

**Развитие речи**

Тема: Сказки (Д/и «Из какой сказки?»)»

Упражнения для языка:

1. «Лопатка» - рот приоткрыт, язык свободно лежит на нижней губе, он широкий.
2. «Иголочка» - губы трубочкой, язык сильно вытянут, он тонкий.
3. «Часы» - кончик языка двигается из правого угла рта в левый.
4. «Лошадка» - цоканье языком.

**Задание 2.**

1. *Не лежалось на окошке, покотился по дорожке*

– Кто это покотился? И с кем он встретился на лесной дорожке (*Ответы детей*).

Драматизация отрывка встречи зайца с колобком.

2. Отворили дверь козлята и пропали все куда – то. (*Иллюстрация из сказки*). – Кому отворили дверь козлята? (*Ответы детей*). - Куда же они пропали? (*Ответы детей*). – А кто песенку козы споет? (*Выбирается ребенок*).

3. Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота, вытащил он из болота

**Задание 3.**

Взрослый называет одного из героев, а дети добавляют его сказочное название.

Мышка - ... (норушка)

Лягушка - ... (квакушка)

Зайчик - ... (побегайчик)

Лисичка - ... (сестричка)

Волчок - (Серый бочок)

Петушок - (Золотой гребешок)

Гуси - (Лебеди)

Сестрица - (Алёнушка)

Серый ... (волк)

Красная (шапочка)

**Рисование.**

Тема:

«Дорожные знаки. Въезд запрещен»

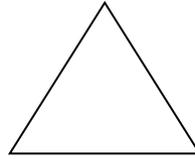
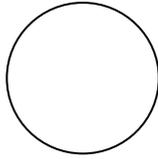
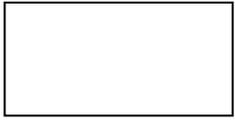
**Задание 1.** Рассмотрите дорожный знак.



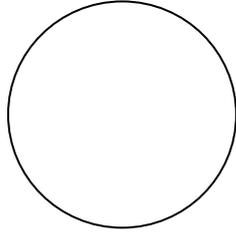
Какой это знак: разрешающий или запрещающий (обведи в кружок правильный ответ)?



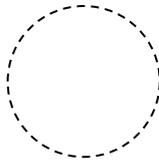
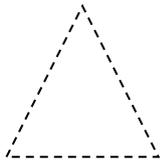
**Задание 2.** Определи, какой формы дорожный знак «Въезд запрещён» (зачеркни неправильные ответы)?



**Задание 3.** Возьми красный карандаш и закрась круг, стараясь не выходить за контур.



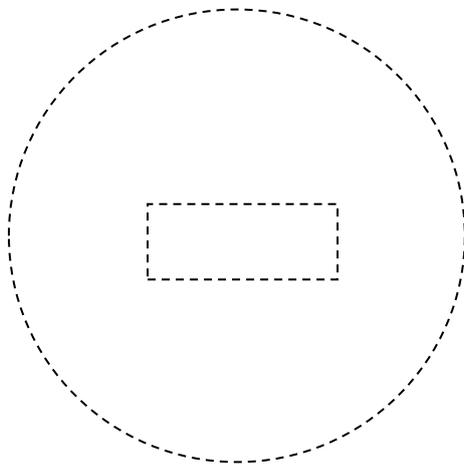
**Задание 4.** Обведи геометрические фигуры, из которых состоит дорожный знак «Въезд запрещён»



**Задание 5.** Дорисуй фигуры.



**Задание 6.** Обведи рисунок по контуру и раскрась, стараясь не выходить за контуры.



**Счет**

**«Решение примеров с пропущенным компонентом»**

**Задание 1.**

Вставь пропущенные числа

1, ..., 3, 4, 5, ..., 7, ..., ..., 10

### Задание 2.

Стр. 6 (рабочая тетрадь Алышева Т.В.)

### Задание 3.

Спиши примеры, вставляя пропущенные числа

$7 + \dots = 8 \quad 3 - \dots = 2 \quad 7 - \dots = 6$

$5 + \dots = 6 \quad 6 - \dots = 5 \quad 5 - \dots = 4$

$8 + \dots = 9 \quad 4 - \dots = 3 \quad 8 - \dots = 7$

### Задание 4.

Закрась квадраты синим карандашом, запиши числом сколько их?

## Чтение

«Пузырь, соломинка и лапоть»

### Задание 1.

Артикуляционная гимнастика

(каждый слог ребёнок проговаривает и отстукивает ладошкой по столу)

НА-НА-НА-наконец пришла весна

НУ-НУ-НУ-больше санки не тяну

РИ-РИ-РИ-ты на небо посмотри

РА-РА-РА-светит солнышко с утра

### Задание 2.

Прочитай буквы, гласные буквы обведи в кружок красным карандашом, а согласные – синим.

О а н А м Л у

Прочитай слоги.

ПА ПО ПЫ ПУ ПИ

### Задание 3.

Прочитай буквы, которые в рамке ниже написаны:

а) сверху;

в) слева;

б) снизу;

г) справа

	П И У	
А В О		М И Р
	Н О И	

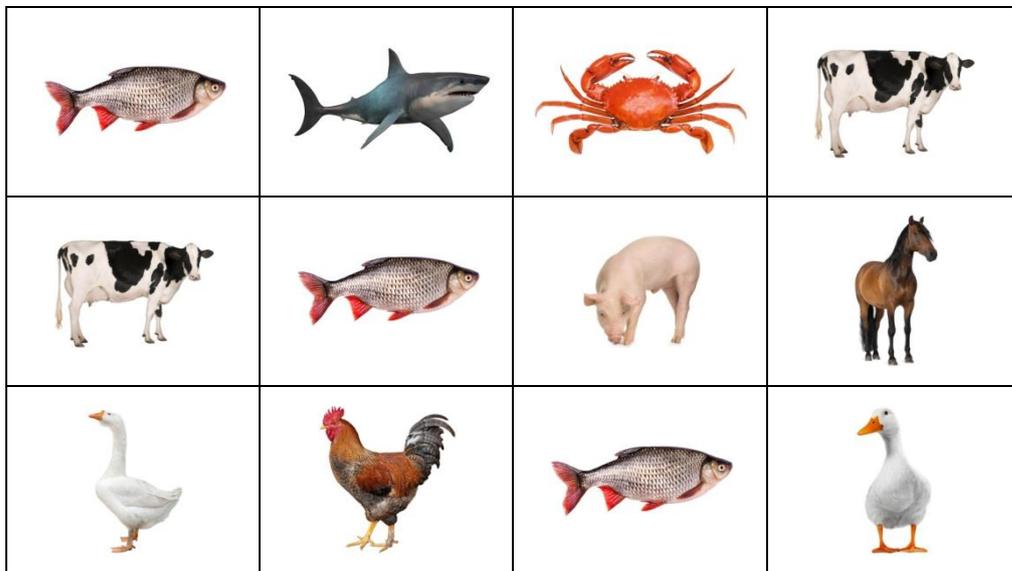
### Задание 4.

Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» (прочитайте сказку, чтение сказки сопровождайте просьбой показать главных героев)

### Задание 5.

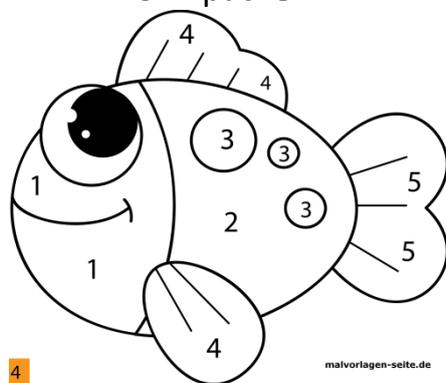
**Хозяйственно-бытовой труд.**

**Задание 1.** Зачеркни лишнее?

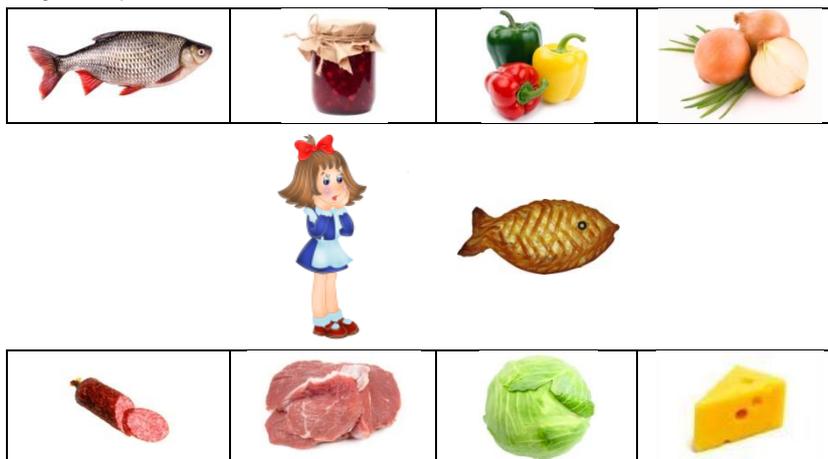


**Задание 2.** Раскрась рыбку по номерам.

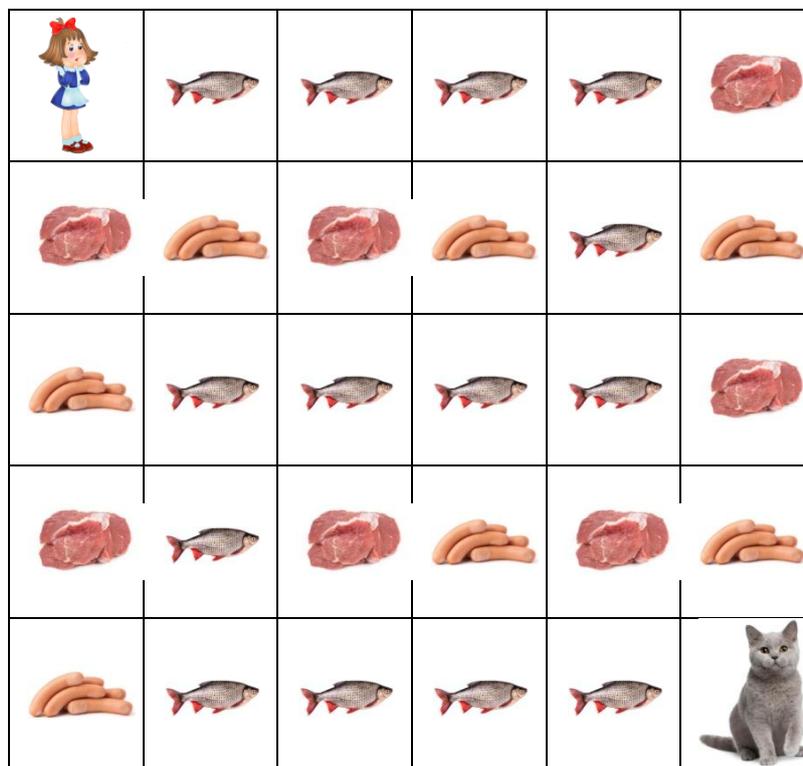
- 1 – голубой
- 2 - синий
- 3 – жёлтый
- 4 - оранжевый
- 5 - красный



**Задание 4.** Помоги Маше приготовить начинку для пирога с рыбой и капустой (обведи в кружок нужные продукты).



## Задание 5. Помоги Маше накормить котёнка рыбой!



## Физкультура с 09.11.2020 по 13.11.2020

### Комплекс занятий №1

1 неделя

**Вводная часть** Ходьба на носках и на пятках, руки на поясе (колени не сгибать). Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе. Бег на месте (до 1 мин), темп бега умеренный. Переход на обычную ходьбу.

**Основная часть** Общеразвивающие упражнения.

- И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1-4  
вращение головы влево; 5-8  
вращение головы вправо. Повторить 5-6 раза.
- И. п.: основная стойка, руки внизу. 1-  
руки вперёд; 2-руки вверх; 3-руки в стороны; 4-исходное положение.  
Повторить 5-6 раза.
- И. п.: ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1-2  
наклоны туловища влево; 3-4 наклоны вправо. Повторить 5-6 раза.
- И. п.: широкая стойка руки внизу. 1-3 пружинистые наклоны вперёд вниз; 4-вернуться в исходное положение. (5-6 раза).
- И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1-2 присесть, руки вынести вперёд; 3-4 вернуться в исходное положение. (5-6 раз).
- И. п.: присесть, руки на пол. 1-прыжок, руки вверх; 2-вернуться в исходное положение. (5-6 раз).

7. И. п.: основная стойка, руки вдоль туловища. 1- выпад правой ногой вперёд; 2-3 пружинистые покачивания; 4 – вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз).
8. И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1- прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2- вернуться в исходное положение. На счёт 1-8 повторить 3-4 раза. Выполняется в среднем темпе под счёт.

**Заключительная часть** Ходьба на месте (20 сек).

Бег на месте (20 сек) Спокойная ходьба по комнате (20 сек)

10.11.2020

Чтение.

### «Как хорошо дарить подарки»

Задание 1.



Артикуляционная гимнастика

**Обезьянка строит рожицы.** Вытяни губы вперёд хоботком.

Затем растяни их в широкой улыбке так, чтобы были видны сомкнутые зубы. *(Каждую позу удерживать по 2-3 секунды. Повторять 6-10 раз).*

**Обезьянка съела конфетку** и показывает нам свой язычок, чтобы мы убедились, что во рту ничего нет.

Открой рот. Положи широкий, расслабленный язык на нижнюю губу. *(Удерживать язык в таком положении 5-10 секунд.) (Повторить 3-5 раз).*

**Обезьянка съела конфетку.** Очень она ей понравилась. Стала она губы облизывать. Вот так!

Язык высуну изо рта, широкий кончик языка поднимай к носу, а затем опускай к подбородку. *(Повторить 6-10 раз)*

Задание 2.

Прочитай слоги. **МА ЛЫ ПО СО ЕН АВ ЫШ**

Задание 3.

Знакомство с произведением Г. Остера «Как хорошо дарить подарки»

Мартышка сорвала спелый банан и подарила его слоненку.

Слоненок сказал «спасибо» и хотел уже съесть подарок, но вспомнил про удава и отнес банан ему. Удав тоже сказал «спасибо», но он не любил бананов и подарил банан попугаю.

Попугай позвал мартышку и сказал:

- Вот, бери, я дарю тебе очень спелый банан.

Мартышка съела банан и подумала: «Как хорошо иметь друзей. Ты что-нибудь кому-нибудь подаришь – тебе кто-нибудь что-нибудь подарит. Красота».

**Задание 4.** Что сделал слоненок с бананом?

Почему удав подарил банан попугаю?

Кто подарил банан мартышке?

Что ты больше любишь – дарить или получают подарки?

Письмо

Тема: «Завершение начатого предложения»



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 3.

Стр. 29 рабочей тетради Т.В. Алышева

Трудовое обучение

Тема: Работа с бумагой. Аппликация «Винни -Пух»

#### Отгадайте загадку

Зверь забавный сшит из плюша,  
Есть и лапы, есть и уши,  
Меду зверю дай немного,  
И устрой ему берлогу. (медведь)

#### Задание 1.

Вспомни ТБ при работе с ножницами и клеем.

#### Задание 2.

Повтори правило подготовки рабочего места для урока труда.

#### Задание 3.

Посмотри на образец.

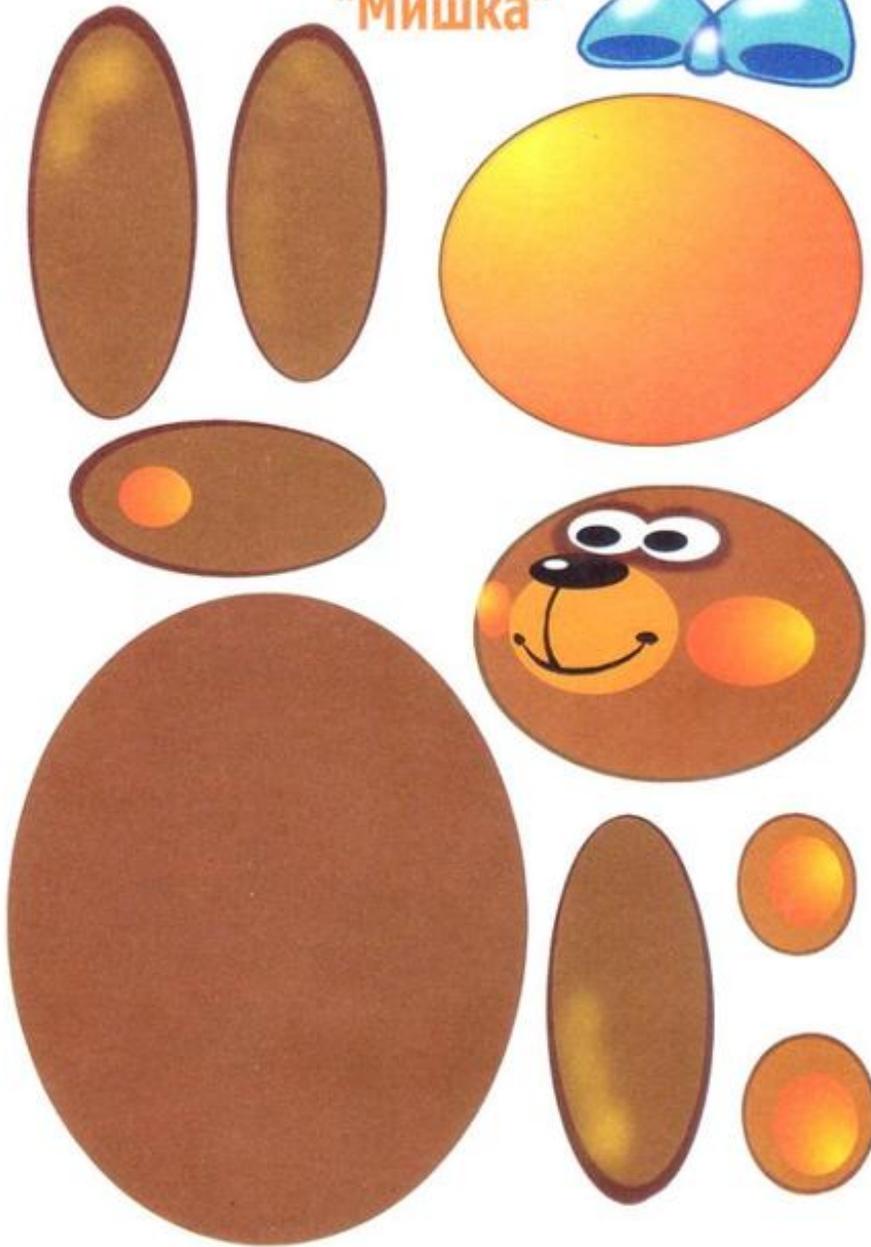
Вырежи детали аппликации.

Расположи их на листе, как показано на образце.

Наклей.



# Заготовки к аппликации "Мишка"



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

10.11.2020 г.

Хозяйственно-бытовой труд.

**Задание 1.** Обведи в красный кружок сладкие продукты, а солёные продукты в синий кружок?



КОТЛЕТЫ



КОЛБАСА



ВАРЕНЬЕ



ПЕЧЕНЬЕ



СУП



МОРОЖЕНОЕ



СОСИСКИ



ОМЛЕТ

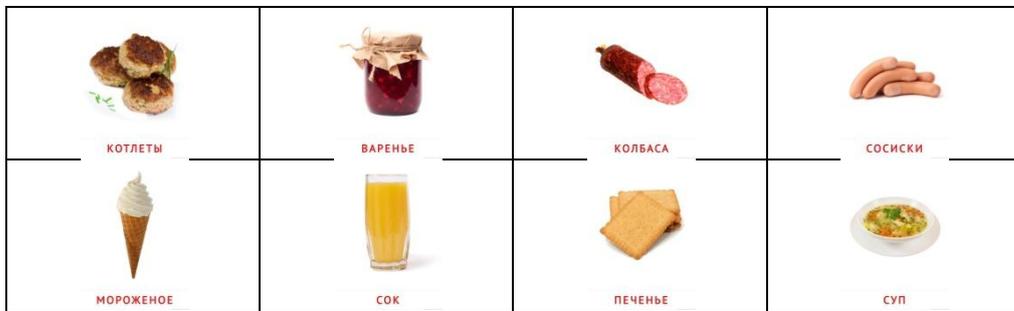


СОК

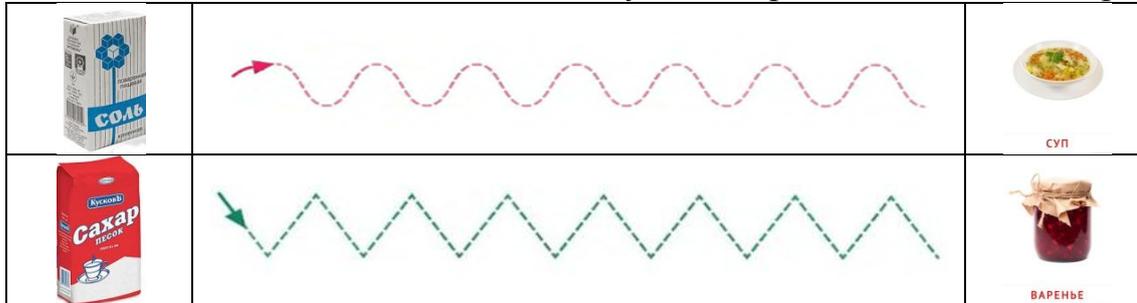


ПИРОГ

**Задание 2.** Четвёртый лишний (зачеркни лишнее).



**Задание 3.** Помоги Маше посолить суп, а в варенье положить сахар.



**Задание 4.** Пальчиковая гимнастика.

Мы капусту рубим, рубим,  
 (движения прямыми ладонями вверх-вниз)  
 Мы морковку трём, трём,  
 (потереть кулак одной руки о кулак другой)  
 Мы капусту солим, солим,  
 (пальцы сложить в щепотку, солим)  
 Мы капусту жмём, жмём,  
 (сжимать и разжимать кулаки)  
 А потом и в рот кладем. Ам!

(сложенные щепоткой пальцы правой и левой руки поочередно подносим ко рту)

**Задание 5.** Помоги Маше посолить огурцы и приготовить вишнёвое варенье (соль зачеркни крестиком, а сахар обведи в кружок).



## Счёт

Тема: Увеличение, уменьшение чисел на 1 в пределах 20.

**Задание 1.**

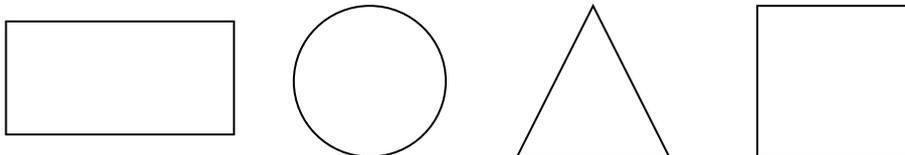
Прямой и обратный счёт до 10.

Прямой: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

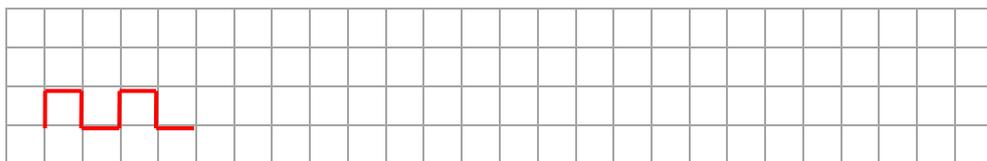
Обратный: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

**Задание 2.**

Закрась треугольник зелёным цветом, квадрат – синим, круг – жёлтым, прямоугольник – красным.

**Задание 3.**

Графический диктант. Предварительно проговорите с ребёнком: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.

**Задание 4.**

Впиши пропущенные цифры

1	2	3		5		7		9	10
1		3	4		6	7	8		10
	2			5	6			9	

**Задание 5.**

Посмотри на числовой ряд и найди число 12, закрась его коричневым карандашом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Посмотри на числовой ряд и найди число, которое больше 12 на 1, закрась его красным карандашом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Задание 6.**

Закрась число 11 жёлтым карандашом; число, которое на один больше – красным, а число, которое на 1 больше, чем 12 - зелёным

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3
4	4	4	4	12	12	12	4	4	4	4

5	5	5	12	12	11	12	12	5	5	5
6	6	6	6	12	12	12	6	6	6	6
7	7	13	7	7	12	7	7	13	7	7
8	8	8	13	8	13	8	13	8	8	8
9	9	9	9	13	13	13	9	9	9	9
10	10	10	10	10	13	10	10	10	10	10

## Трудовое обучение

Тема: Работа с бумагой. Аппликация «Дружок»

### Задание 1.

#### Отгадай загадку

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком,  
А хвостик колечком.



### Задание 2.

Вспомни ТБ при работе с ножницами и клеем.

### Задание 3.

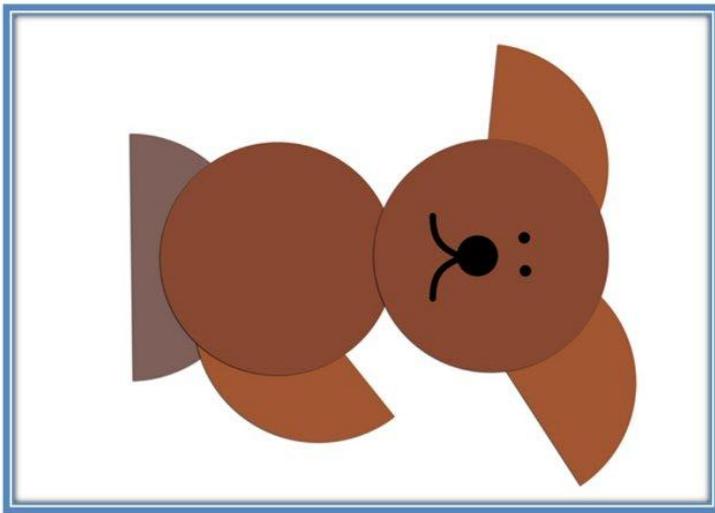
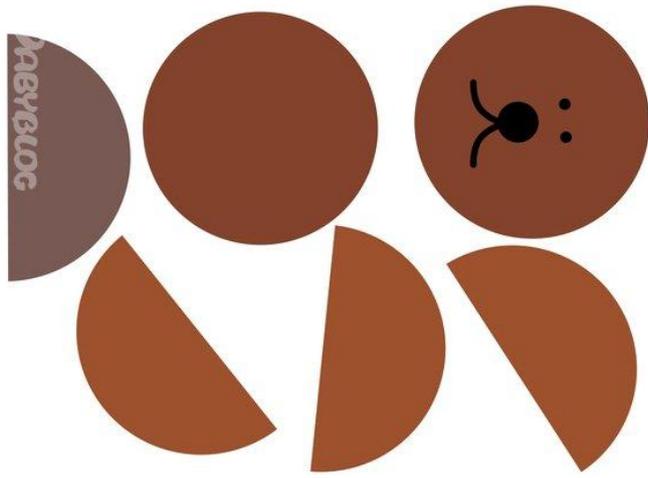
Повтори правило подготовки рабочего места для урока труда.

### Задание 4.

Вырежи детали аппликации.

Расположи их на листе, как показано на образце.

Наклей.



11.11.2020 г.

Хозяйственно-бытовой труд.

**Задание 1.** Обведи в кружок только фрукты?



АПЕЛЬСИН



ГРУША



ГОРОХ



ЛИМОН



ЛУК



КАПУСТА



ОГУРЕЦ



ЯБЛОКО

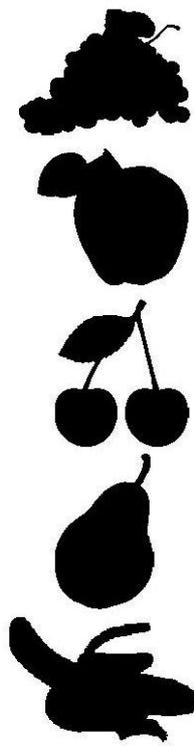


ПЕРЕЦ



МАНДАРИН

**Задание 2.** Определи фрукт по тени (соедини линиями).



### Задание 3. Пальчиковая гимнастика.

#### Апельсин

Мы делили апельсин;  
Много нас, а он один.  
Эта долька — для ежа,  
Эта долька — для стрижа,  
Эта долька — для утят,  
Эта долька — для котят,  
Эта долька — для бобра,  
А для волка — кожура.

*(на каждую строчку сжимают пальцы рук в кулак, начиная загибать их с большого)*

Он сердит на нас, беда!!!

*(бросательное движение правой рукой)*

Разбегайтесь кто куда!!!

*(бегут пальцами по столу)*

### Задание 4. Определи, в каком магазине можно купить фрукты?



12.11.2020

## Письмо

Тема: «Завершение начатого предложения»

Минутка чистописания: запись букв, соединений, предложения.

и ш з п т й н р у

шшш || шшш ||

шл / шл /

т : т :

пт || пт ||

нр || нр ||

Узбушка родная плоха, да мила.

– Запишите предложение о бельчонке (лисятах, ежатах).

– Назовите первое слово, второе...

– С какой буквы записали первое слово? Что поставили в конце? Почему?

– Сегодня мы продолжим упражняться в правильном оформлении предложений на письме.

– Прочитайте

Миша учится в \_\_\_\_\_.

– Закончите предложение.

– С какой буквы пишем начало предложения? Какое ещё слово записали с заглавной буквы? Почему? Что поставили в конце?

12.11.2020 г.

## Рисование.

Тема:

«Дорожные знаки. Проезд на велосипеде запрещен»

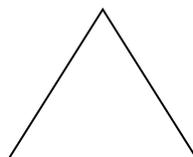
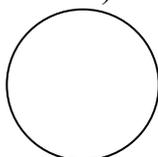
**Задание 1.** Рассмотрите дорожный знак.



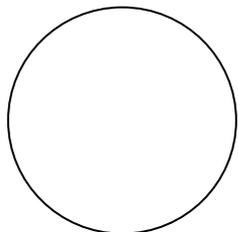
Какой это знак: разрешающий или запрещающий (обведи в кружок правильный ответ)?



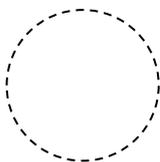
**Задание 2.** Определи, какой формы дорожный знак «Проезд на велосипеде запрещён» (зачеркни неправильные ответы)?



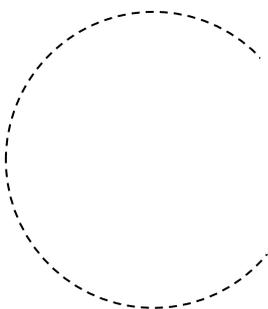
**Задание 3.** Возьми красный карандаш и закрась круг, стараясь не выходить за контур.



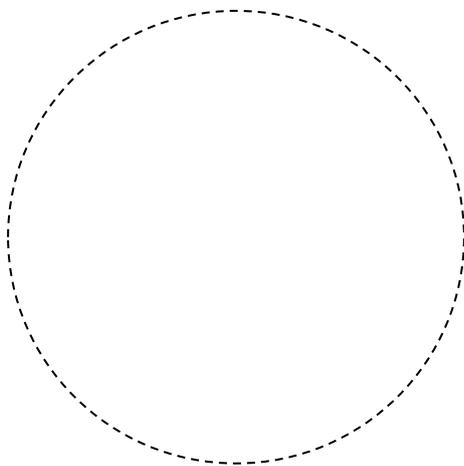
**Задание 4.** Обведи геометрические фигуры, из которых состоит дорожный знак «Проезд на велосипеде запрещён»



**Задание 5.** Обведи и дорисуй фигуры.



**Задание 6.** Обведи рисунок по контуру и раскрась, стараясь не выходить



12.11.2020 г.

Счёт

Тема: Увеличение, уменьшение чисел на 1 в пределах 20.

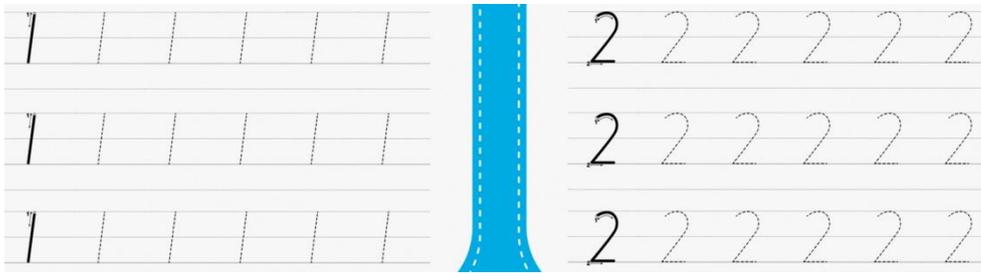
**Задание 1.**

Прямой и обратный счёт до 10.

Прямой: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

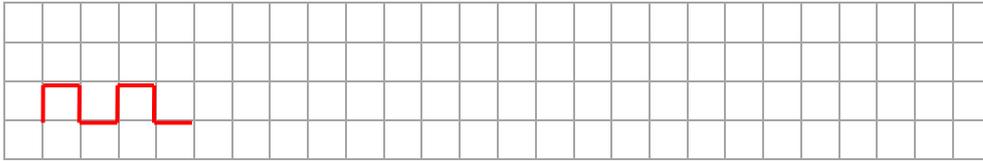
Обратный: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

**Задание 2.** Пропиши.



### Задание 3.

Графический диктант. Предварительно проговорите с ребёнком: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.



### Задание 4.

Впиши пропущенные цифры

1		3	4		6	7		9	10
1	2		4		6		8		10
	2	3		5		7		9	

### Задание 5.

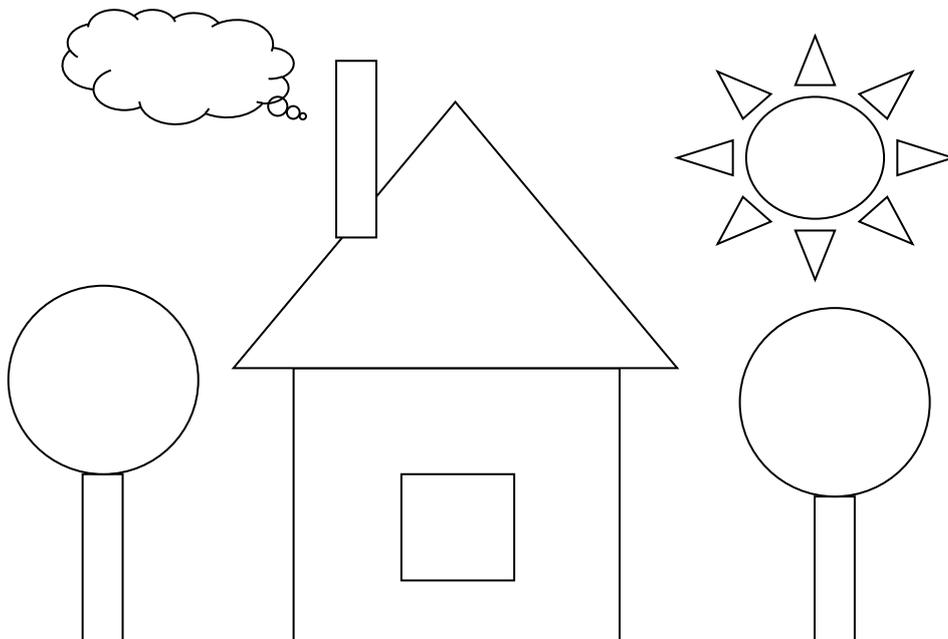
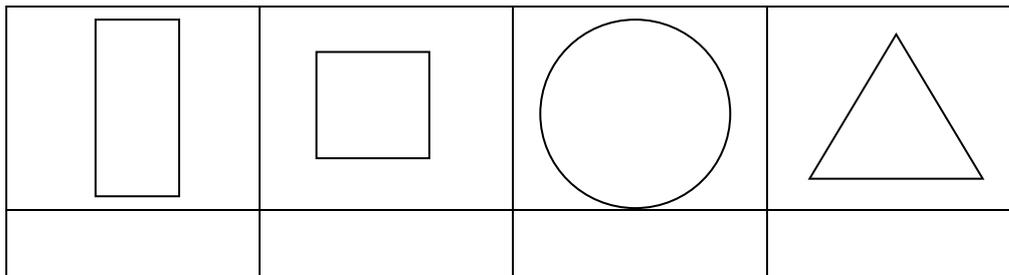
Посмотри на числовой ряд и найди число 14, закрась его зелёным карандашом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Посмотри на числовой ряд и найди число, которое больше 14 на 1, закрась его жёлтым карандашом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

### Задание 6. Раскрась и посчитай



Хозяйственно-бытовой труд.

**Задание 1.** Обведи в кружок только овощи?



АПЕЛЬСИН



ГРУША



ГОРОХ



ЛИМОН



ЛУК



КАПУСТА



ОГУРЕЦ



ЯБЛОКО



ПЕРЕЦ



МАНДАРИН

**Задание 2.** Определи фрукт по тени (соедини линиями).



**Задание 3.** Пальчиковая гимнастика.

**В нашем огороде**

В нашем огороде много овощей  
Их пересчитаем, станет веселей.

*(сжимаем – разжимаем пальцы)*

Морковка, лук и огурец,

Помидор и перец.

*(загибаем пальцы, начиная с большого)*

Пять видов овощей назвали,

Пять пальчиков в кулак зажали.

*(сжимаем – разжимаем пальцы)*

## Задание 4. Определи.



### Письмо

Тема: «Составление предложений по предметной картинке»

#### Минутка чистописания

ШИ

НА

ОМ

*Учитель демонстрирует сюжетную картинку с изображением детей, работающих в огороде.*

– Кто нарисован на картинке? Что делают дети? Составьте предложение.

– Сколько слов в предложении? Назовите первое слово, второе... С какой буквы пишем начало предложения? Что ставим в конце?

– Какое правило использовали при записи предложения?

– Сегодня мы продолжим упражняться в правильном оформлении предложений на письме, будем составлять и записывать предложения по сюжетным картинкам.

*Учитель демонстрирует сюжетные картинки.*

Работа ведется по плану:

- Рассмотрение картинки. Беседа по её содержанию.
- Составление, анализ и запись предложений по картинке.
- Повторение правила написания предложения

---

---

---

---

---



13.11.2020 г.

Счёт

Тема: Счёт в прямом и обратном порядке.

**Задание 1.**

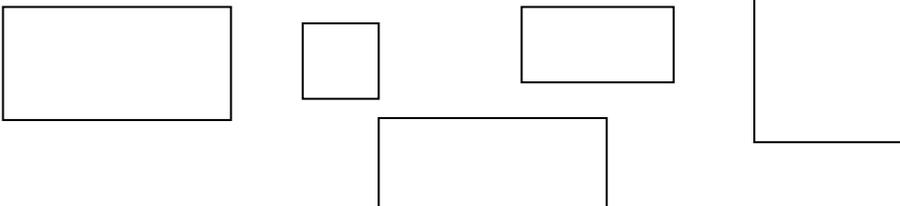
Прямой и обратный счёт до 10.

Прямой: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Обратный: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

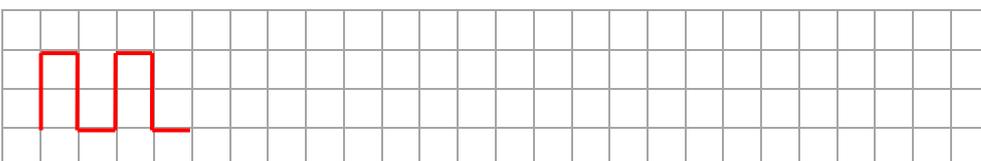
**Задание 2.**

Закрась прямоугольники красным карандашом.



**Задание 3.**

Графический диктант. Предварительно проговорите с ребёнком: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.



**Задание 4.**

Впиши пропущенные цифры

1		3		5		7		9	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

	2		4		6		8		10
1	2			5	6			9	10

**Задание 5.**

Посмотри на числовой ряд и закрась нечётные числа жёлтым карандашом.

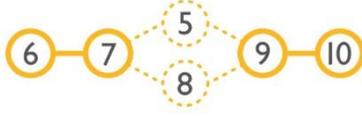
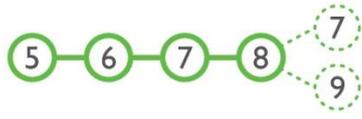
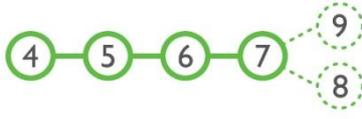
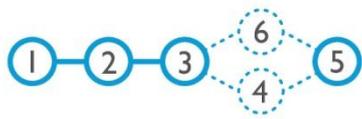
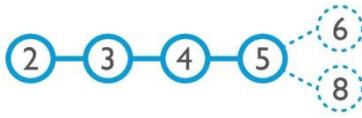
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Посмотри на числовой ряд и закрась чётные числа голубым карандашом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Задание 6.**

Продолжи числовой ряд.



**Задание 7.**

Соотнеси число его графическому изображению.

11		
12		
10		

13.11.2020

**Трудовое обучение**

Тема: Работа с бумагой. Аппликация «Одуванчик»

**Задание 1.**

Отгадай загадку



**Задание 2.**

Вспомни ТБ при работе с ножницами и клеем.

**Задание 3.**

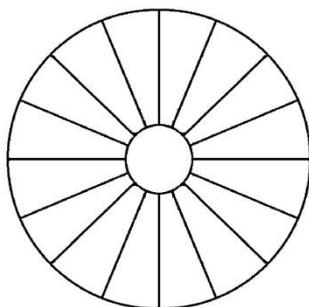
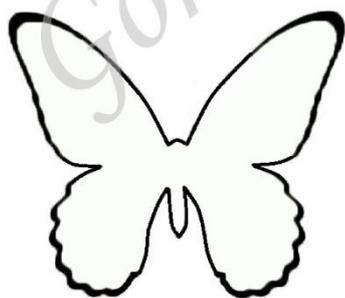
Повтори правило подготовки рабочего места для урока труда.

**Задание 4.**

Вырежи детали аппликации.

Расположи их на листе, как показано на образце.

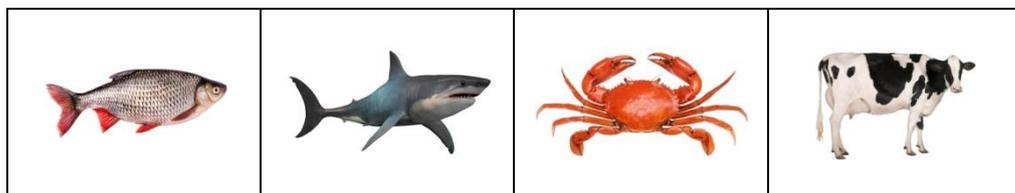
Наклей.

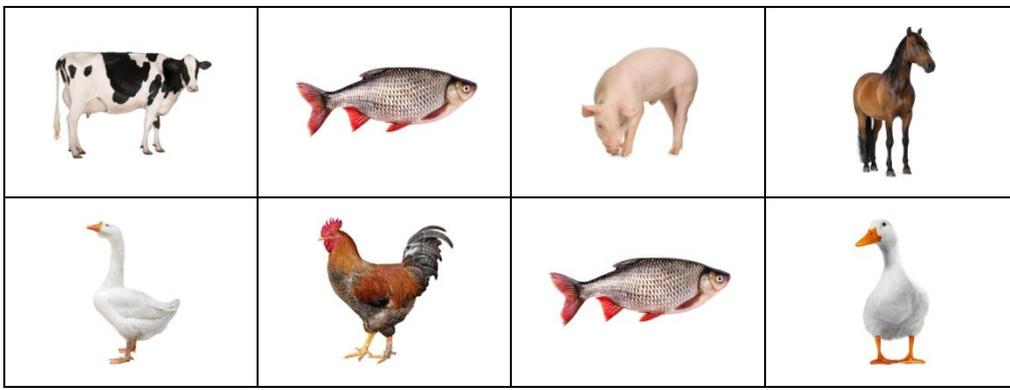


13.11.2020 г.

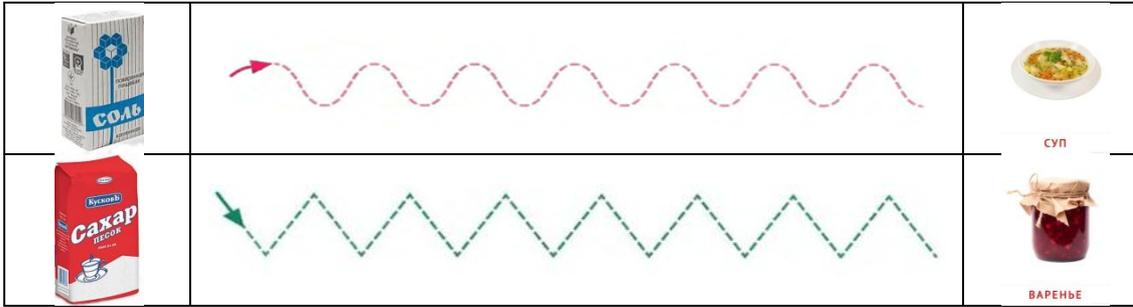
**Хозяйственно-бытовой труд.**

**Задание 1.** Зачеркни лишнее?





**Задание 2.** Помоги Маше посолить суп, а в варенье положить сахар.



**Задание 3.** Обведи в кружок только фрукты?



**Задание 4.** Определи.



## Внеурочная деятельность

### СБО

#### Встречаем гостей.

Итак, к тебе пришли гости. Замечательно. Улыбнись, поздоровайся и предложи пройти. Помоги повесить верхнюю одежду. Покажи, где помыть руки и каким полотенцем их вытереть. Теперь предложи удобное место, чтобы присесть. Будь дружелюбен. Разговаривай с гостем, если гостей несколько, то уделяй внимание каждому, чтобы никто не обиделся. Пригласи гостей за стол. Угостите их чаем и чем-нибудь вкусным.

Посмотри на картинку. У Маши сегодня День Рождения. В гости на праздник к ней пришел друг Саша и подруга Катя. Маша очень радостно встретила гостей. Она пригласила их за стол. Сейчас они будут пить чай и есть торт. Друзьям очень нравится в гостях у Маши. Маша – гостеприимная. Ребята тоже знают правила вежливости и принесли Маше на праздник подарки и свое хорошее настроение.



razukras.xytorok.ru

Дорисуй и раскрась картинку.

**ОБЖ**  
**Огонь. Спички.**

**Загадка:**

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он от злости ест дрова  
Целый час, а может – два.  
Ты его рукой не тронь,  
Искушает всю ладонь.  
Зверя все зовут ... (огонь)

**Загадка:**

Дремлют в домике своем,  
Дремлют ночью, дремлют днем,  
Пока мы их не возьмем,  
О коробку не потрем.  
Вот тогда они опасны.  
Знают это все прекрасно.  
Так что, маленький дружок,  
Спрячь их лучше в коробок.  
Деревянные сестрички.  
Кто они? – Конечно... (спички)



Огонь - одно из самых больших чудес природы. Но! Огонь очень опасен. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Спички с зажигалками – одни из главных причин пожаров! Соблюдай правила пожарной безопасности! Не балуйся со спичками и зажигалками.



Ответь. Что произошло у ребят? Почему? Раскрась.

# МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ.

## Фрукты. Овощи.

### Загадки.

Груша, яблоко, банан.  
Ананас из жарких стран.  
Эти вкусные продукты  
Вместе все зовутся... (Фрукты)

Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
Любят меня детки. (Яблоко)

Этот фрукт на вкус хорош,  
И на лампочку похож (Груша)

Сверху шкурка золотая,  
В центре косточка большая.  
Что за фрукт? — Вот вам вопрос.  
Это сладкий... (Абрикос)

Они растут на огороде,  
Ходить не надо далеко —  
Все для борща, салата, супа  
Нарвем мы просто и легко.  
(Овощи)

Листья собраны в кочан  
В огороде у сельчан.  
Без нее во щах не густо.  
Как зовут ее? (Капуста)

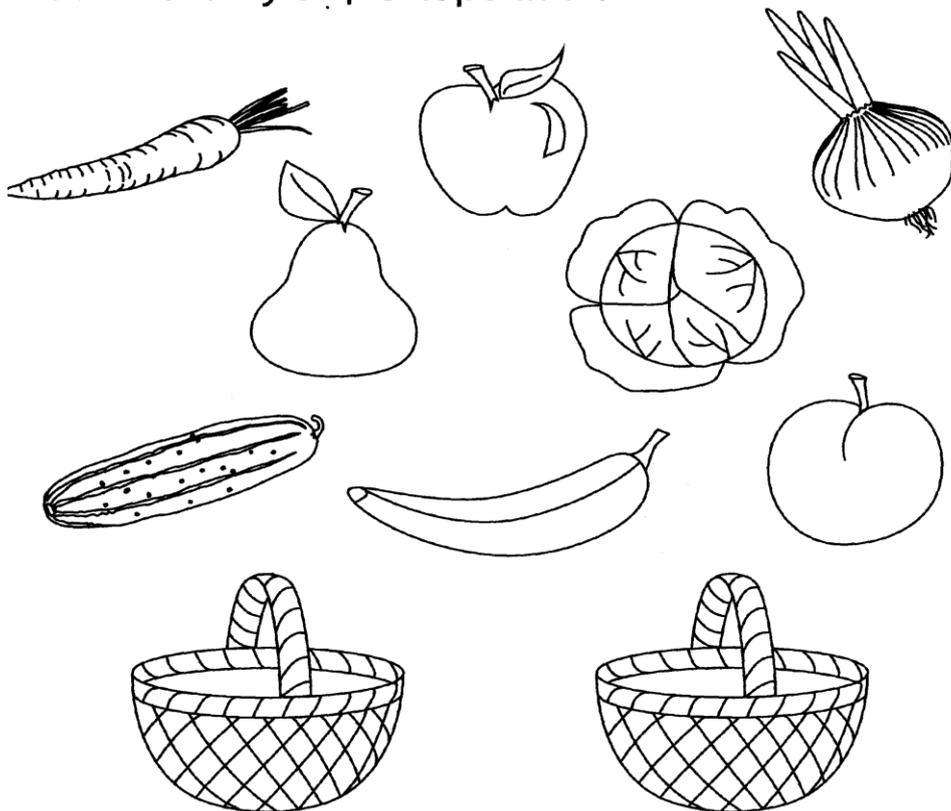
Корешок оранжевый под землей  
сидит,  
Кладезь витаминов он в себе хранит,  
Помогает деткам здоровее стать,  
Что это за овощ, можете сказать?  
(Морковь)

Свежий и соленый  
Он всегда зеленый. (Огурец)

Хоть над ним прольете слезы,  
Только вам он — верный друг.  
Коль простудитесь в морозы,  
То поможет горький... (Лук)

**Назови овощи и фрукты на картинке.**

**Разложи при помощи стрелок овощи и фрукты в соответствующие корзинки.**



**ОВОЩИ**

**ФРУКТЫ**

## МИР КНИГ

### 6 «В»

#### Корней Чуковский «Телефон»

У меня зазвонил телефон.  
— Кто говорит?  
— Слон.  
— Откуда?  
— От верблюда.  
— Что вам надо?  
— Шоколада.  
— Для кого?  
— Для сына моего.  
— А много ли прислать?  
— Да пудов этак пять. Или шесть:  
Больше ему не съесть,  
Он у меня ещё маленький!  
А потом позвонил  
Крокодил  
И со слезами просил:  
— Мой милый, хороший,  
Пришли мне калоши,  
И мне, и жене, и Тотоше.  
— Постой, не тебе ли  
На прошлой неделе  
Я выслал две пары  
Отличных калош?  
— Ах, те, что ты выслал  
На прошлой неделе,  
Мы давно уже съели  
И ждём не дождёмся,  
Когда же ты снова  
пришлешь  
К нашему ужину Дюжину  
Новых и сладких калош!  
А потом позвонили  
зайчатки:  
— Нельзя ли прислать  
перчатки?  
А потом позвонили  
мартышки:  
— Пришлите, пожалуйста,  
книжки!  
А потом позвонил медведь  
Да как начал, как начал  
реветь.  
— Погодите, медведь, не  
ревите,  
Объясните, чего вы хотите?  
Но он только «му» да «му»,  
А к чему, почему —

— Повесьте, пожалуйста,  
трубку!  
А потом позвонили цапли:  
— Пришлите, пожалуйста,  
капли:  
Мы лягушками нынче  
объелись,  
И у нас животы  
разболелись!  
А потом позвонила свинья:  
— Пришлите ко мне  
соловья.  
Мы сегодня вдвоём с  
соловьём  
Чудесную песню споём.  
— Нет, нет! Соловей  
Не поёт для свиней!  
Позови-ка ты лучше  
ворону!  
И снова медведь:  
— О, спасите моржа!  
Вчера проглотил он  
морского ежа!  
И такая дребедень  
Целый день:  
Динь-ди-лень,  
Динь-ди-лень,  
Динь-ди-лень!  
То тюлень позвонит, то  
олень.  
А недавно две газели  
Позвонили и запели:  
— Неужели  
В самом деле  
Все сгорели  
Карусели?  
— Ах, в уме ли вы, газели?  
Не сгорели карусели,  
И качели уцелели!  
Вы б, газели, не галдели,  
А на будущей неделе  
Прискакали бы и сели  
На качели-карусели!  
Но не слушали газели  
И по-прежнему галдели:  
— Неужели  
В самом деле  
Все качели  
Погорели?  
Что за глупые газели!  
А вчера поутру  
Кенгуру:

Я рассердился да как заорю:  
— Нет! Это чужая  
квартира!!!  
— А где Мойдодыр?  
— Не могу вам сказать...  
Позвоните по номеру  
Сто двадцать пять.  
Я три ночи не спал,  
Я устал.  
Мне бы заснуть,  
Отдохнуть...  
Но только я лёг —  
Звонок!  
— Кто говорит?  
— Носорог.  
— Что такое?  
— Беда! Беда!  
Бегите скорее сюда!  
— В чём дело?  
— Спасите!  
— Кого?  
— Бегемота!  
Наш бегемот провалился в  
болото...  
— Провалился в болото?  
-Да! И ни туда, ни сюда!  
О, если вы не придёте, -  
Он утонет,  
утонет в болоте,  
умрёт, пропадёт  
Бегемот!!!  
— Ладно! Бегу! Бегу!  
Если могу, помогу!  
Ох, нелёгкая это работа —  
Из болота тащить бегемота!

*Ребята, Вам понравилась  
Сказка Чуковского  
"Телефон"? Перечислите  
персонажей. Как думаете  
вежливо было так частно  
звонить главному герою?*

## 10.11 УНТ 6 в кл

Тема: Викторина загадок

1. Какое слово лишнее и почему: самолет, поезд, автомобиль, диван.

2. Отгадайте загадки о транспорте

- Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей.  
Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)  
В поле лестница лежит,

- Дом по лестнице бежит.

(Поезд)  
летает,  
Не грузовик, а с кабиной,  
Не летучая мышь, а с крыльями. (Самолёт)

Не птица, а

3. Какое слово лишнее и почему: лиса, медведь, заяц, собака, кот

4. Отгадайте загадки о диких животных

- У косоного нет берлоги,  
Не нужна ему нора.  
От врагов спасают ноги,  
А от голода — кора.

(заяц)

- Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет?

(медведь)

- Зверька узнали мы с тобой  
По двум таким приметам:  
Он в шубе серенькой зимой,  
А в рыжей шубке — летом.

(белка)

5. Какое слово лишнее и почему: помидор, огурец, лук, лимон

6. Отгадайте загадки об овощах

Ох, наплачемся мы с ним,  
Коль почистить захотим.  
Но зато от ста недуг

Нас излечит горький... (лук)

Он в теплице летом жил,  
С жарким солнышком дружил.  
С ним веселье и задор.  
Это — красный... (помидор)

Под землю подрастала,  
Круглой и бордовой стала.  
Под дождем на грядке мокла  
И попала в борщ к нам... (свекла)

## Коррекционные курсы

Психомоторика.

Дата выполнения- ежедневно.

Выполнить вместе с детьми массаж пальцев рук.

# Массаж кистей рук и пальцев



### 1. Массаж пальцев:

Начинаем с большого пальца, растираем подушечку и опускаемся к основанию и приговариваем:

*Эт от пальчик – дедушка,*

*Эт от пальчик – бабушка,*

*Эт от пальчик – папочка,*

*Эт от пальчик – мамочка,*

*Эт от пальчик – я!*

### 2. Массаж ладоней с помощью массажного мячика



3. Массаж с помощью орешков. Для этого хорошо подойдут грецкие орехи. Можно взять пару орешков и покатавать их в ладошках, можно попробовать удерживать орешки между пальцами.

Дата выполнения :13.11

Выполнить работу из пластилина «Урожай»



Логопедия 6 «в»

Дата выполнения :10.11

Тема «Здоровый образ жизни»

## Задание 36. Наше тело. Гигиена

1. Покажи и назови предметы, которые нужны нам, чтобы быть чистыми, аккуратными, здоровыми.

2. Закончи предложение, а потом повтори его:

- Расческа нужна, чтобы ...
- Зубная паста нужна, чтобы ...
- Зубная щетка нужна, чтобы ...
- Губка нужна, чтобы ...
- Мочалка нужна, чтобы ...
- Полотенце нужно, чтобы ...
- Мыло нужно, чтобы ...
- Ножницы нужны, чтобы ...

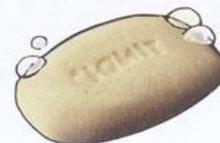
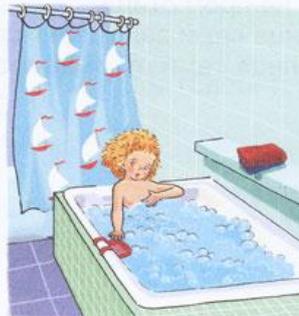
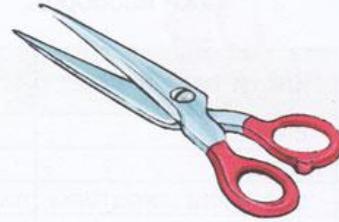
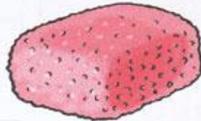
3. Скажи наоборот:

- Чистый – ... (грязный).
- Сухой – ... (мокрый).
- Лохматый – ... (причесанный).
- Неопрятный – ... (аккуратный).
- Обросший – ... (подстриженный).
- Грязный – ...
- Мокрый – ...
- Причесанный – ...
- Аккуратный – ...
- Подстриженный – ...
- Длинный – ...

4. Рассмотрите картинки. Соедини их парами.

Дай полные ответы на вопросы:

- Чего нет у Кати, чтобы причесаться?
- Чего нет у Пети, чтобы вытереть руки?
- Чего нет у Зины, чтобы вымыть тело?
- Чего нет у Васи, чтобы почистить зубы?



Дата выполнения :12.11

Раскрась карточки о правилах гигиены.



