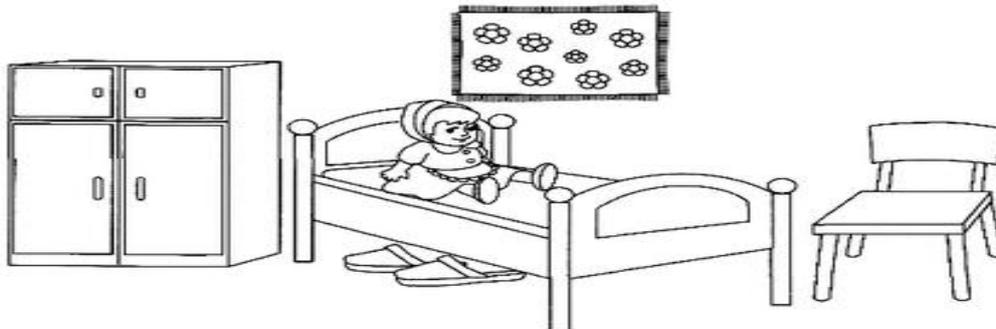
Домоводство 09.11/11.11/13.11

Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Рассмотрите картинку, в кружочках, расставьте цифры от 1 до 7, что нужно делать сначала.

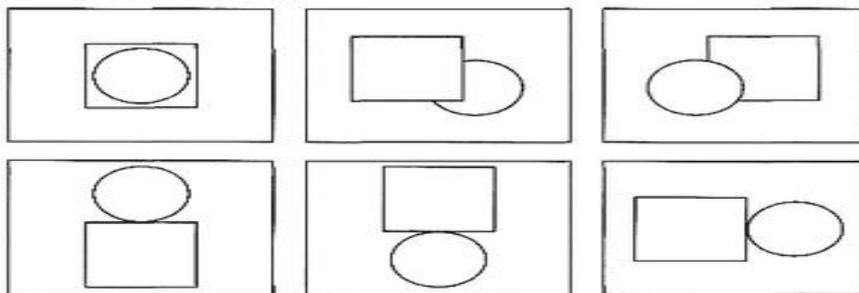


Окружающий социальный мир 09.11/12.11

Рассмотри картинку. Что под кроватью? Что на кровати? Что над кроватью? Что слева от кровати? Что справа от кровати? Раскрась картинку.



Раскрась рисунок, где круг за квадратом, в синий цвет; круг в квадрате - в желтый; квадрат на круге - в коричневый; круг перед квадратом - в оранжевый; квадрат под кругом - в красный; квадрат слева от круга - в зелёный.



13

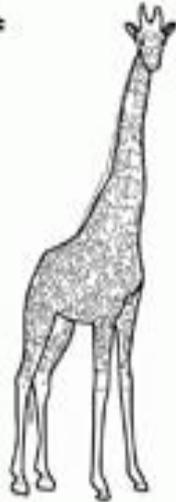
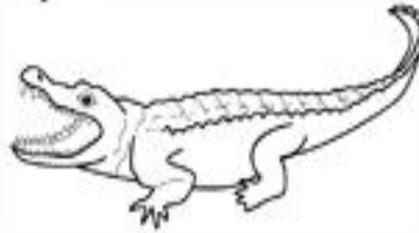
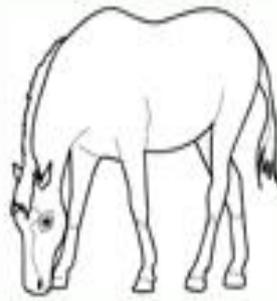
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Окружающий природный мир 10.11/12.11

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши.

Рассмотри всех животных, расскажи, какие животные обитают на суше, какие в воде.

Раскрась животных.



Правила ухода за ушами

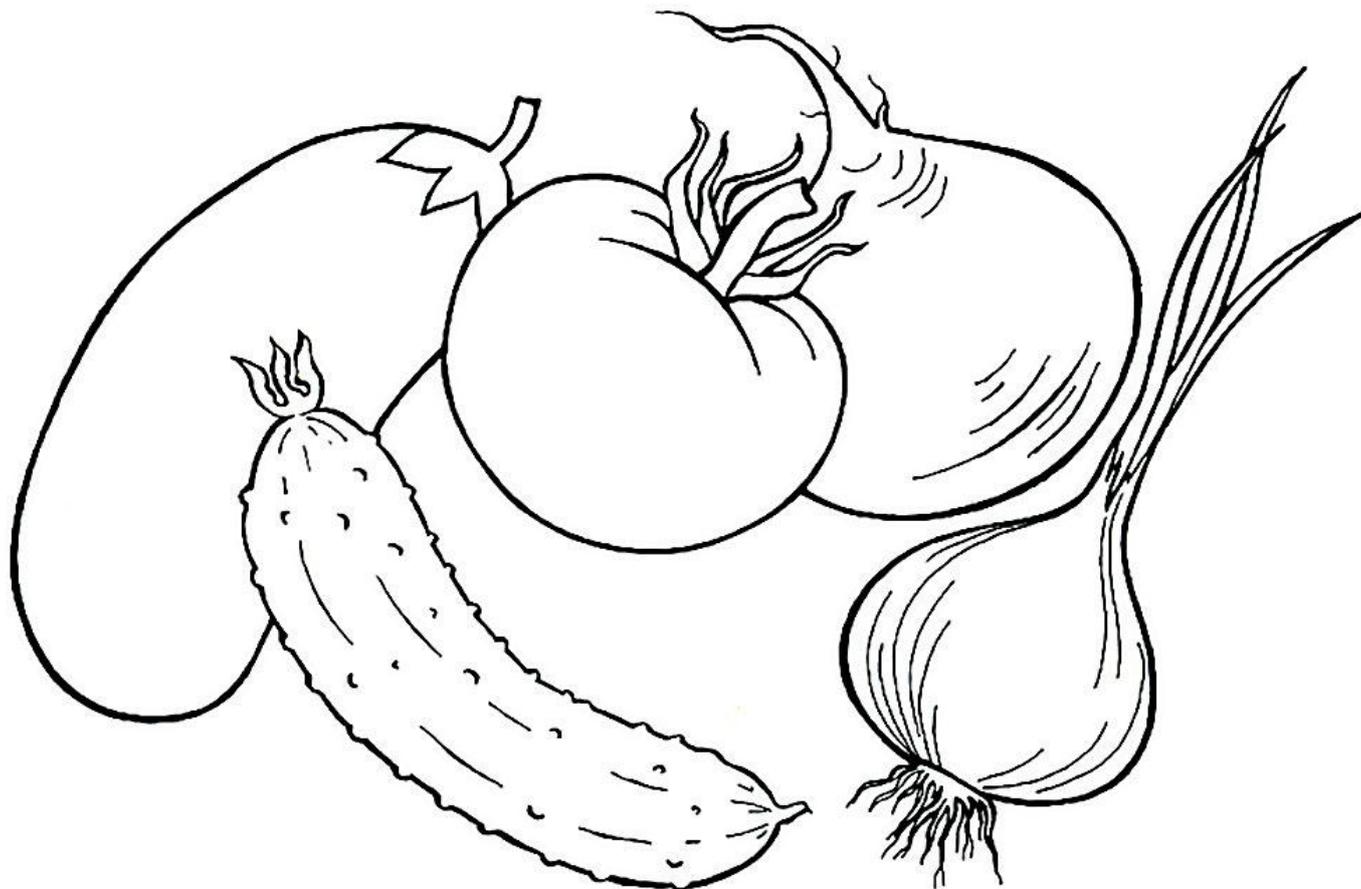
- - Сильный шум портит слух.
- - Не ковыряй в ушах острыми предметами;
- - Почувствовал боль в ухе, обратись к врачу;
- - Регулярно мой уши;
- - Регулярно чисти уши туго скрученной ваткой

Как беречь обоняние?

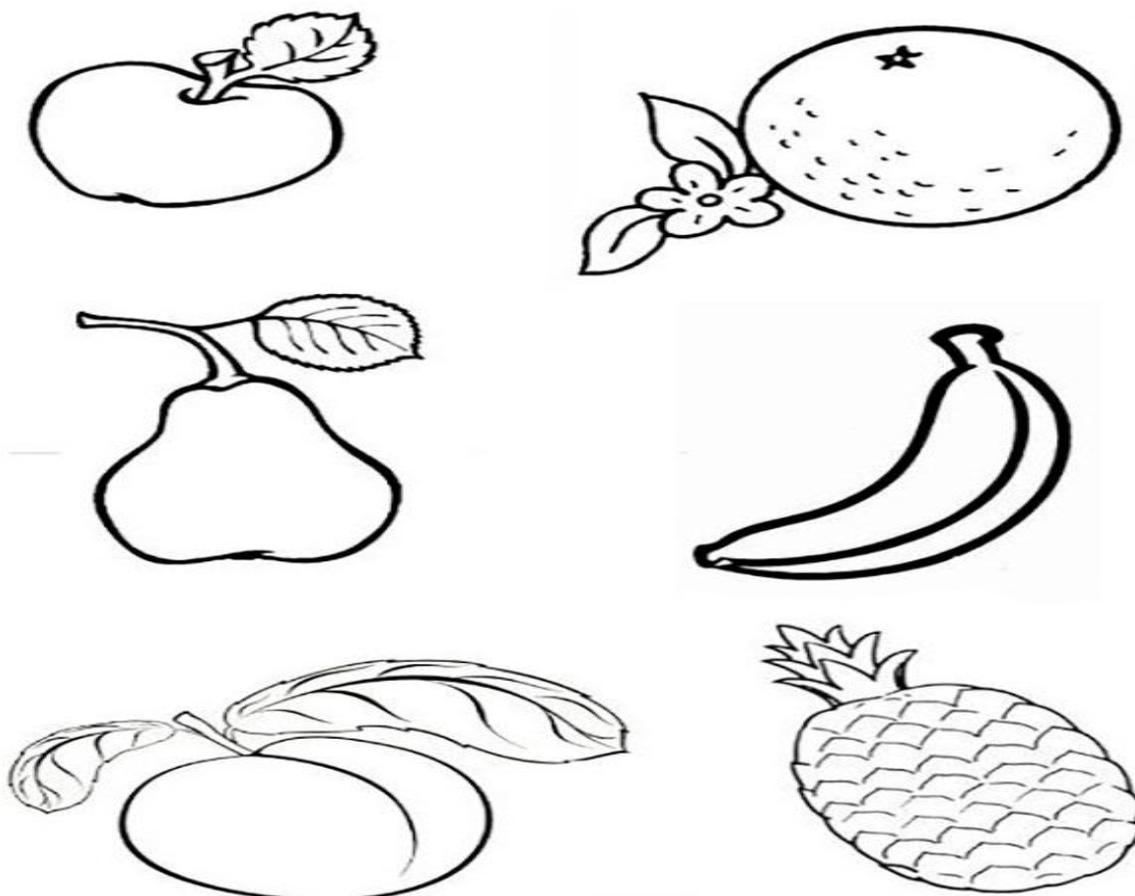
- Нужно беречь себя от простуды.
- Содержать нос в чистоте.
- Если есть насморк, то необходимо его лечить.
- Закаляться.
- Не засовывать в нос мелкие предметы.
- Пользоваться личным носовым платком.

ИЗО 10.10/11.10/12.10

Нарисуй или раскрась овощи, которые изображены на картинке.



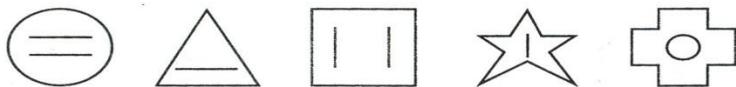
Нарисуй или раскрась фрукты, которые изображены на картинке.



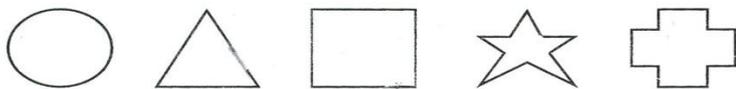
Коррекционно-развивающие занятия 10.11/13.11

! Заполни пустые фигуры в таблице такими же знаками, как и в соответствующих фигурах образца.

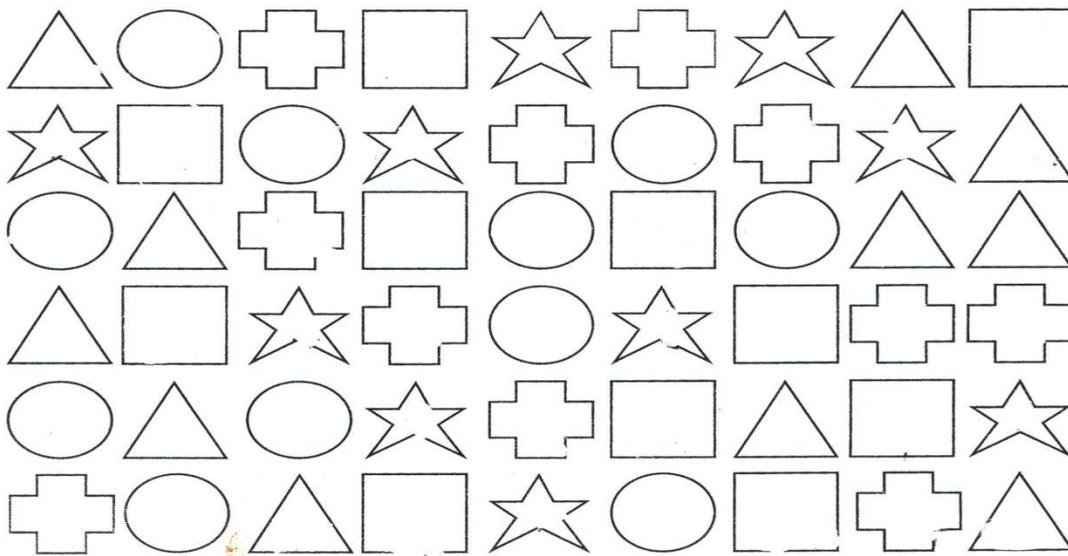
Образец



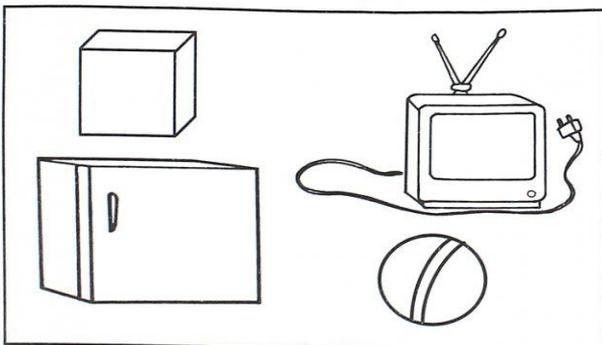
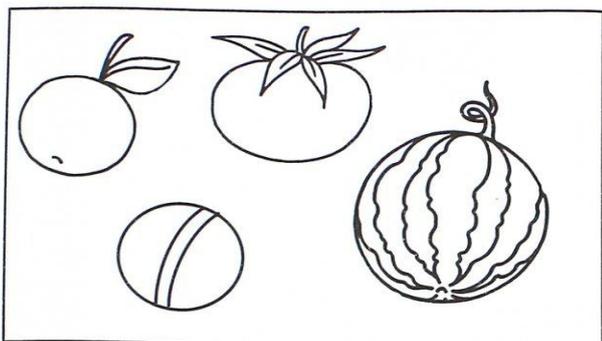
Тренировочная строка



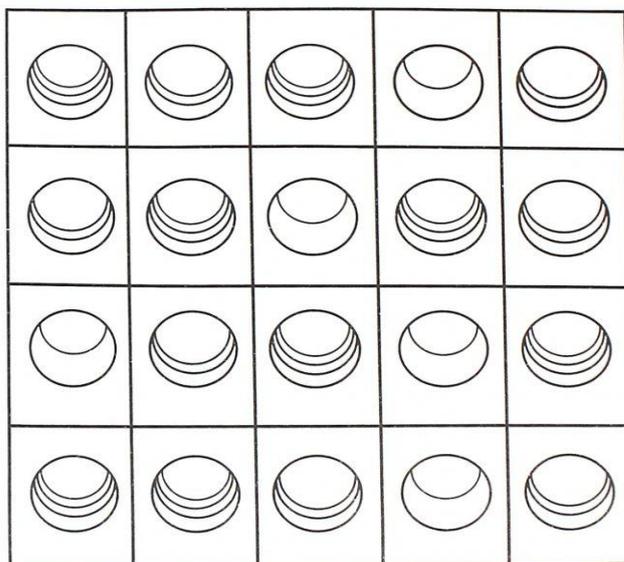
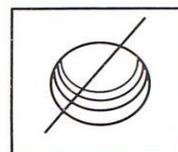
Таблица



* Найди в каждой группе лишний предмет и зачеркни его простым карандашом. Объясни свой выбор. Раскрась остальные предметы.



* Выполни по образцу.

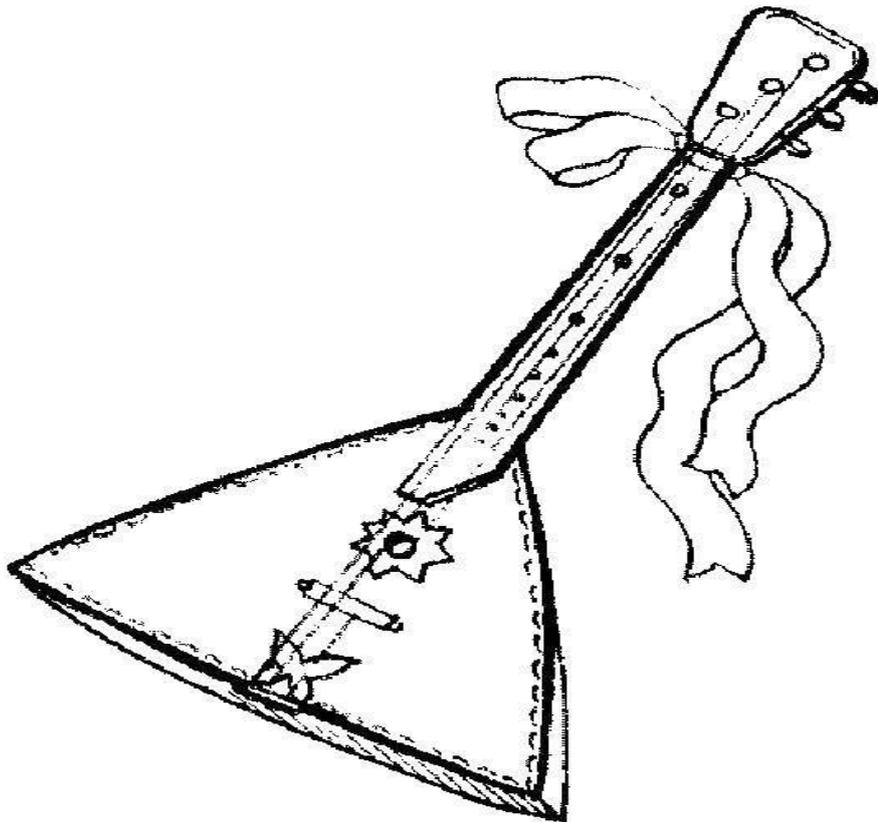


Урок музыка и движение в 5д классе 11, 12-11 среда-четверг

«Во поле береза стояла» - русская народная песня выучить слова.
<https://www.youtube.com/watch?v=Cm0rlCS-eFc>

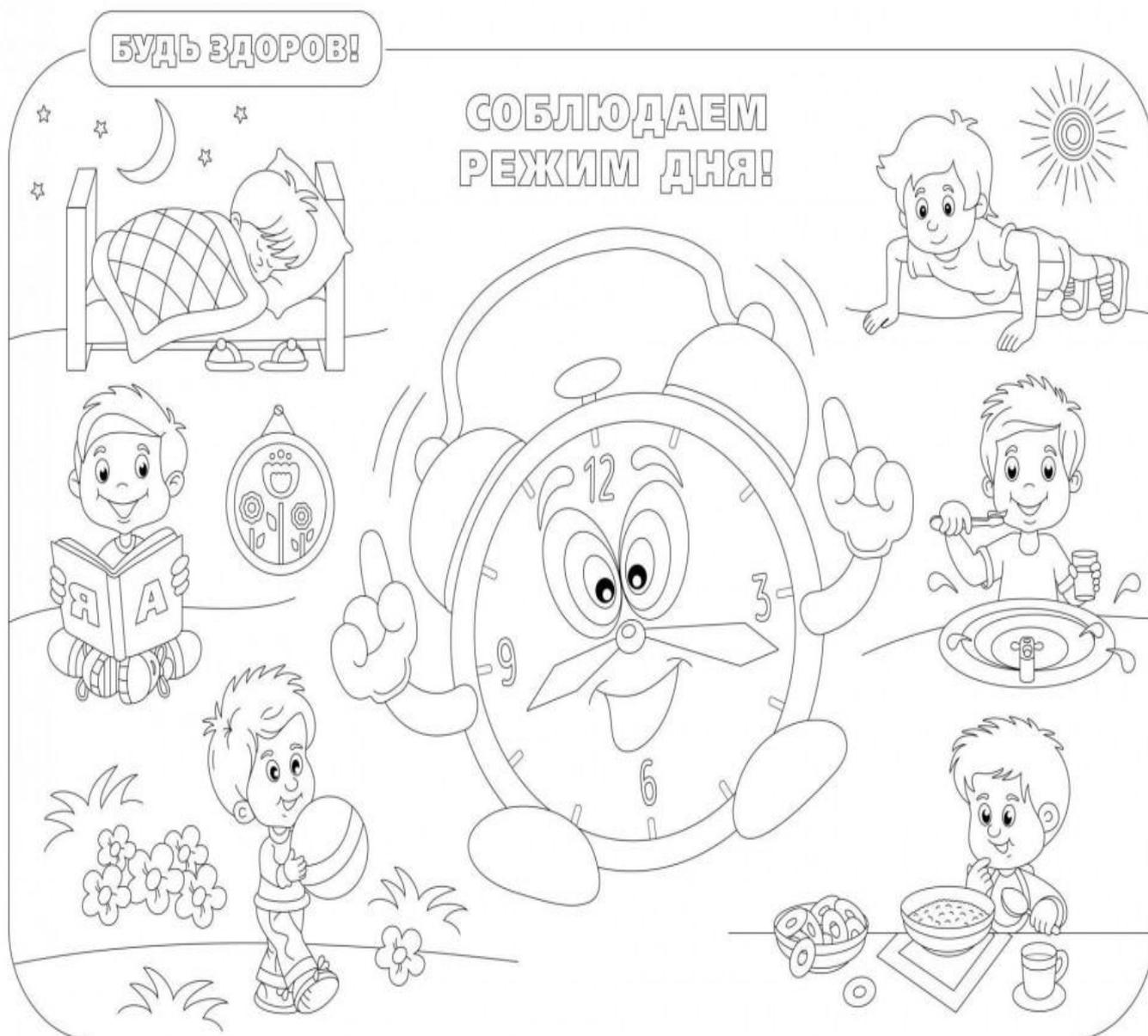
1. Во поле берёза стояла,
Во поле кудрявая стояла.
Люли люли, стояла,
Люли люли, стояла.
2. Некому берёзу заломати,
Некому кудряву заломати.
Люли люли, заломати.
Люли люли, заломати.
3. Я ж пойду погуляю,
Белую берёзу заламаю.
Люли люли, заламаю,
Люли люли, заламаю.

Раскрасить русский народный инструмент - БАЛАЛАЙКА



Социальное ориентирование 12.11 Здоровый образ жизни.

Расскажи, что ты видишь на картинке.



Коррекционный курс «Сенсорное развитие»

Класс 5 д

Вторник 10.11.

Назови предметы, которые относятся к игрушкам, посуде и одежде. Раскрась все игрушки жёлтым цветом, посуду - синим, а одежду - зелёным.



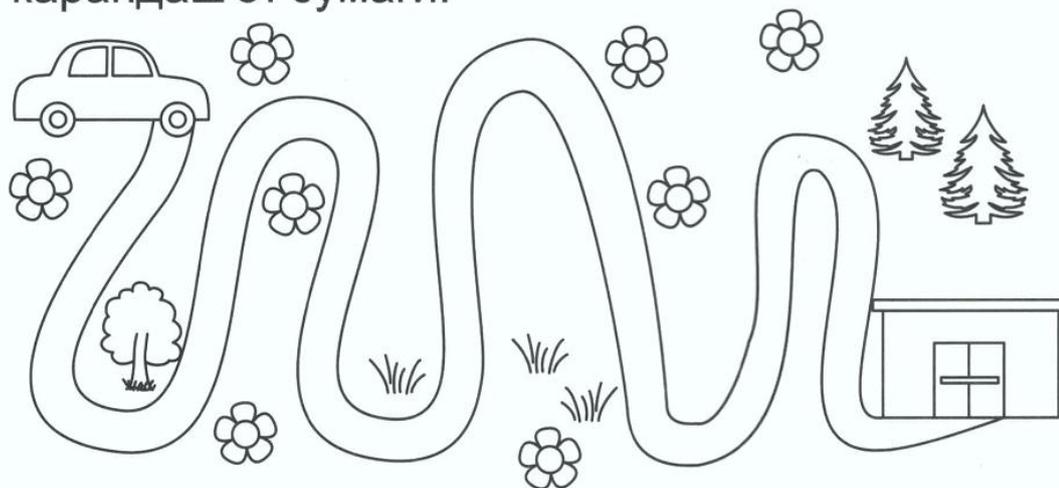
Четверг 12.11

Соедини стрелками фрукты с корзиной, ягоды - с ведёрком, овощи - с коробкой.



Пятница 13.11

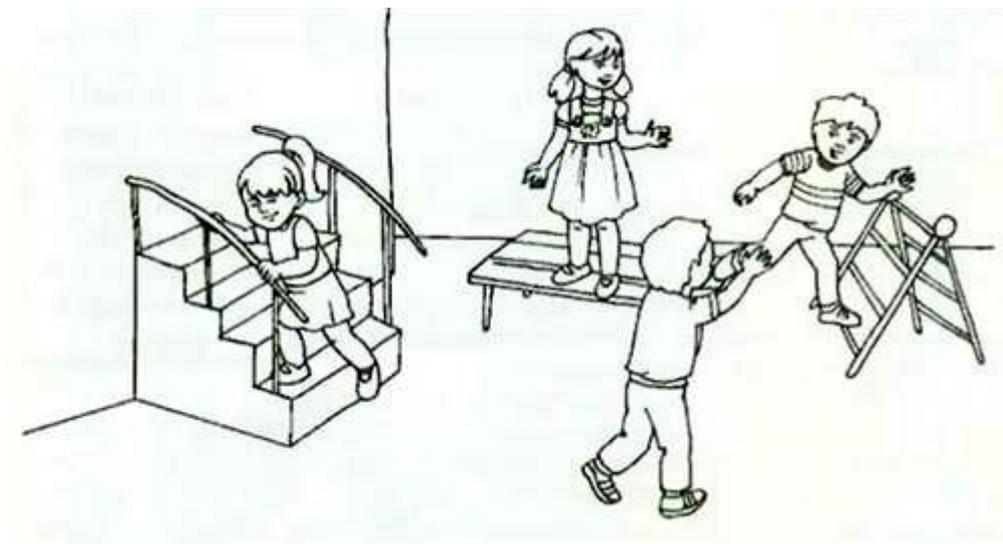
Помоги машине доехать до гаража. Проведи линию, не касаясь краёв дорожки и не отрывая карандаш от бумаги.



Подвижные игры

Игра "Выше ноги от земли"

Оборудование: не требуется.



Содержание

Дети по считалке выбирают водящего. Водящий стоит на земле, а остальные разбегаются и встают на любую возвышенность (например: любое игровое оборудование - скамейка, лесенка, качели и т.д.) т.е. чтобы ноги не касались земли. Игроки, бегая, меняют место положения, а водящий должен их поймать пока они находятся на земле. Если играющий оказался на возвышенности, водящий не ловит его.

Правила

Игроки находятся на возвышенности не более 10 секунд или отсчет до 10. Водящий не толкает игрока, а задевает «ляпает».

Усложнение/Упрощение

Введение 2-х водящих.

Что развивает игра

Ловкость, сноровку, быстроту реакции.

Огонь.

Человеку друг огонь.
Только зря его не тронь!
Если будешь баловать
То беды не миновать,
От огня несдобровать.

Спички детям не игрушка. Не стоит играть с огнем!

Если спички в руки взял,
сразу ты опасным стал,
ведь огонь, что в них живет,
много бед всем принесет!



**Игра со спичками
ведет к беде!**

Ответь:

Можно ли играть со спичками?

Что может произойти при игре с огнем?

Опиши картинку. Что случилось у мальчика? Почему так произошло?

Раскрась.

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ.5д

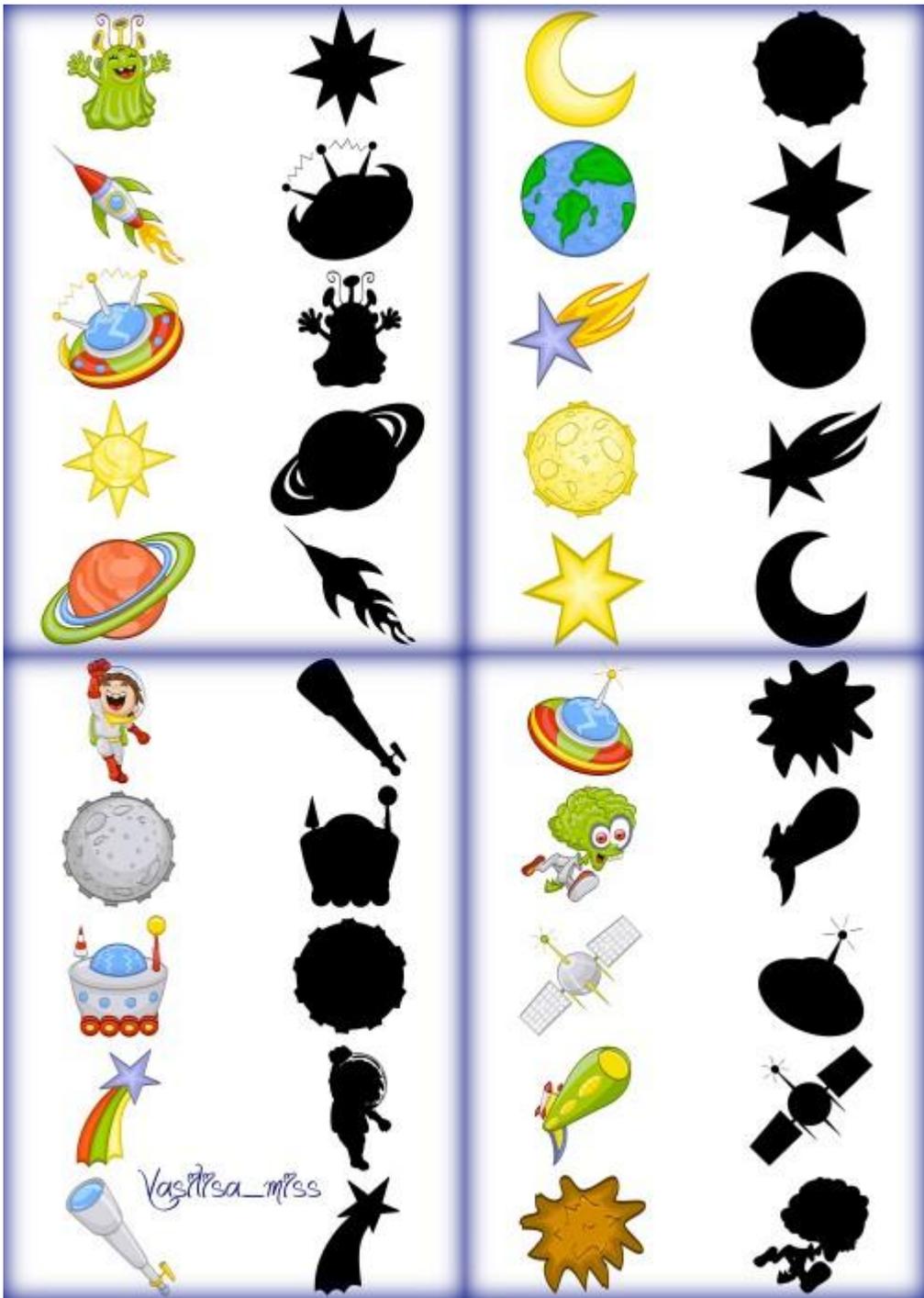
РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ «Урожай»

Дата выполнения :09.11



10.11 Внеурочная деятельность «Акпелька» 5 д

1.Найди тень



13.11 5 д

Внеурочная деятельность «Развивайка»

Повтори узор по образцу

