

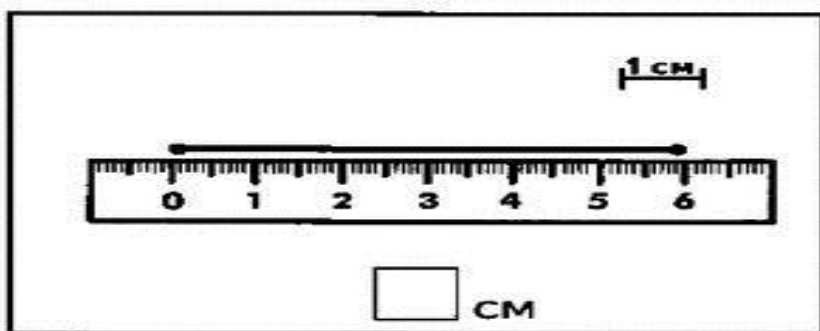
Речь 09.11/11.11 Послушай стихотворение

*Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.*

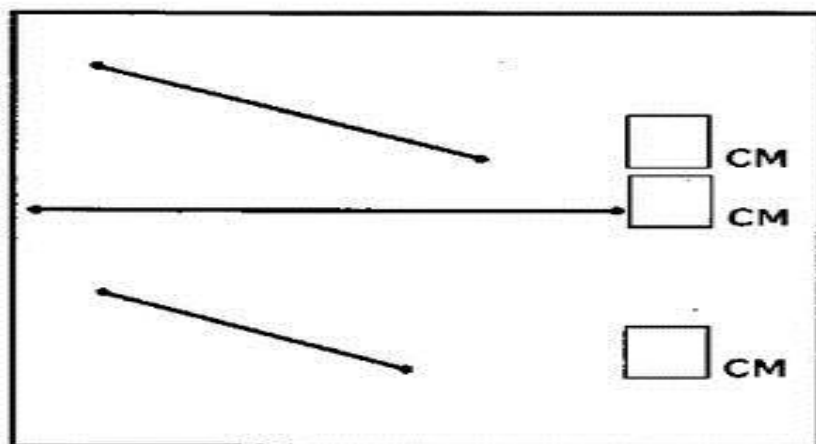
1. О каком времени года, говорится в этом стихотворении?
2. Какой месяц осени описывается в этом стихотворении?
3. Куда улетали птицы? Почему?

Математика 09.10/10.10 Меры длины. Отрезок

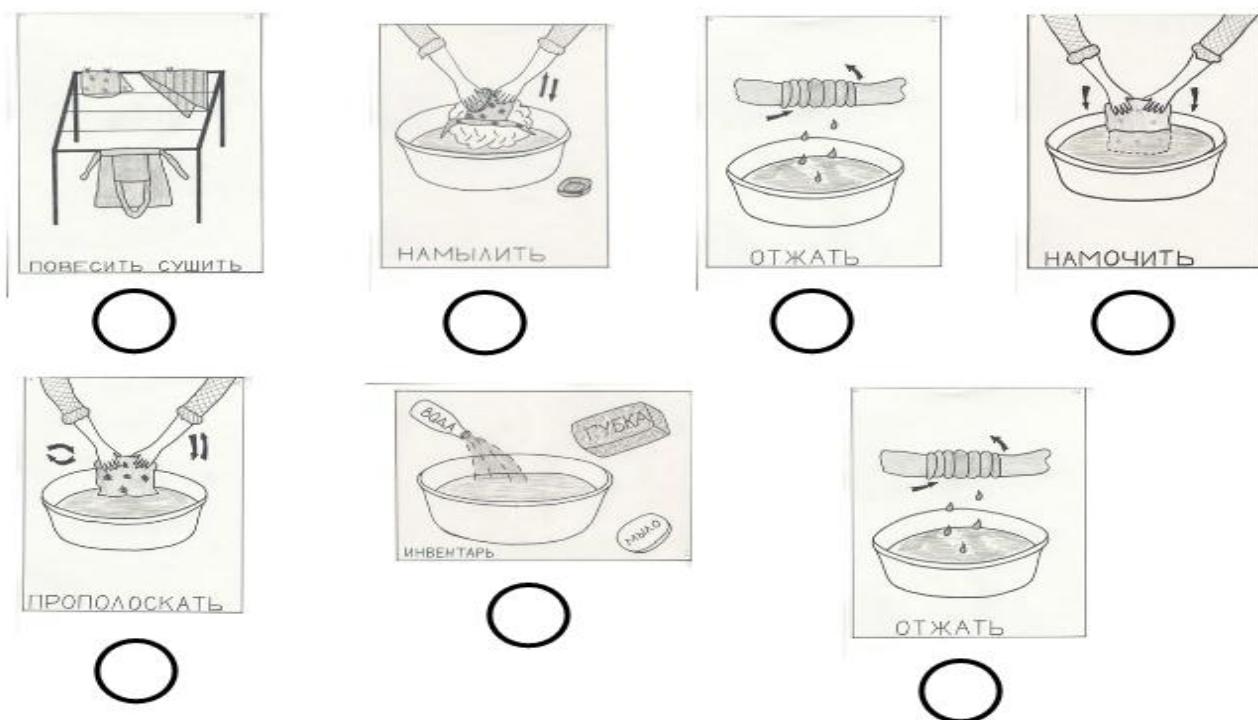
*** Какой длины отрезок начертил Буратино? Напиши в пустой клеточке длину этого отрезка.**



*** Измерь линейкой отрезки, которые начертил пёс Артемон. Рядом с каждым отрезком напиши его длину.**

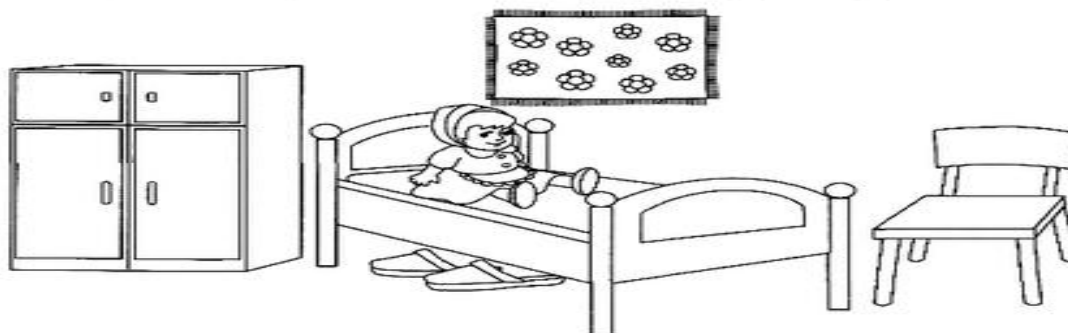


Домоводство 09.11/11.11/13.11 Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Рассмотрите картинку, в кружочках, расставьте цифры от 1 до 7, что нужно делать сначала.

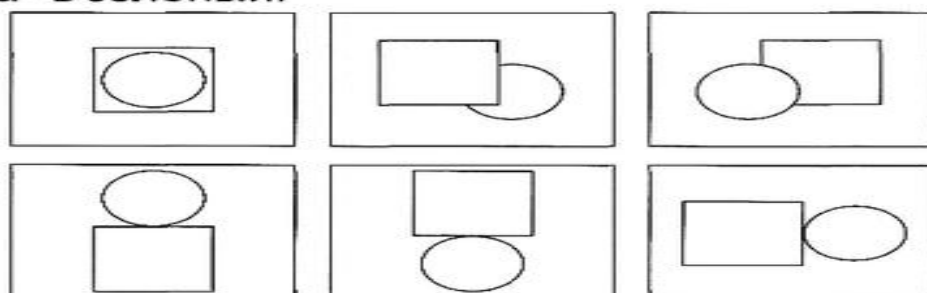


Окружающий социальный мир 09.11/12.11

Рассмотри картинку. Что под кроватью? Что на кровати? Что над кроватью? Что слева от кровати? Что справа от кровати? Раскрась картинку.



Раскрась рисунок, где круг за квадратом, в синий цвет; круг в квадрате - в жёлтый; квадрат на круге - в коричневый; круг перед квадратом - в оранжевый; квадрат под кругом - в красный; квадрат слева от круга - в зелёный.

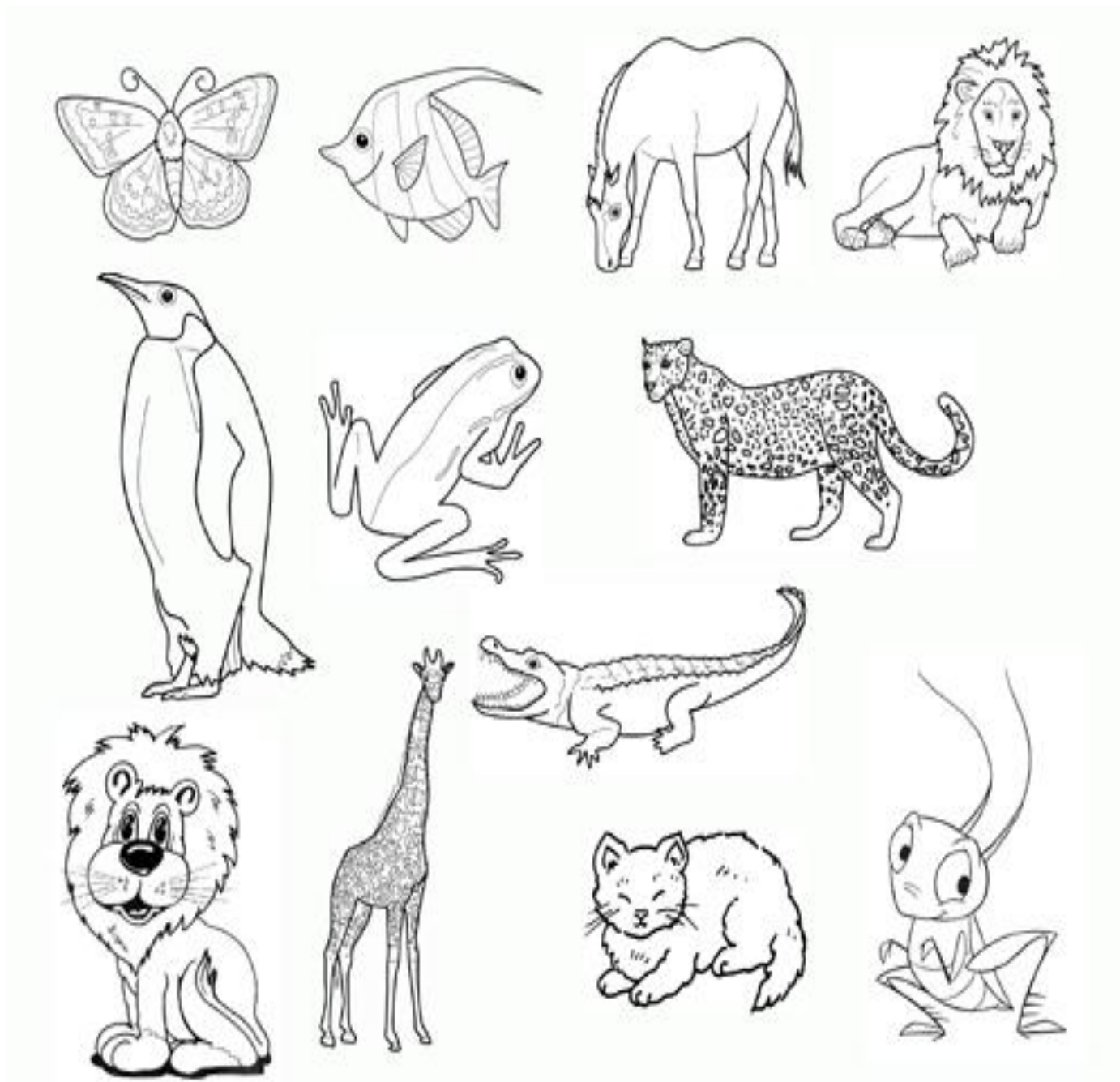


Окружающий природный мир 10.11/12.11

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши.

Рассмотри всех животных, расскажи, какие животные обитают на суше, какие в воде.

Раскрась животных.



Правила ухода за ушами

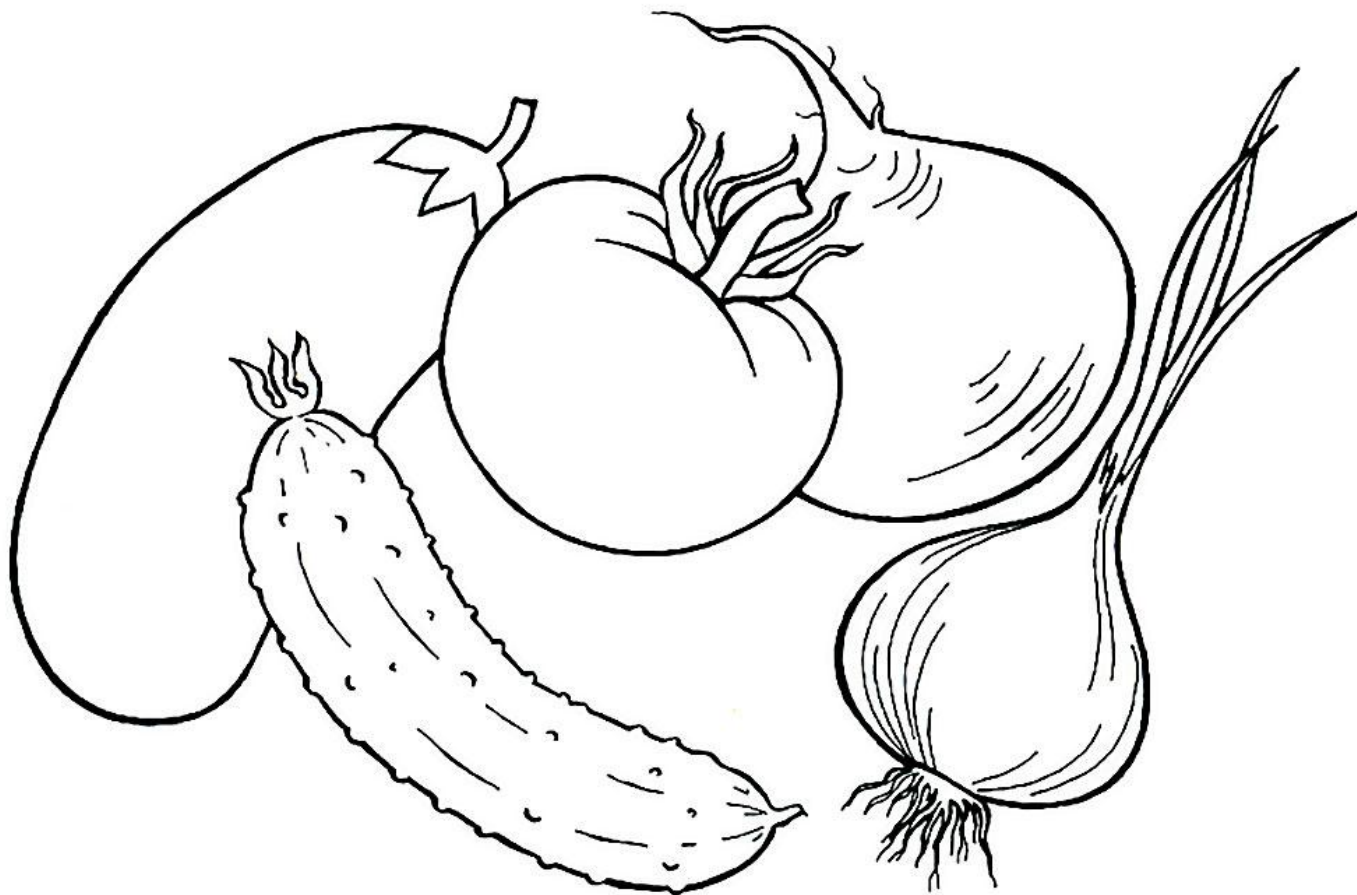
- - Сильный шум портит слух.
- - Не ковыряй в ушах острыми предметами;
- - Почувствовал боль в ухе, обратись к врачу;
- - Регулярно мой уши;
- - Регулярно чисти уши туго скрученной ваткой

Как беречь обоняние?

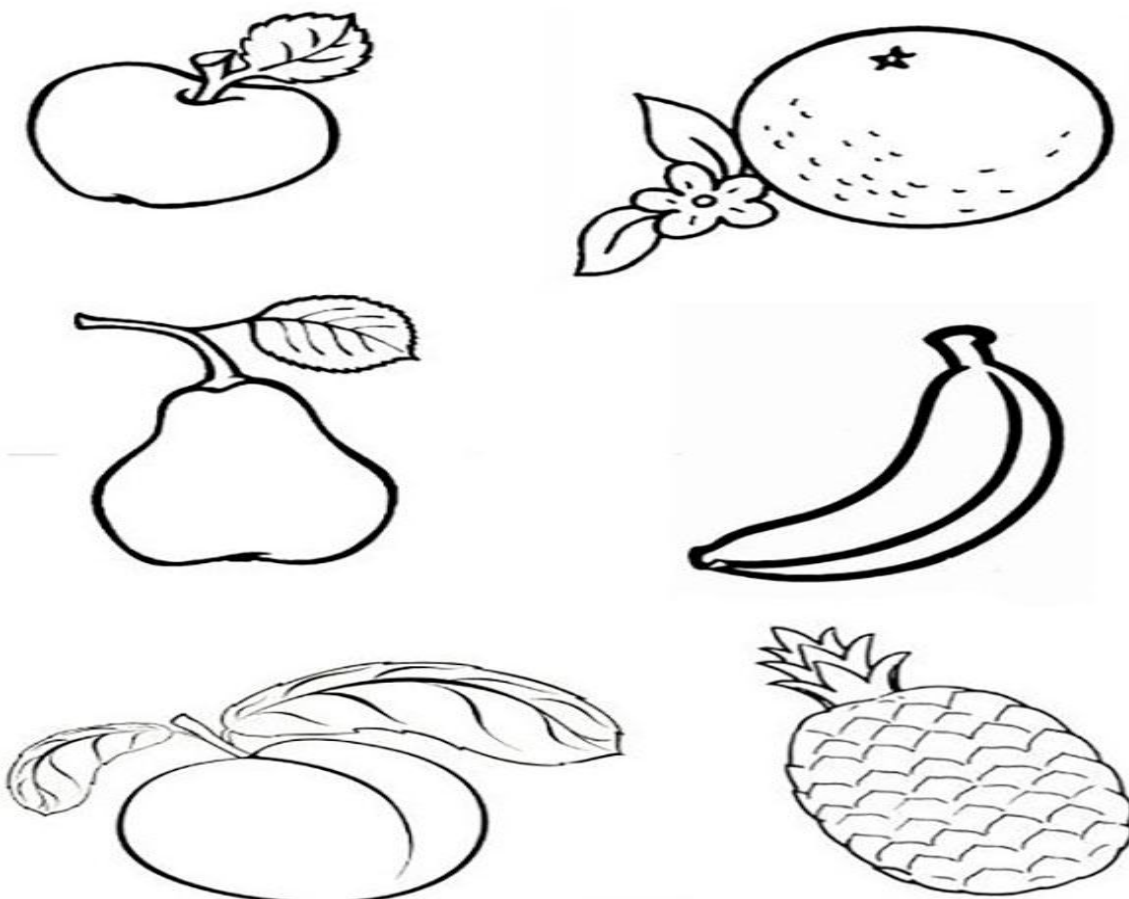
- Нужно беречь себя от простуды.
- Содержать нос в чистоте.
- Если есть насморк, то необходимо его лечить.
- Закаляться.
- Не засовывать в нос мелкие предметы.
- Пользоваться личным носовым платком.

ИЗО 10.10/11.10/12.10

Нарисуй или раскрась овощи, которые изображены на картинке.



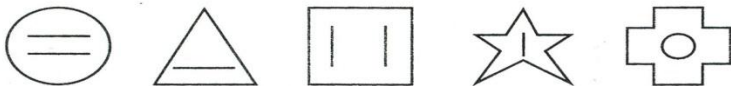
Нарисуй или раскрась фрукты, которые изображены на картинке.



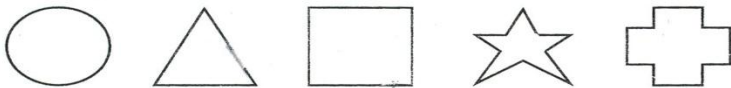
Коррекционно-развивающие занятия 10.11/13.11

! Заполни пустые фигуры в таблице такими же знаками, как и в соответствующих фигурах образца.

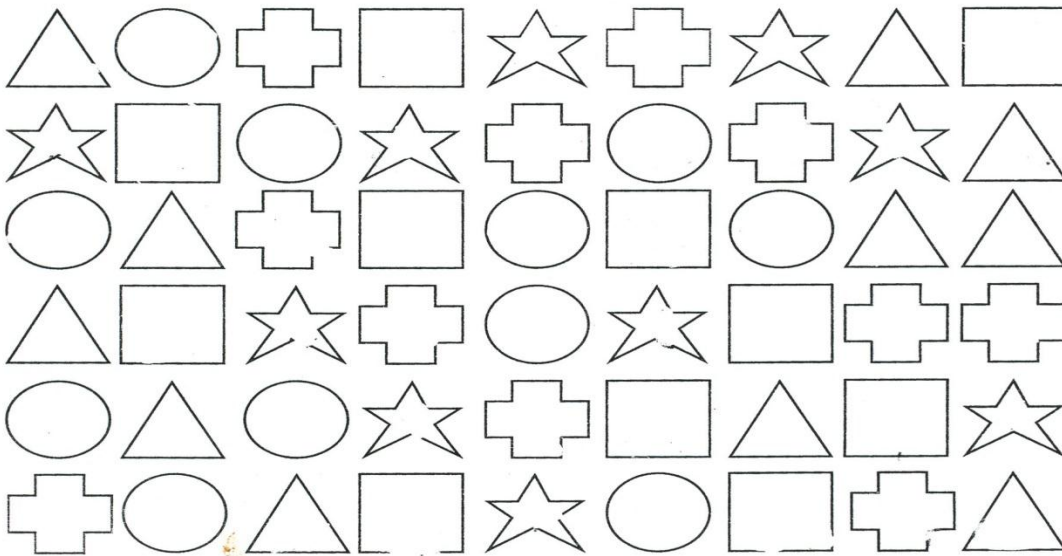
Образец



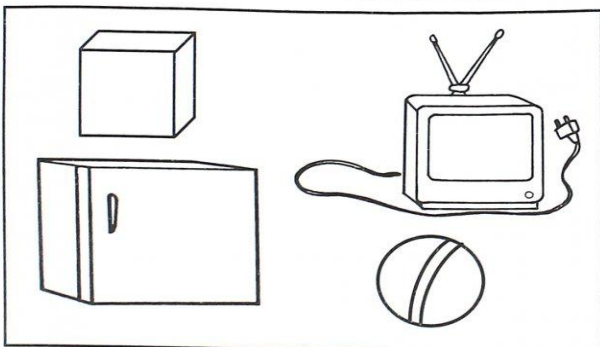
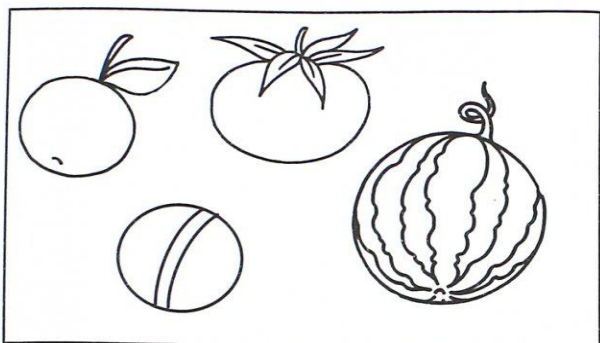
Тренировочная строка



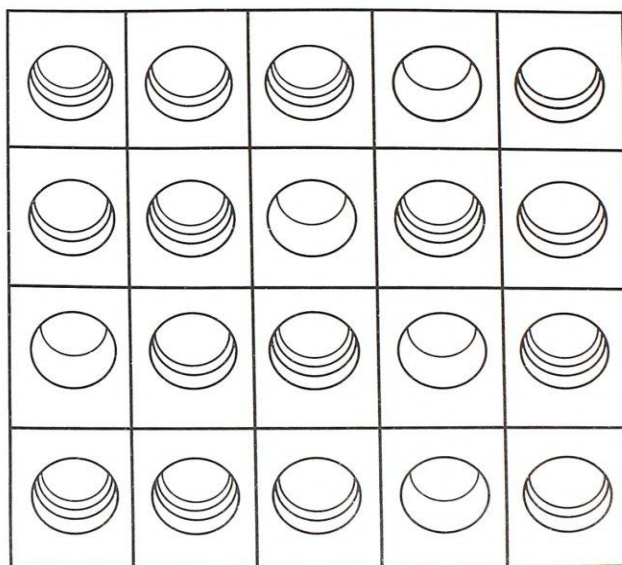
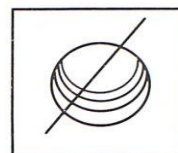
Таблица



* Найди в каждой группе лишний предмет и зачеркни его простым карандашом. Объясни свой выбор. Раскрась остальные предметы.

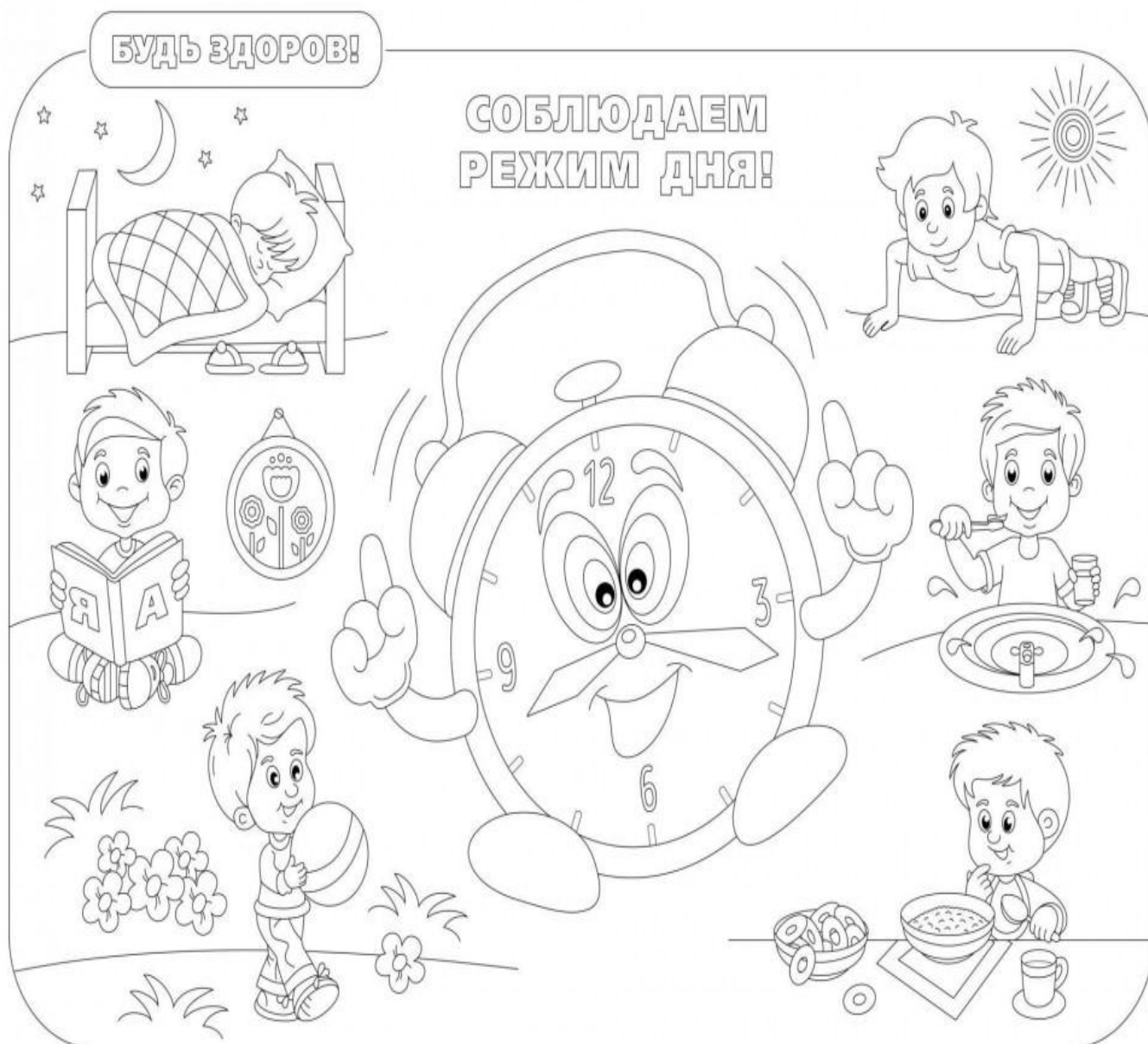


* Выполни по образцу.



Социальное ориентирование 12.11 Здоровый образ жизни.

Расскажи, что ты видишь на картинке.



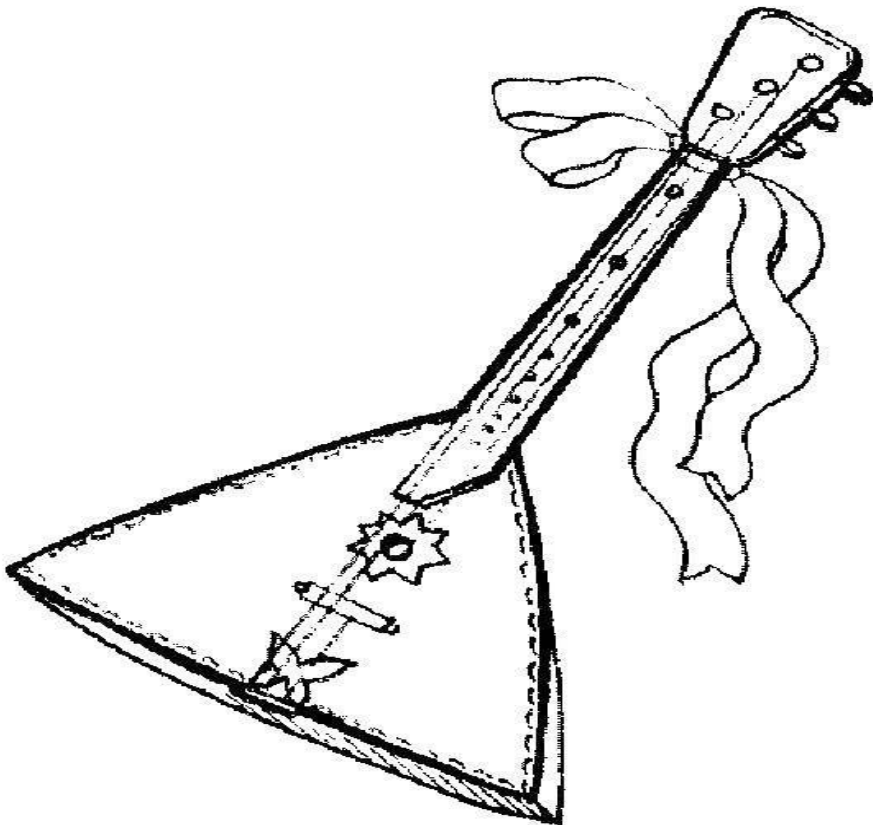
Урок музыки в 5в классе 10-12.11

«Во поле берёза стояла» - русская народная песня выучить слова.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cm0rlCS-eFc>

1. Во поле берёза стояла,
Во поле кудрявая стояла.
Люли люли, стояла,
Люли люли, стояла.
2. Некому берёзу заломати,
Некому кудряву заломати.
Люли люли, заломати.
Люли люли, заломати.
3. Я ж пойду погуляю,
Белую берёзу заламаю.
Люли люли, заламаю,
Люли люли, заламаю.

Раскрасить русский народный инструмент - БАЛАЛАЙКА

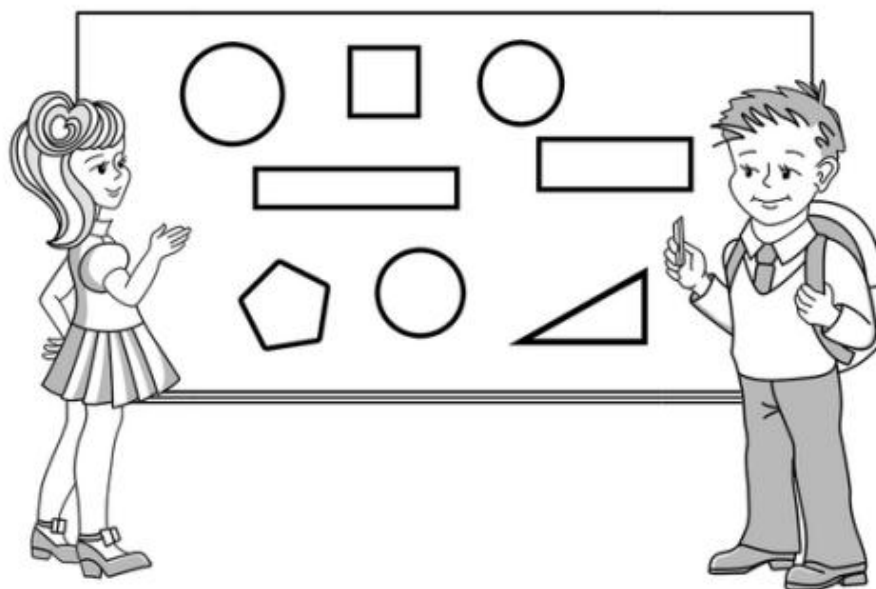


Коррекционный курс Сенсорное развитие

5 в класс

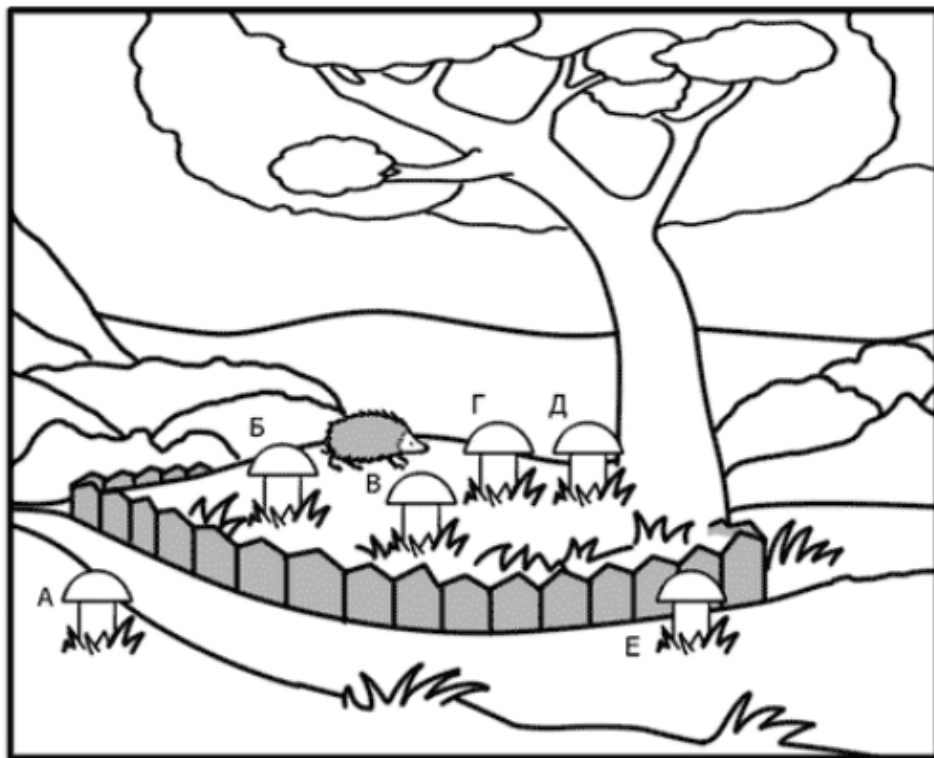
09.11

СКОЛЬКО НА ДОСКЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ? ЗАКРАСЬ ИХ.



Ответ:

РАСКРАСЬ ГРИБЫ, КОТОРЫЕ ЁЖИК МОЖЕТ СОБРАТЬ, НЕ ВЫХОДЯ ЗА ОГРАДУ.



11.11

КАКИЕ ОШИБКИ ДОПУСТИЛ ХУДОЖНИК, РИСУЯ УТКУ?



1 лапы, нос, уши

2 хвост, уши

3 лапы, хвост,
уши

Ответ:

КАКОЕ ИЗОБРАЖЕНО ВРЕМЯ СУТОК?



1 утро

2 день

3 вечер

4 ночь

Ответ:

12.11

СОЕДИНИ ТЕНЬ И ПРЕДМЕТ ЛИНИЕЙ.



1



2



3



4



А



Б



В



Г

КАКАЯ СКАЗКА ИЗОБРАЖЕНА НА КАРТИНКЕ?

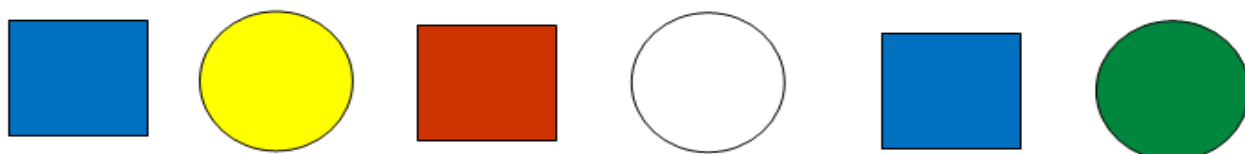
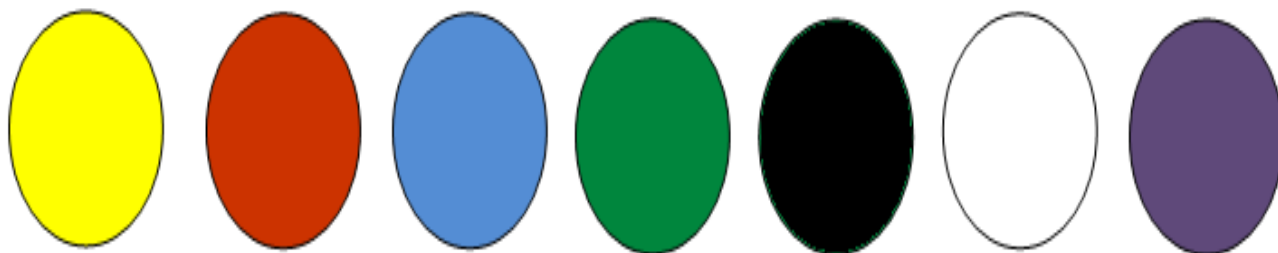


- А** Весёлая репка
- Б** Репка
- В** Дружная семейка

Коррекционный курс «Предметно практические действия».

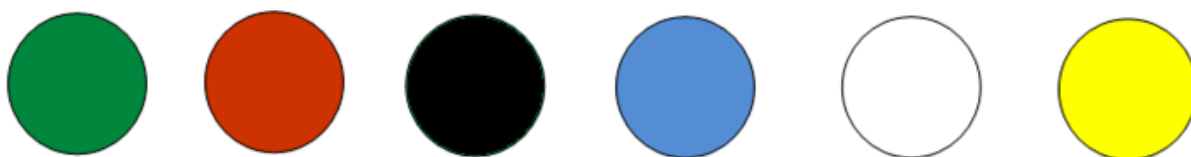
10.11.2020г.

1. Выложи по образцу.



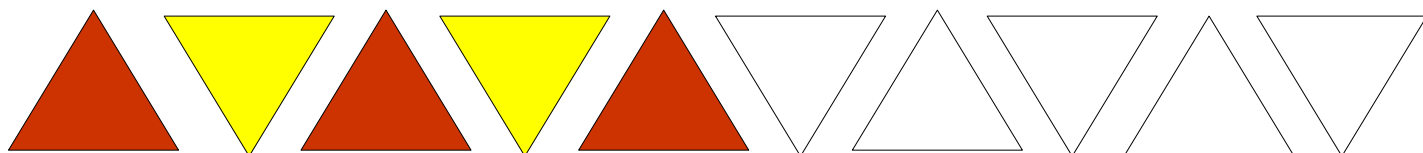
«Сделаем бусы для куклы Кати».

(Нанизывание бусинок или пуговиц по образцу)

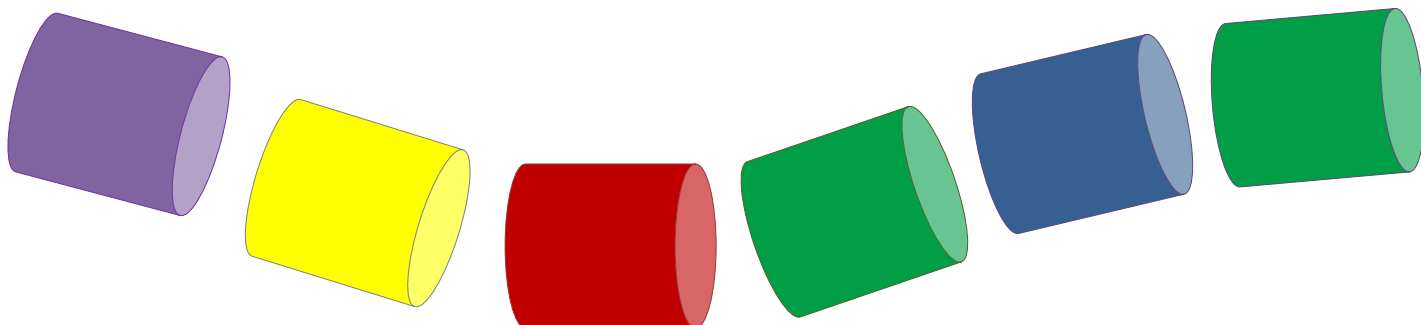


11.11.2020.

1. Продолжи ряд (раскрась в нужной последовательности.).

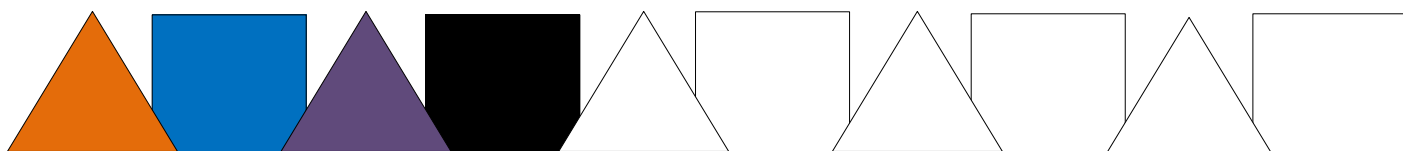


2. Нанизывание бусин или пуговиц по образцу.



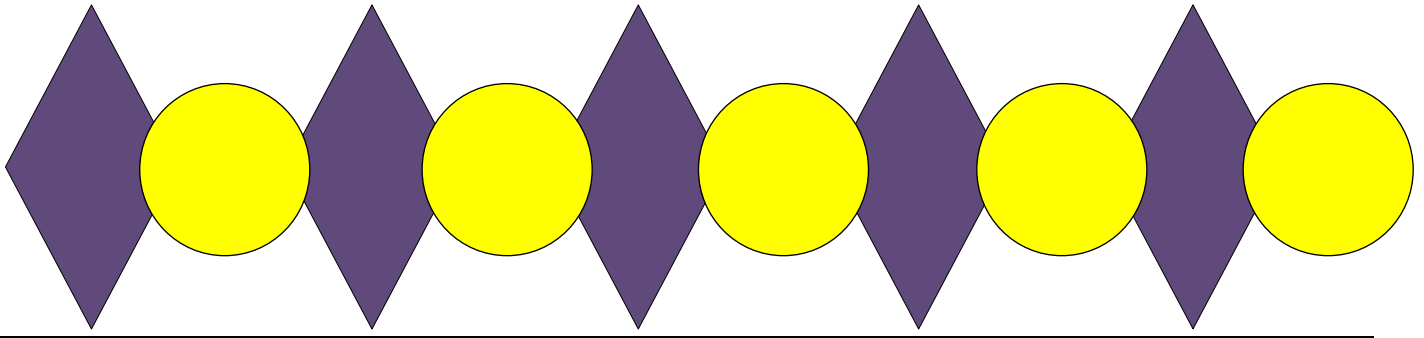
12.11.2020.

1. Продолжи ряд (раскрась карандашами).

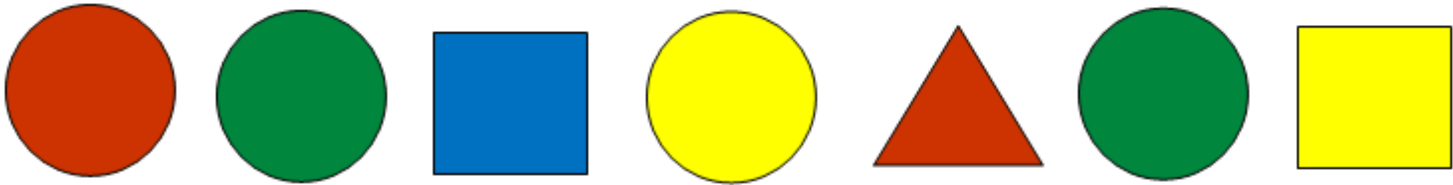


2. Выложи по образцу.

Образец 1.



Образец 2.



3. Выложить образец № 2 по словесной инструкции.
4. Нанизывание геометрических фигур по образцам № 1, № 2.

09.11.2020.

Игра. «Четвёртый лишний»



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



Знаешь ли ты этих животных? Назови каждого из них и подбери им общее слово.



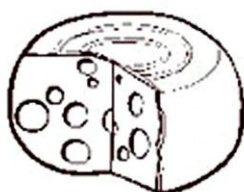
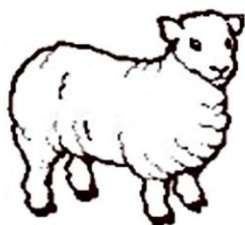
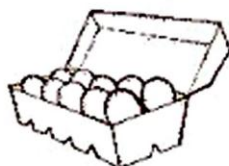
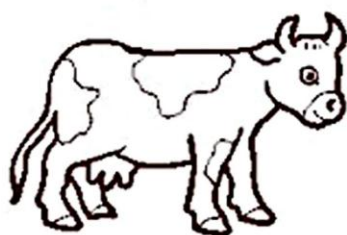
Назови и соедини части тела с животными, которым они принадлежат.



Знаешь ли ты, чьи это детёныши? Назови их и раскрась.

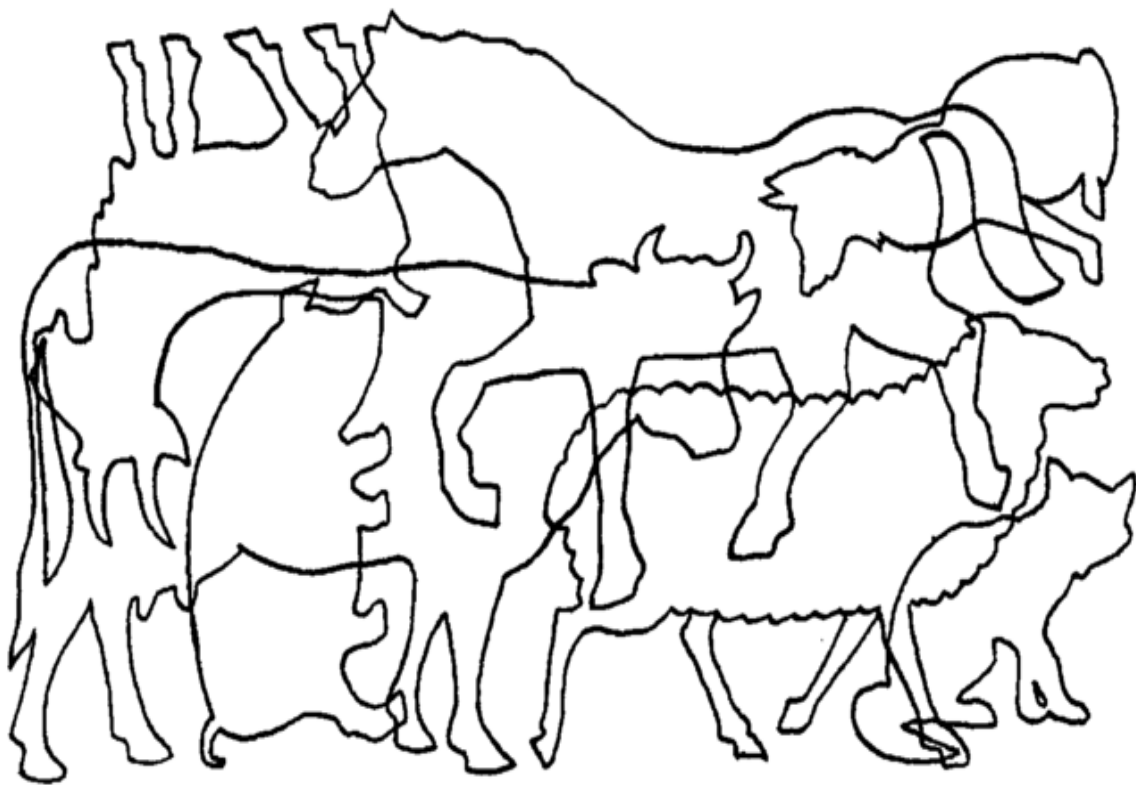


Кто что дает?

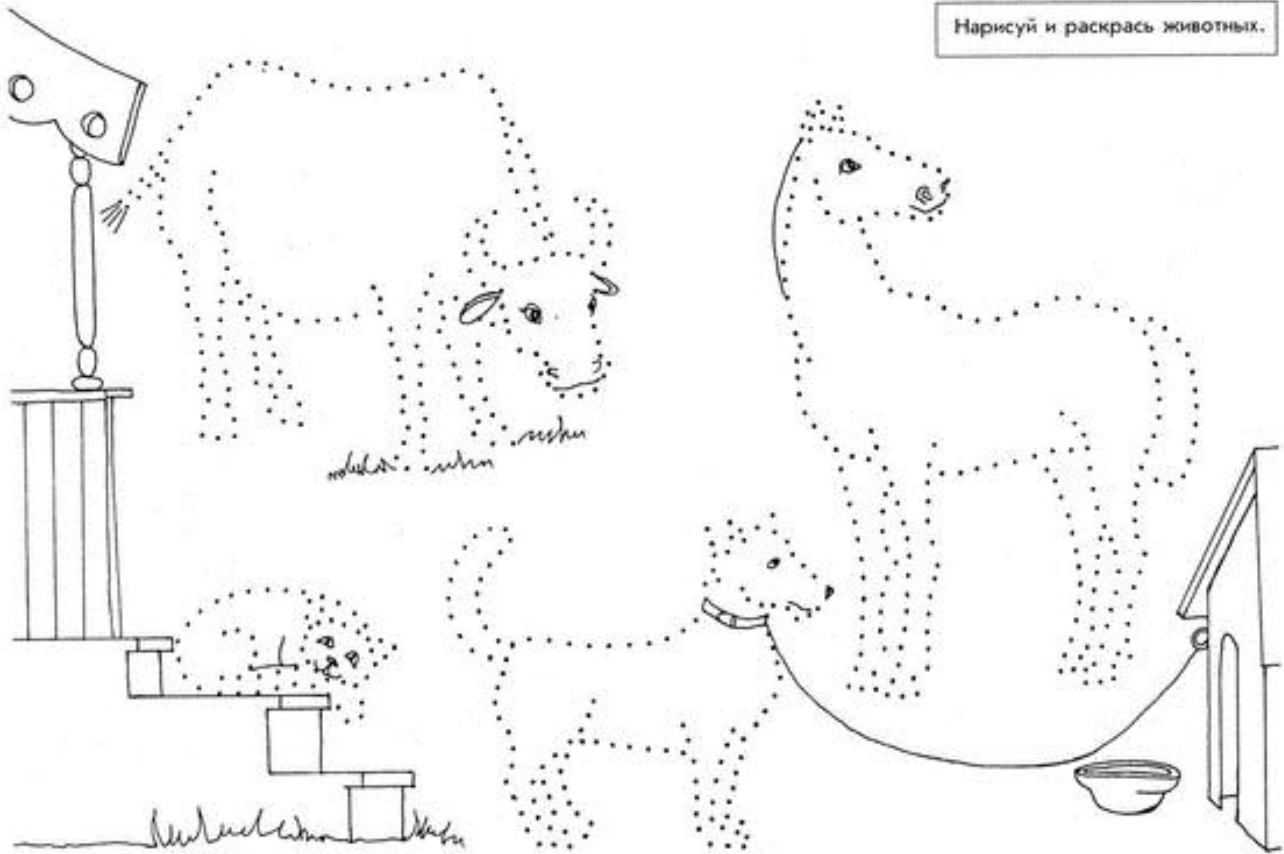


13.11.2020

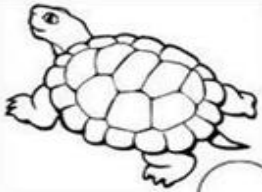
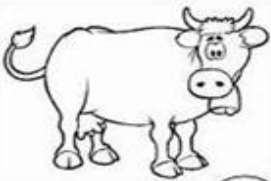




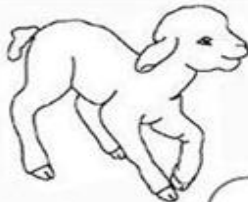





Узнай по силуэту

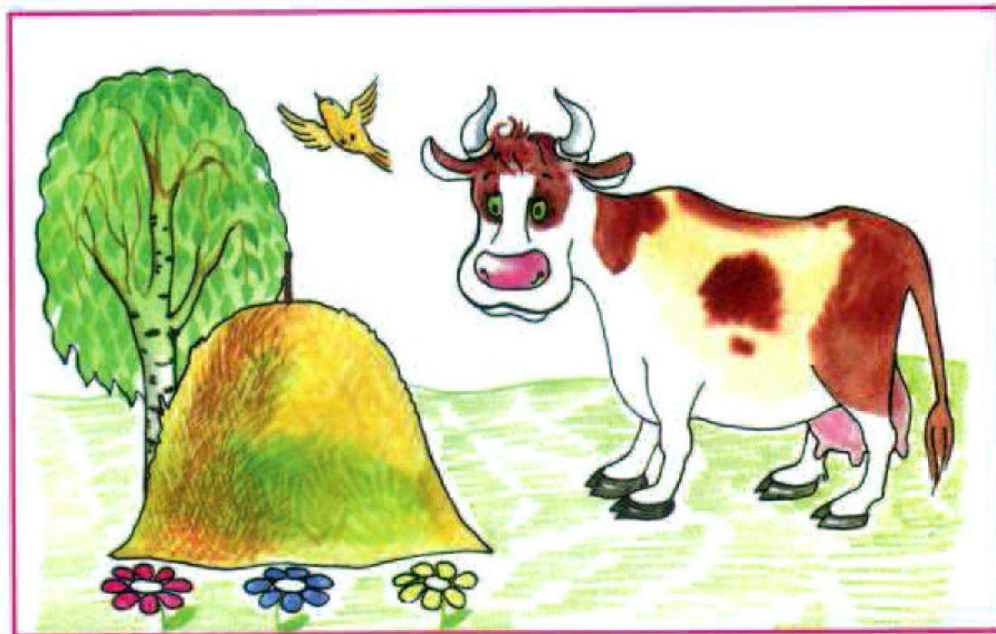
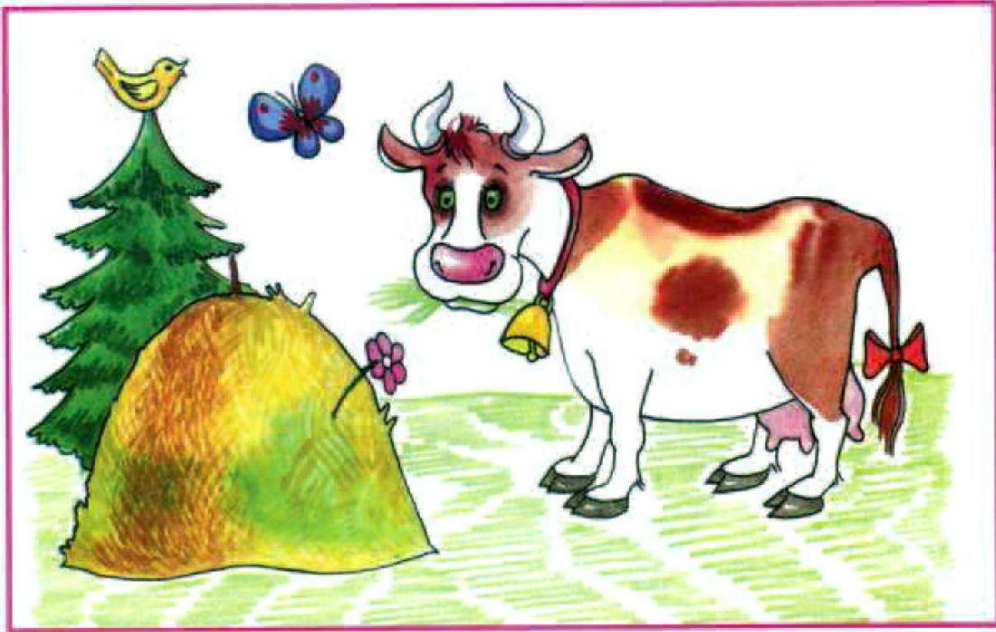


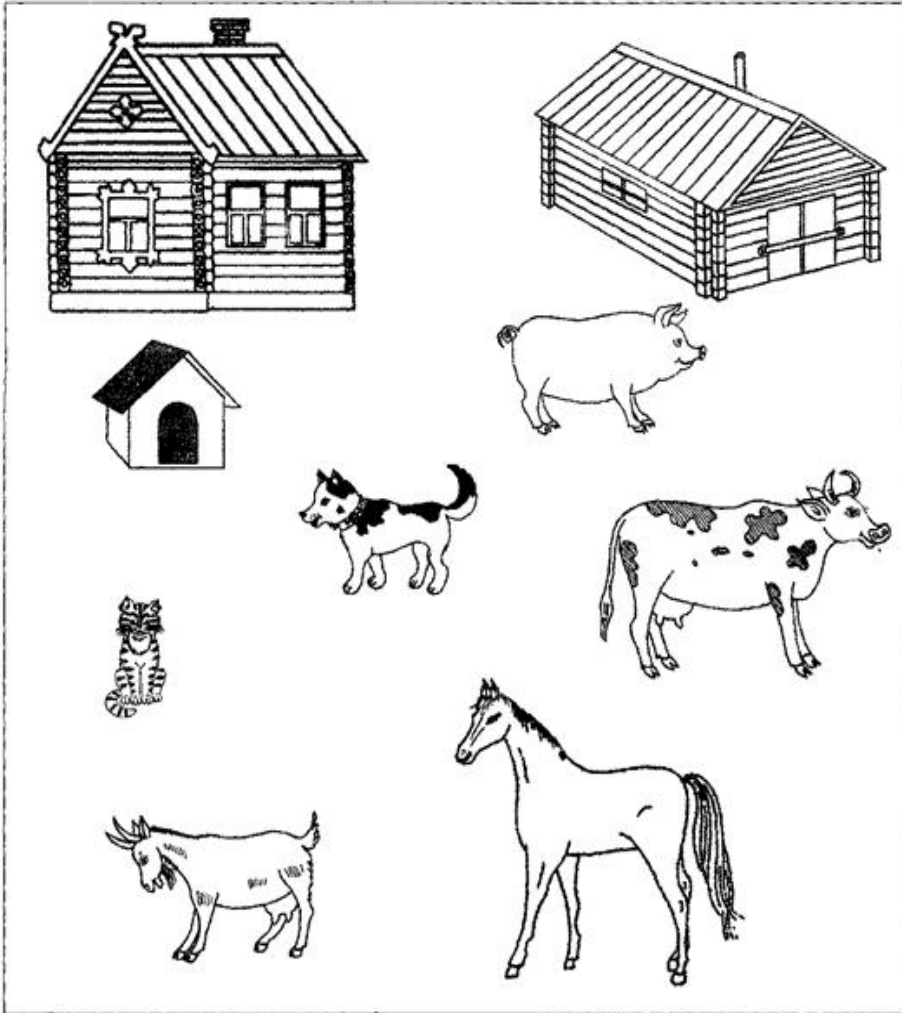
Нарисуй и раскрась животных.



Домашних животных отметить в кружочке знаком \oplus .
Диких животных отметить в кружочке знаком \ominus .

 ЧЕРЕПАХА <input type="radio"/>	 КОРОВА <input type="radio"/>	 ВОЛК <input type="radio"/>	 КОТ <input type="radio"/>
 ЛОШАДЬ <input type="radio"/>	 ЖИРАФ <input type="radio"/>	 ЯГНЁНОК <input type="radio"/>	 ЁЖ <input type="radio"/>
 БЕЛКА <input type="radio"/>	 СОБАКА <input type="radio"/>	 ОСЛИК <input type="radio"/>	 НОСОРОГ <input type="radio"/>





2. Покажи и назови всех, кого ты видишь на этой картинке.

– Кто это? (Это кошка (собака, корова, лошадь, коза, свинья).)

– Кто они все вместе? (Это домашние животные.)

– Где живут домашние животные? (Домашние животные живут рядом с человеком.)

3. Покажи и скажи:

– Где живет кошка? (Кошка живет в доме.)

– Где живет собака? (Собака живет в будке.)

– Где живет корова? (Корова живет в сарае.)

– Где живет лошадь? (Лошадь живет в сарае.)

– Где живет коза? (Коза живет в сарае.)

– Где живет свинья? (Свинья живет в сарае.)

Огонь.

Человеку друг огонь.
Только зря его не тронь!
Если будешь баловать
То беды не миновать,
От огня несдобровать.

Спички детям не игрушка. Не стоит играть с огнем!

Если спички в руки взял,
сразу ты опасным стал,
ведь огонь, что в них живет,
много бед всем принесет!



**Игра со спичками
ведет к беде!**

Ответь:

Можно ли играть со спичками?

Что может произойти при игре с огнем?

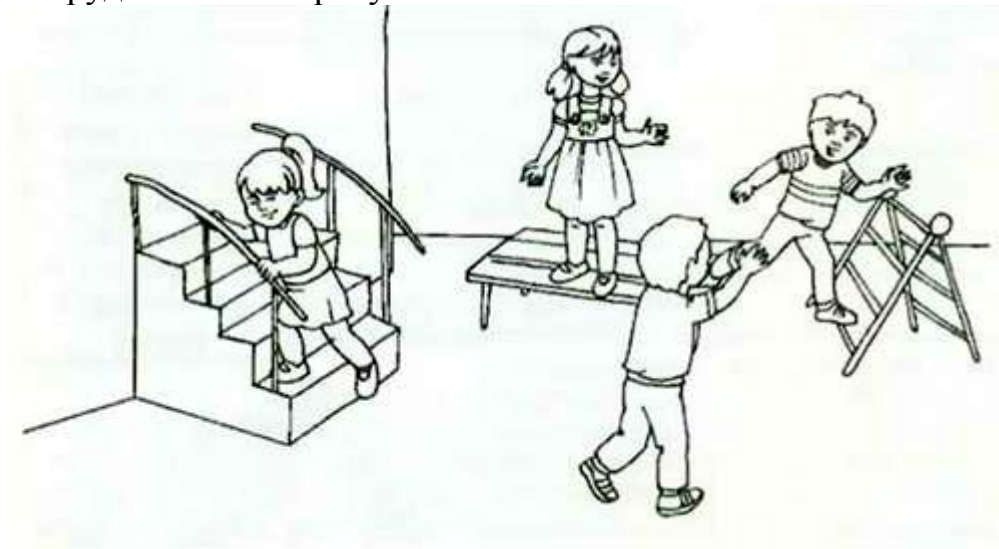
Опиши картинку. Что случилось у мальчика? Почему так произошло?

Раскрась.

13.11 Подвижные игры

Игра "Выше ноги от земли"

Оборудование: не требуется.



Содержание

Дети по считалке выбирают водящего. Водящий стоит на земле, а остальные разбегаются и встают на любую возвышенность (например: любое игровое оборудование - скамейка, лесенка, качели и т.д.) т.е. чтобы ноги не касались земли. Игроки, бегая, меняют место положения, а водящий должен их поймать пока они находятся на земле. Если играющий оказался на возвышенности, водящий не ловит его.

Правила

Игроки находятся на возвышенности не более 10 секунд или отсчет до 10. Водящий не толкает игрока, а задевает «ляпает».

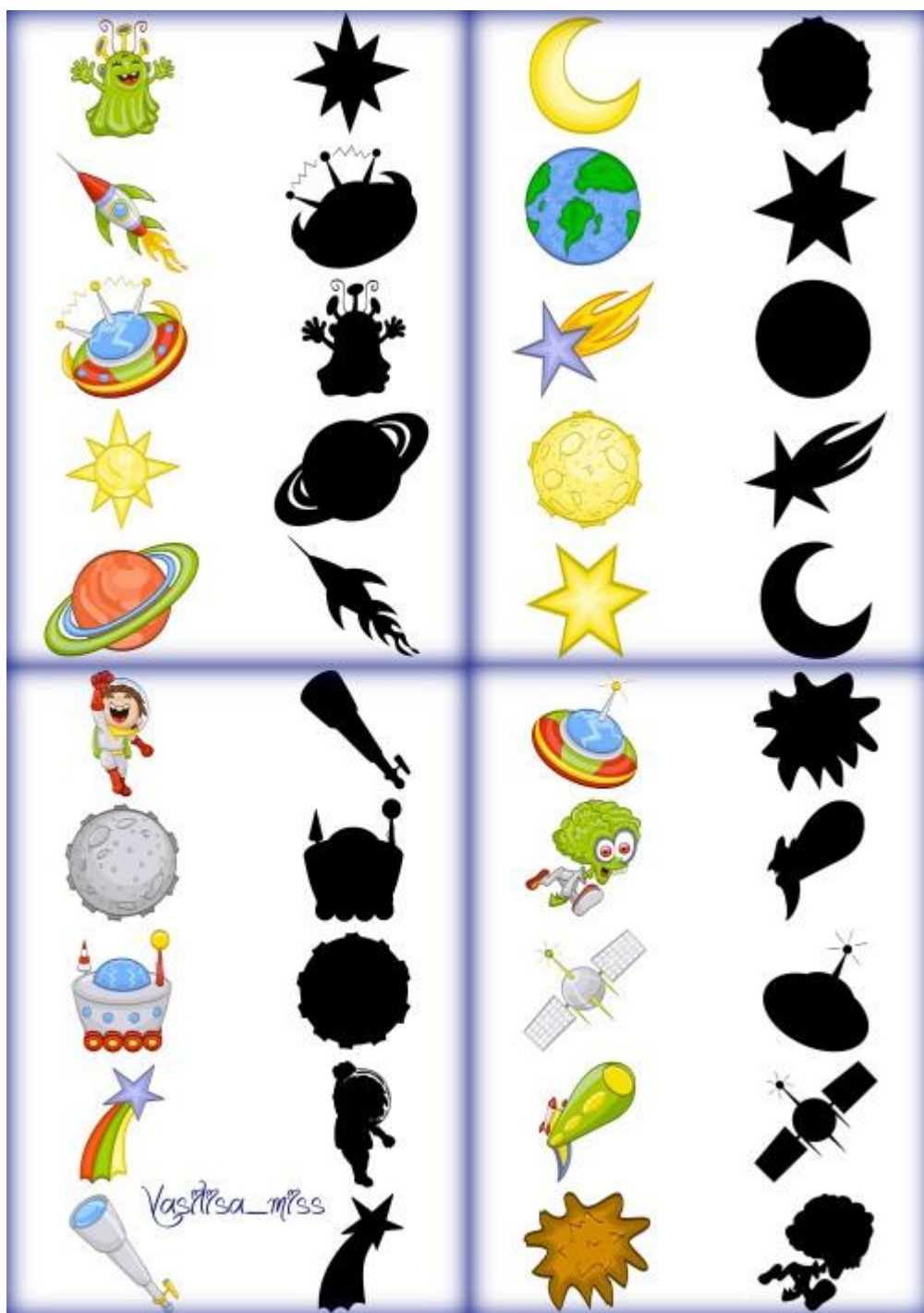
Усложнение/Упрощение

Введение 2-х водящих.

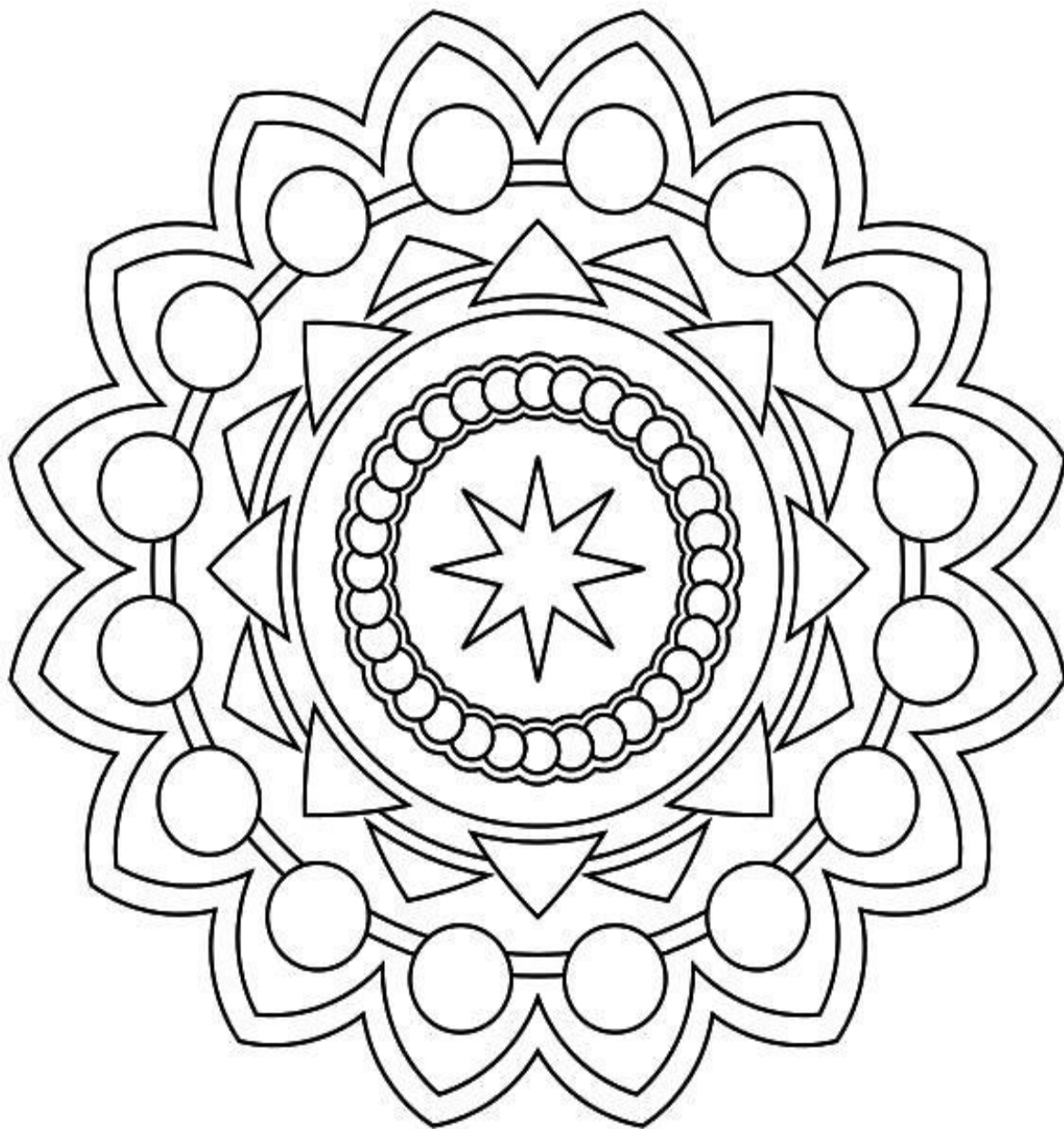
Что развивает игра

Ловкость, сноровку, быстроту реакции.

1.Найди тень



2. Раскрась картинку



11.11 5 в

Внеурочная деятельность

«Умелые руки»

Тема: Аппликация из бумаги в технике мозаика «Весёлый грибок »

Рассмотри картинку



- 1.Для работы приготовь цветную бумагу красного, оранжевого, зелёного и голубого цвета .
- 2.Нарви или нарежь бумагу мелкими кусочками
- 3.Заполни и приклей каждый участок цветным кусочком



12.11 5 в

Внеурочная деятельность «Развивайка»

Повтори узор по образцу.

