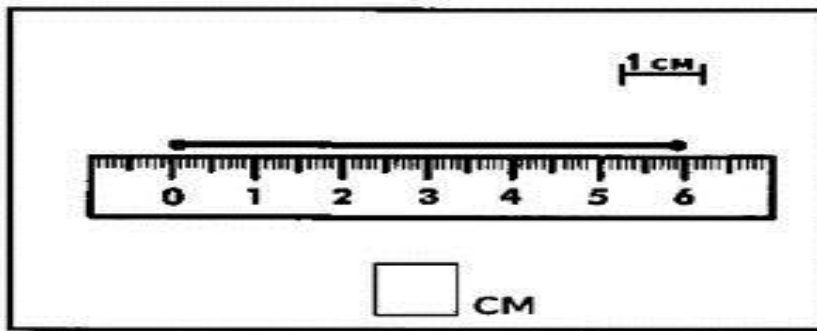
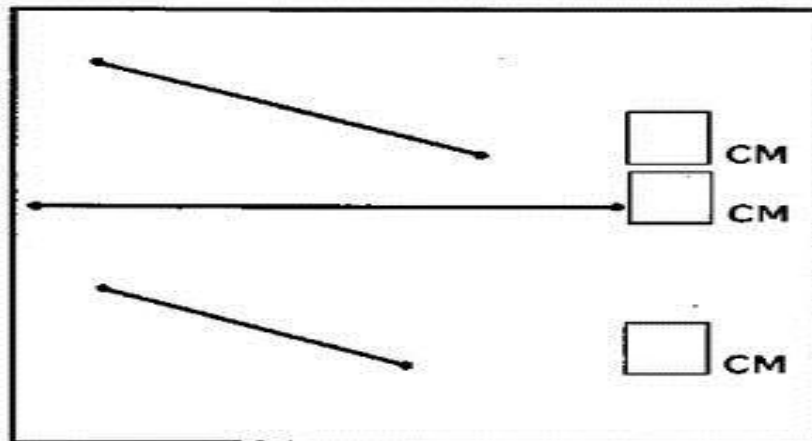


* Какой длины отрезок начертил Буратино? Напиши в пустой клеточке длину этого отрезка.



* Измерь линейкой отрезки, которые начертил пёс Артемон. Рядом с каждым отрезком напиши его длину.





$1 + 7 =$

$5 - 4 =$

$9 - 3 =$

$0 + 6 =$

$8 - 3 =$

$2 + 3 =$

$4 + 6 =$

$3 + 6 =$

$10 - 8 =$

$9 - 7 =$

$5 + 2 =$

$4 + 4 =$

$5 - 3 =$

$10 - 6 =$

$8 - 5 =$

Домоводство 09.11/11.11/13.11Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Рассмотрите картинку, в кружочках, расставьте цифры от 1 до 7, что нужно делать сначала.



ПОВЕСИТЬ СУШИТЬ



НАМЫЛИТЬ



ОТЖАТЬ



НАМОЧИТЬ



ПРОПОЛОСКАТЬ

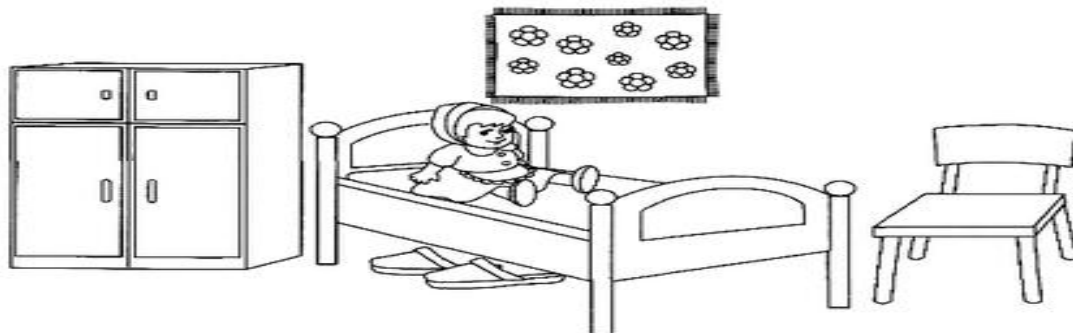


ОТЖАТЬ

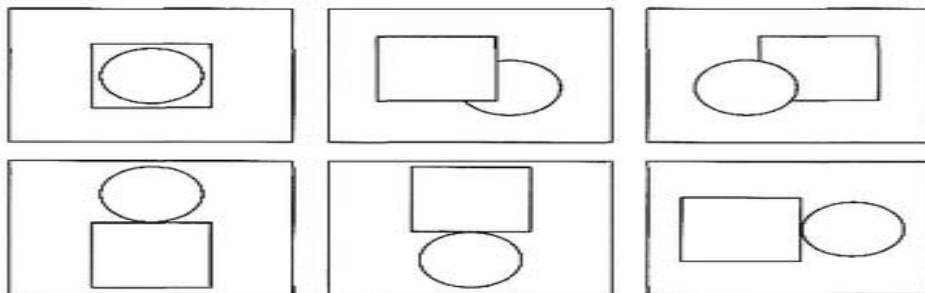


Окружающий социальный мир 09.11/12.11

Рассмотри картинку. Что под кроватью? Что на кровати? Что над кроватью? Что слева от кровати? Что справа от кровати? Раскрась картинку.



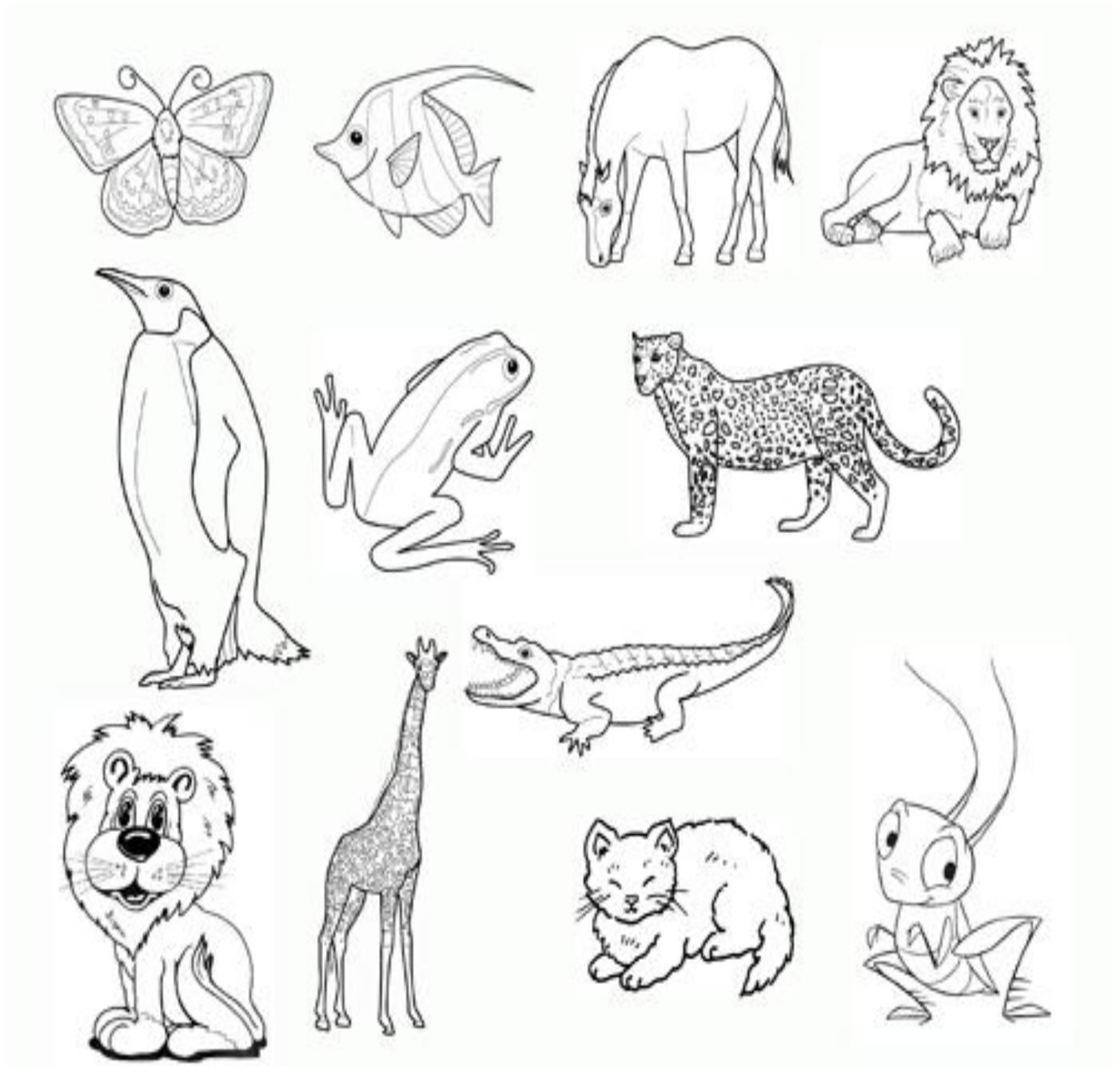
Раскрась рисунок, где круг за квадратом, в синий цвет; круг в квадрате - в жёлтый; квадрат на круге - в коричневый; круг перед квадратом - в оранжевый; квадрат под кругом - в красный; квадрат слева от круга - в зелёный.



Окружающий природный мир 10.11/12.11

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши.

Рассмотри всех животных, расскажи, какие животные обитают на суше, какие в воде.
Раскрась животных.



Человек 11.11/13.11 Уход за ушами. Уход за носом.
Запомни!!!

Правила ухода за ушами

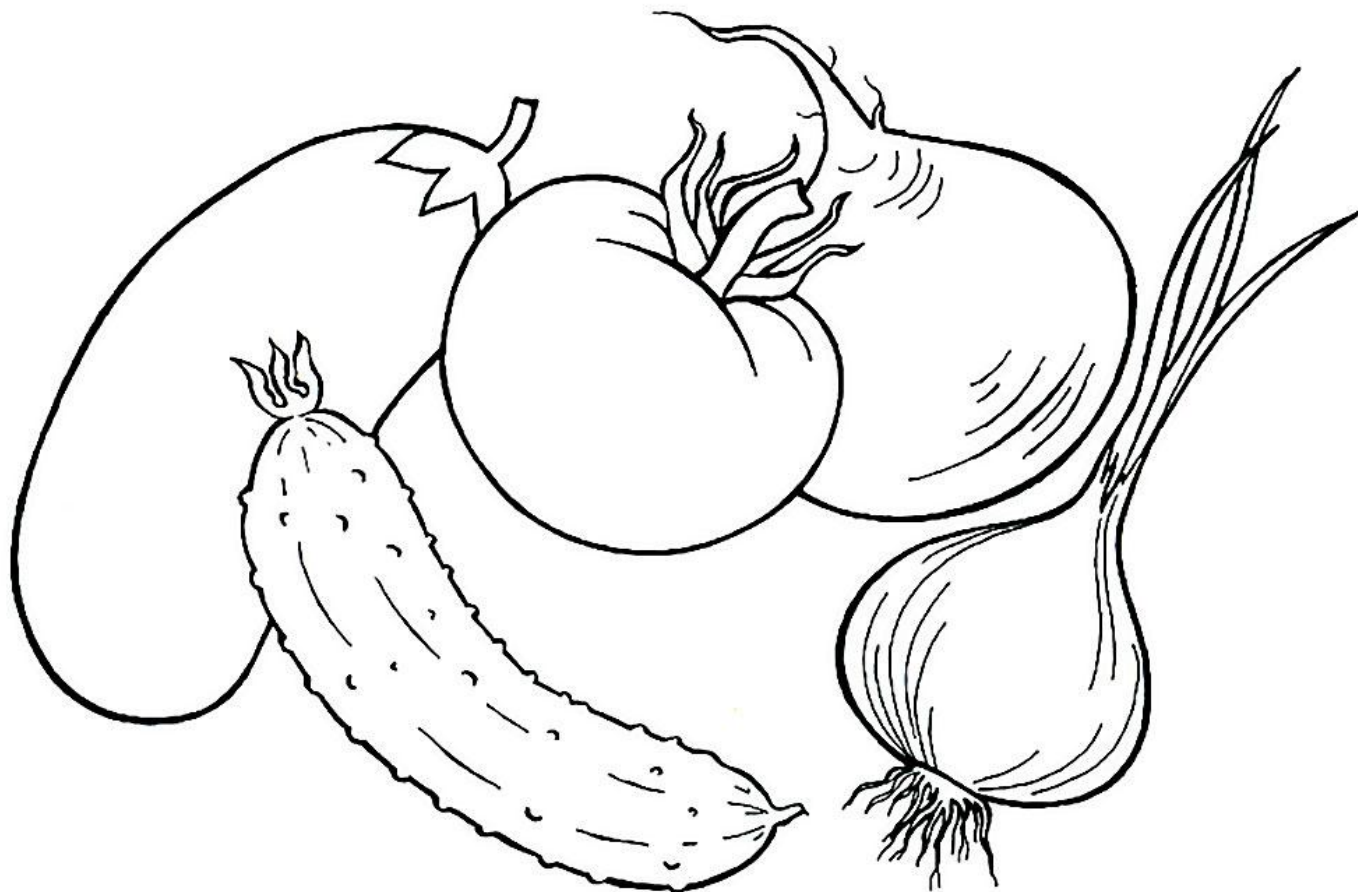
- - Сильный шум портит слух.
- - Не ковыряй в ушах острыми предметами;
- - Почувствовал боль в ухе, обратись к врачу;
- - Регулярно мой уши;
- - Регулярно чисти уши туго скрученной ваткой

Как беречь обоняние?

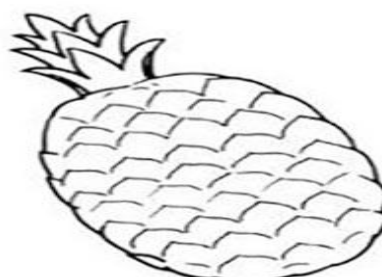
- Нужно беречь себя от простуды.
- Содержать нос в чистоте.
- Если есть насморк, то необходимо его лечить.
- Закаляться.
- Не засовывать в нос мелкие предметы.
- Пользоваться личным носовым платком.

ИЗО 10.10/11.10/12.10

Нарисуй или раскрась овощи, которые изображены на картинке.



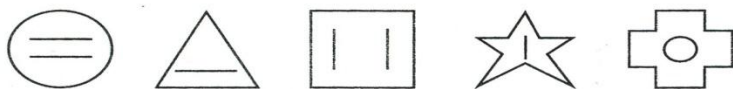
Нарисуй или раскрась фрукты, которые изображены на картинке.



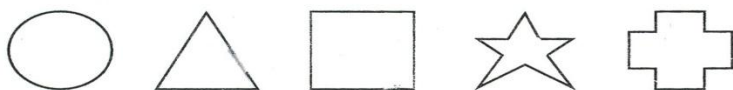
Коррекционно-развивающие занятия 10.11/13.11

! Заполни пустые фигуры в таблице такими же знаками, как и в соответствующих фигурах образца.

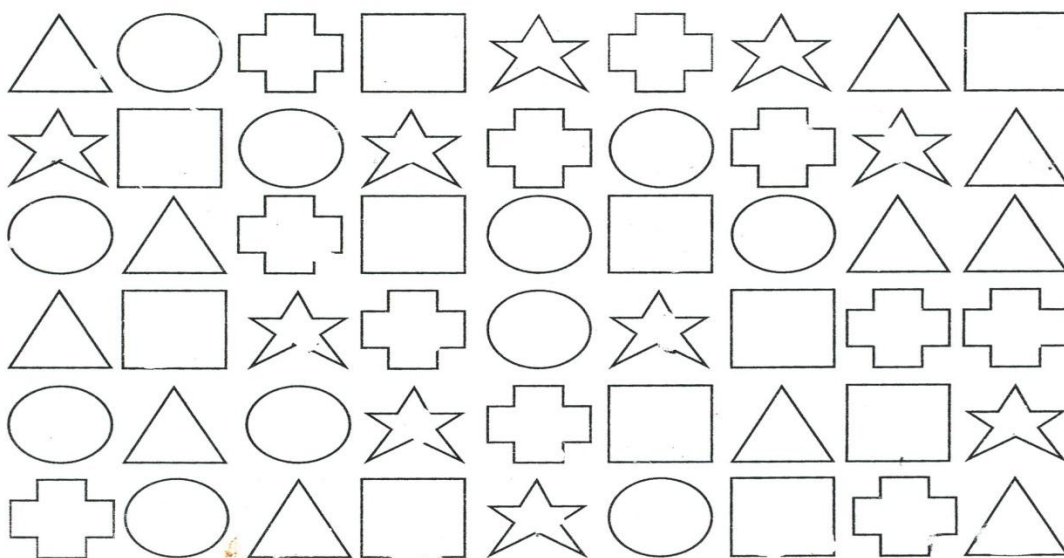
Образец



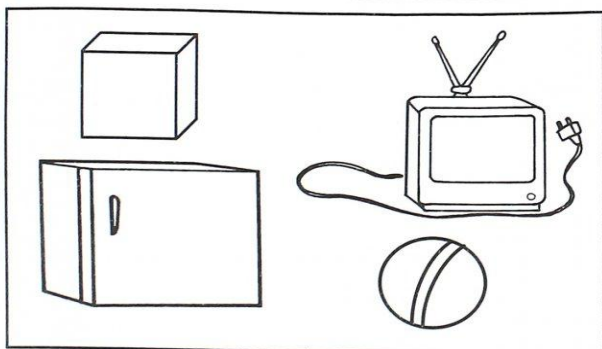
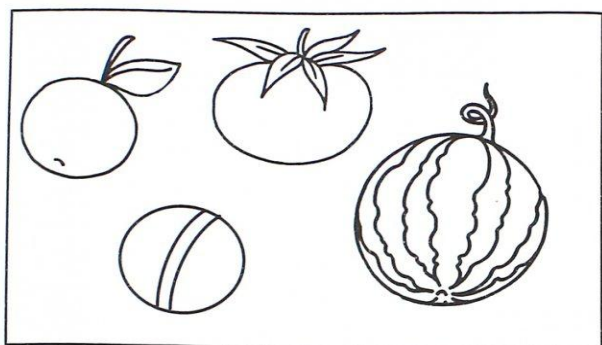
Тренировочная строка



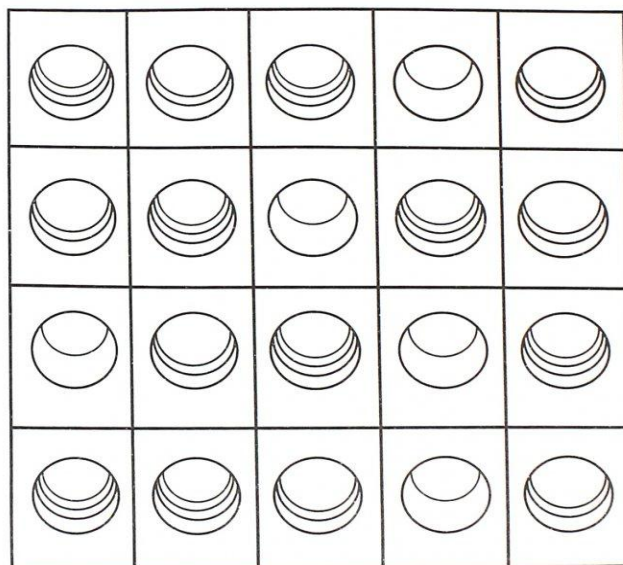
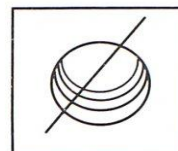
Таблица



* Найди в каждой группе лишний предмет и зачеркни его простым карандашом. Объясни свой выбор. Раскрась остальные предметы.



* Выполни по образцу.



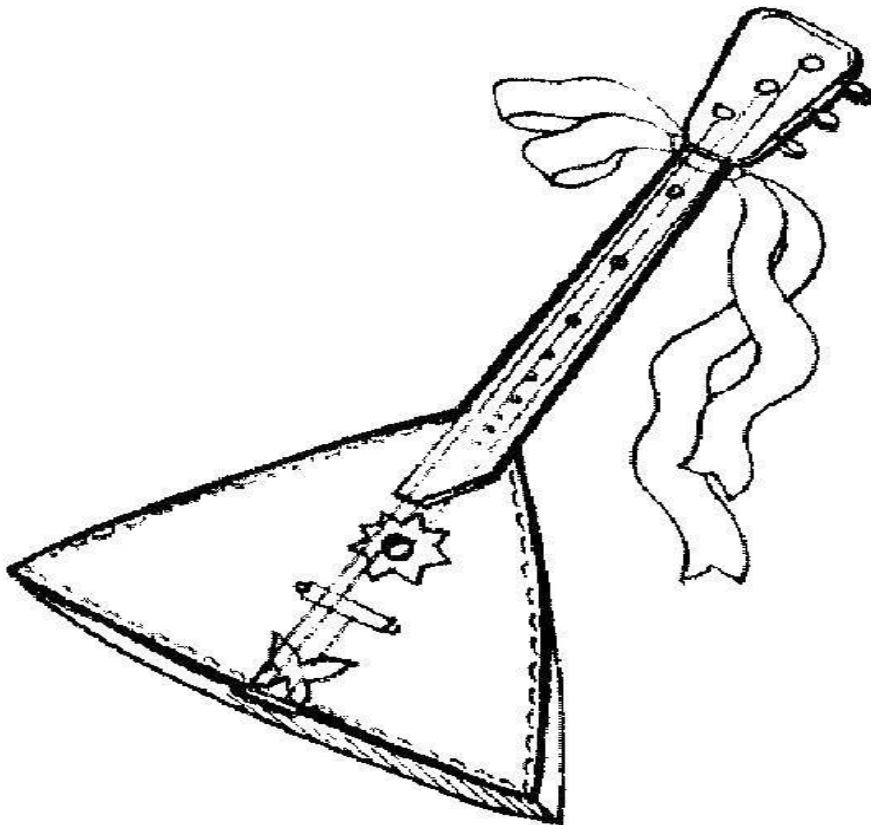
Урок музыка и движение в 5г классе 10,12 – 11-вторник - четверг

«Во поле береза стояла» - русская народная песня - учить слова.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cm0rlCS-eFc>

1. Во поле берёза стояла,
Во поле кудрявая стояла.
Люли люли, стояла,
Люли люли, стояла.
2. Некому берёзу заломати,
Некому кудряву заломати.
Люли люли, заломати.
Люли люли, заломати.
3. Я ж пойду погуляю,
Белую берёзу заламаю.
Люли люли, заламаю,
Люли люли, заламаю.

Раскрасить русский народный инструмент - БАЛАЛАЙКА



Социальное ориентирование 12.11 Здоровый образ жизни.

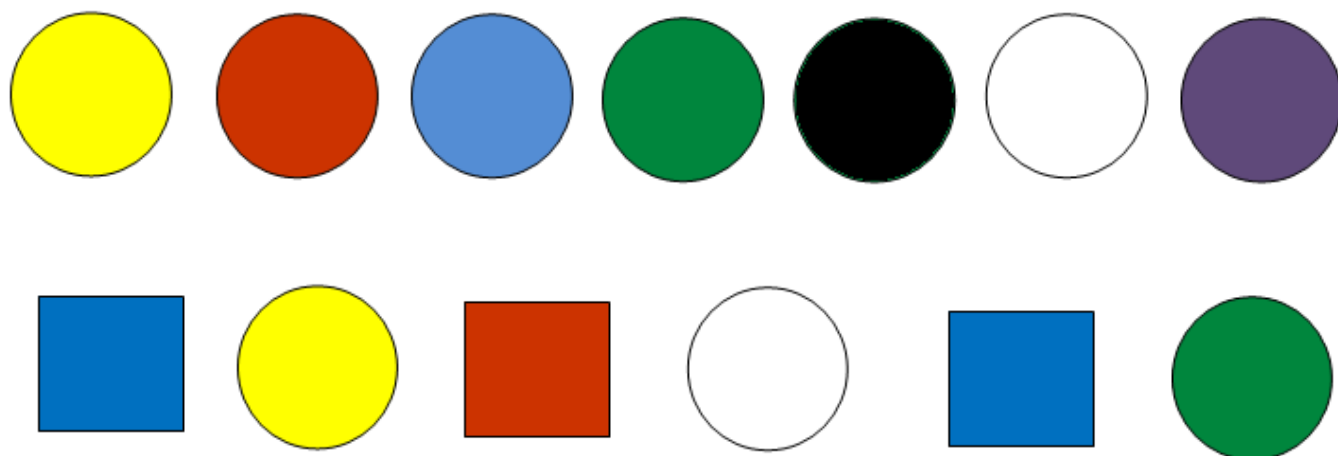
Расскажи, что ты видишь на картинке.

БУДЬ ЗДОРОВ!

СОБЛЮДАЕМ
РЕЖИМ ДНЯ!



1. Выложи по образцу.



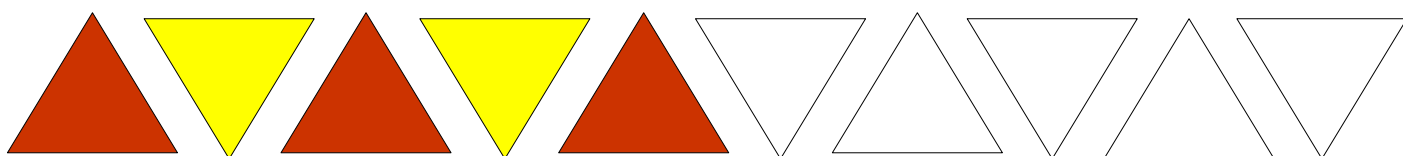
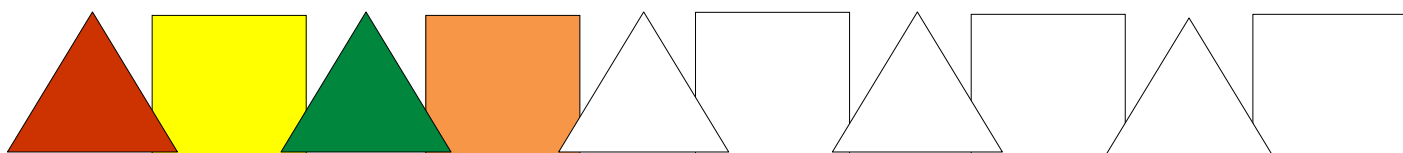
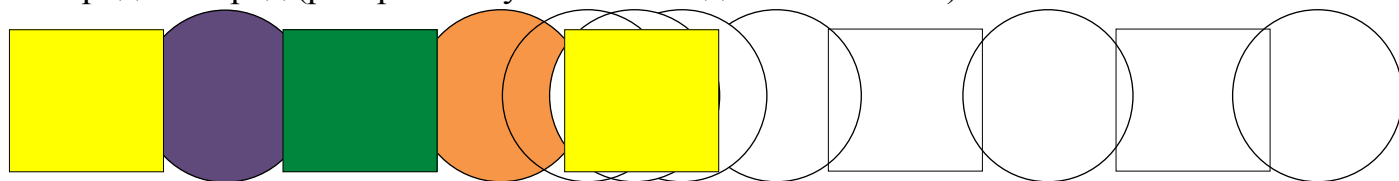
«Сделаем бусы для куклы Кати».

(Нанизывание бусинок или пуговиц по образцу)



10.11.2020.

1. Продолжи ряд (раскрась в нужной последовательности.).

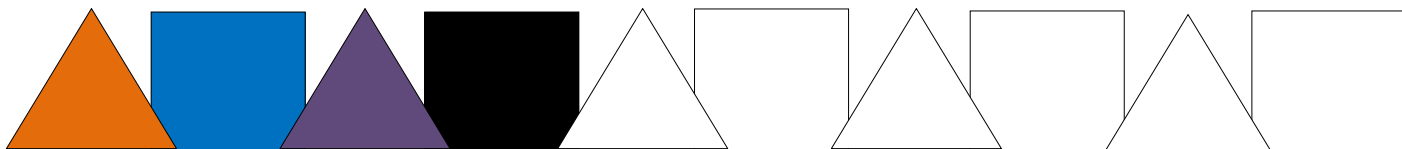


2. Нанизывание бусин или пуговиц по образцу.



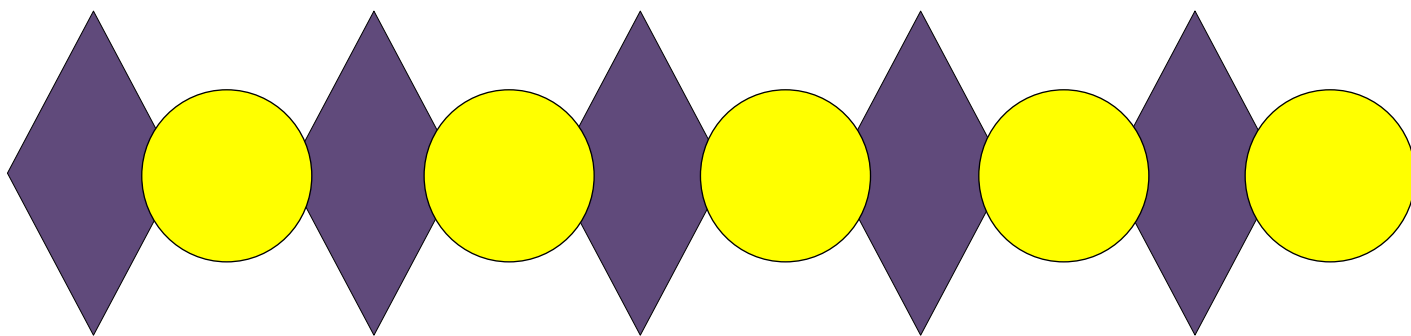
12.11.2020.

1. Продолжи ряд (раскрась карандашами).



2. Выложи по образцу.

Образец 1.



Образец 2.



3. Выложить образец № 2 по словесной инструкции.

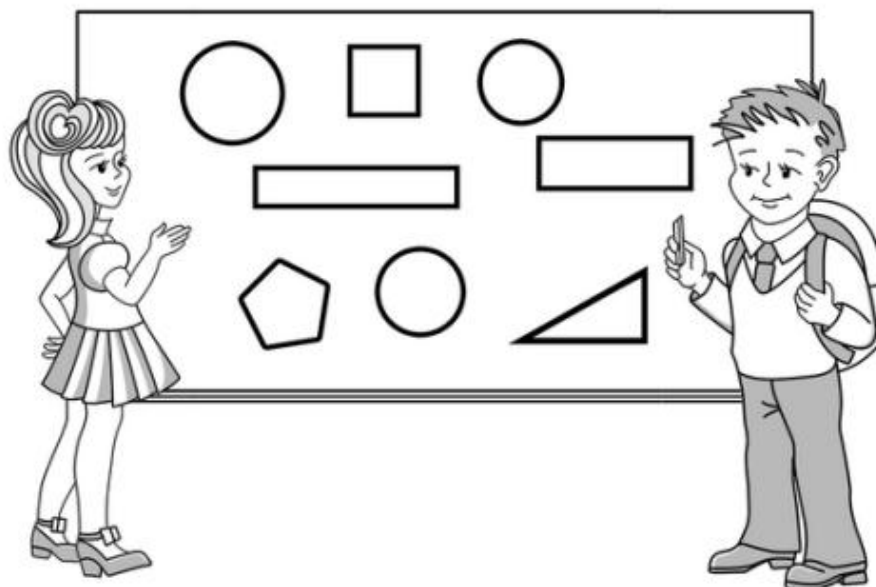
4. Нанизывание геометрических фигур по образцам № 1, № 2.

Коррекционный курс Сенсорное развитие

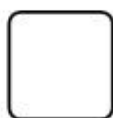
5 г класс

09.11

СКОЛЬКО НА ДОСКЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ? ЗАКРАСЬ ИХ.



Ответ:



РАСКРАСЬ ГРИБЫ, КОТОРЫЕ ЁЖИК МОЖЕТ СОБРАТЬ, НЕ ВЫХОДЯ ЗА ОГРАДУ.

11.11

КАКИЕ ОШИБКИ ДОПУСТИЛ ХУДОЖНИК, РИСУЯ УТКУ?

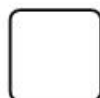


1 лапы, нос, уши

2 хвост, уши

3 лапы, хвост,
уши

Ответ:



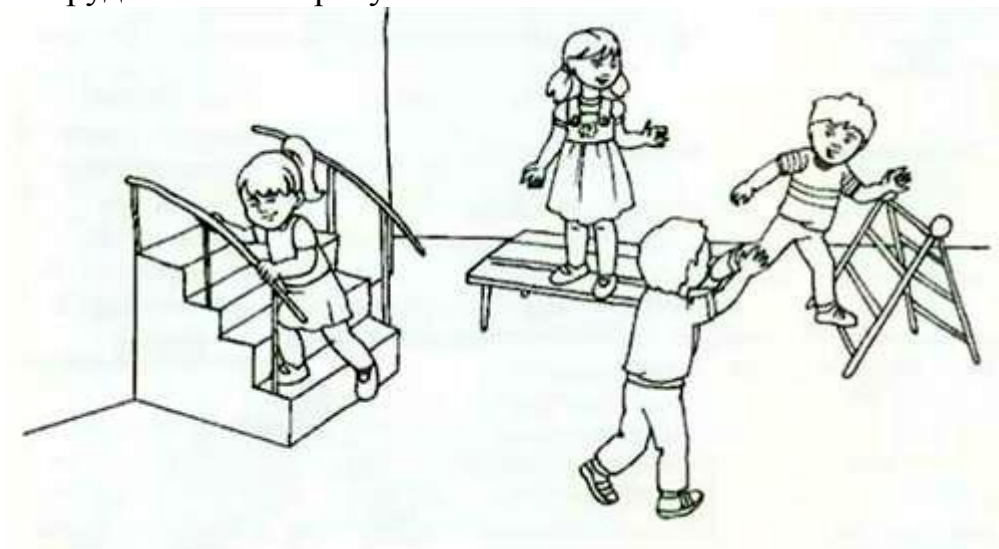
КАКОЕ ИЗОБРАЖЕНО ВРЕМЯ СУТОК?



- А Весёлая репка
- Б Репка
- В Дружная семейка

Игра "Выше ноги от земли"

Оборудование: не требуется.



Содержание

Дети по считалке выбирают водящего. Водящий стоит на земле, а остальные разбегаются и встают на любую возвышенность (например: любое игровое оборудование - скамейка, лесенка, качели и т.д.) т.е. чтобы ноги не касались земли. Игроки, бегая, меняют место положения, а водящий должен их поймать пока они находятся на земле. Если играющий оказался на возвышенности, водящий не ловит его.

Правила

Игроки находятся на возвышенности не более 10 секунд или отсчет до 10. Водящий не толкает игрока, а задевает «ляпает».

Усложнение/Упрощение

Введение 2-х водящих.

Что развивает игра

Ловкость, сноровку, быстроту реакции.

ОБЖ

Огонь.

Человеку друг огонь.
Только зря его не тронь!
Если будешь баловать
То беды не миновать,
От огня несдобровать.

Спички детям не игрушка. Не стоит играть с огнем!

Если спички в руки взял,
сразу ты опасным стал,
ведь огонь, что в них живет,
много бед всем принесет!



Игра со спичками
ведет к беде!

Ответь:

Можно ли играть со спичками?

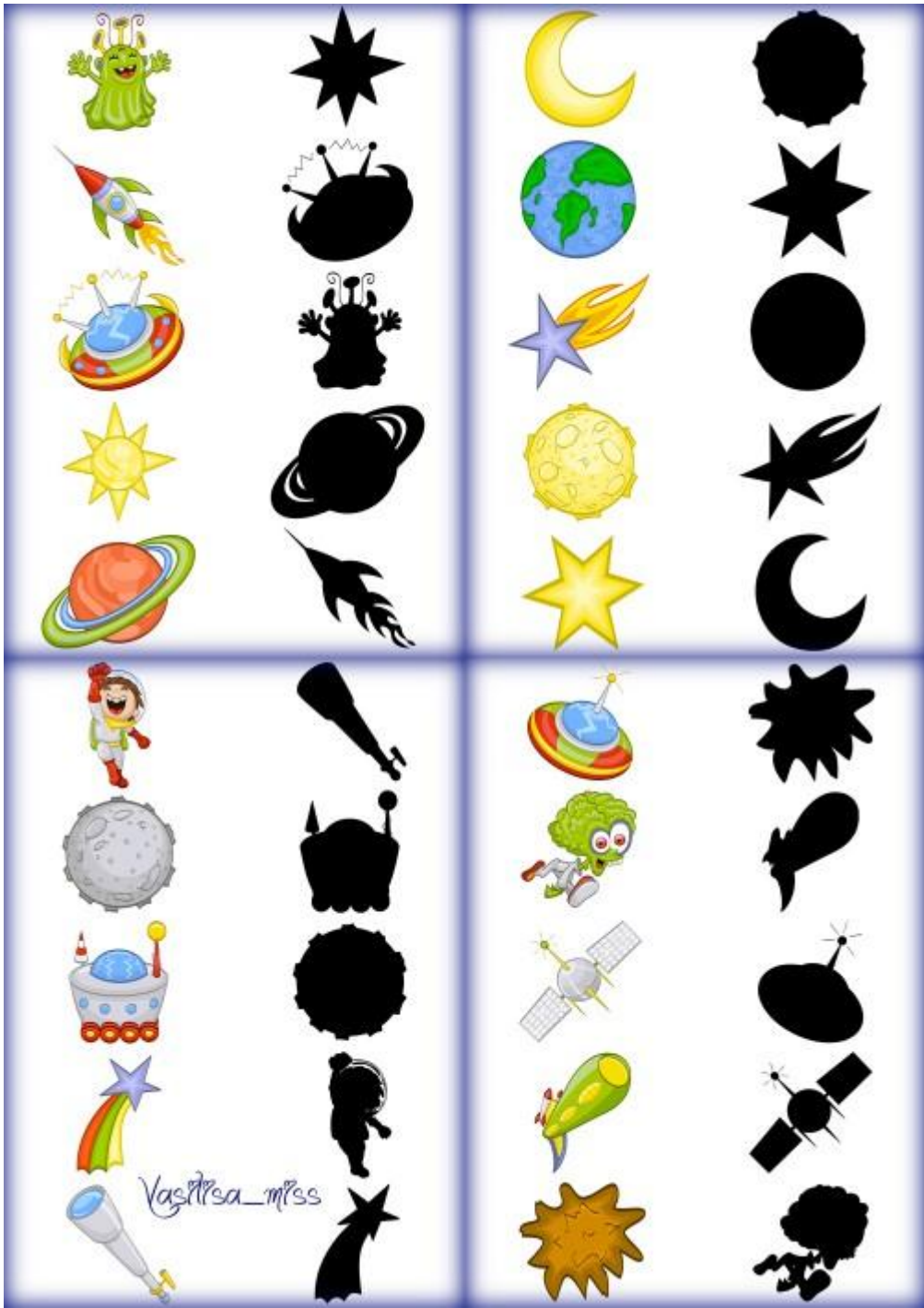
Что может произойти при игре с огнем?

Опиши картинку. Что случилось у мальчика? Почему так произошло?

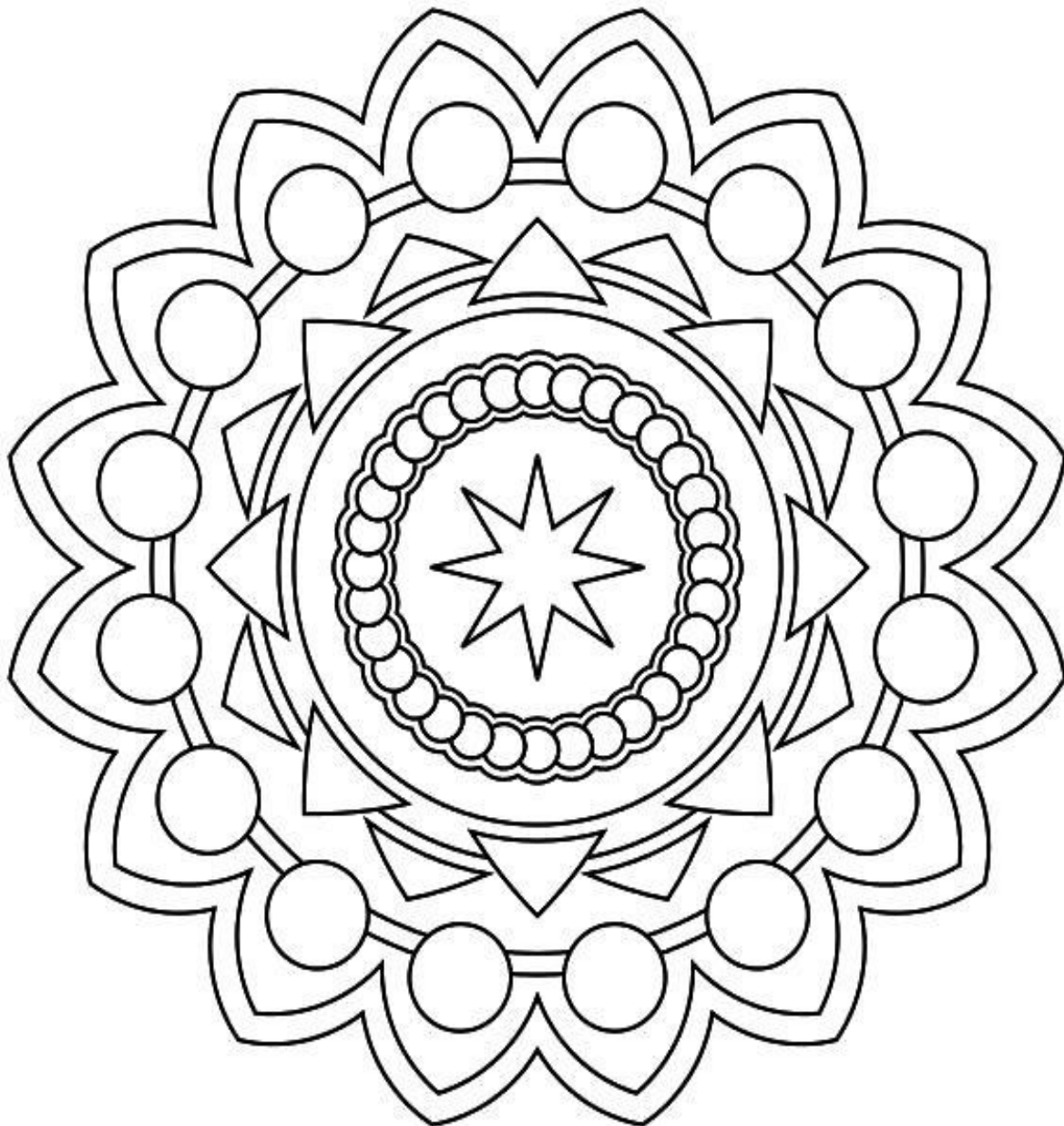
Раскрась.

10.11 Внеурочная деятельность «Акварелька»

1.Найди тень



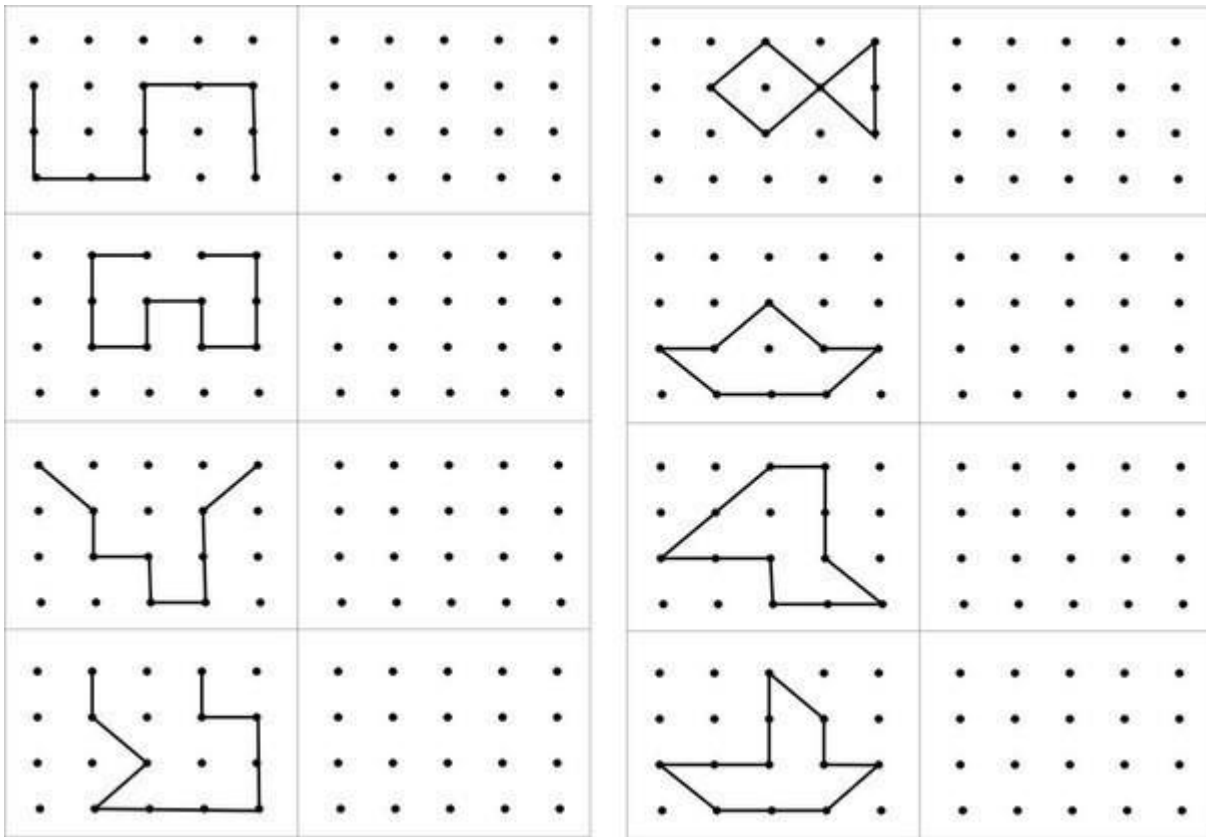
2. Раскрась картинку



13.11

Внеурочная деятельность «Развивайка»

Повтори узор по образцу.



11.11

Внеурочная деятельность
«Умелые руки»

Тема: Аппликация из бумаги в технике мозаика «Весёлый грибок »
Рассмотри картинку



