

Чтение

10.11

Случай с кошельком

Е. Пермяк

Шли по улице двое: старшая сестра Катя и младший брат Костя. А впереди них шла старушка с кошелкой. Седенькая. Хроменькая.

Шла так старушка, шла да и выронила кошелек с деньгами.

Костя первым увидел это. Нагнулся, схватил кошелек, а потом побежал и догнал старушку.

— Бабушка, вы кошелек потеряли. Вот он.

Старуха взяла свой кошелек и сунула его в карман.

— Тьфу! Какая стала я растеряха...

Сказала так она и пошла себе дальше, а Костя вернулся к сестре и пожаловался на старушку:

— Какая она неблагодарная! Взяла кошелек, сунула его в карман и даже спасибо не сказала.

Тогда старшая сестра остановилась, строго посмотрела на младшего брата и спросила:

— А за что она должна благодарить тебя? За то, что ты честен? Так ведь быть честным — это твоя обязанность, а не заслуга. Разве можно за это требовать благодарности?..

Не сразу понял Костя, о чем говорила его старшая сестра. Но зато, когда понял, запомнил на всю жизнь про этот случай с кошельком.

Вопросы:

1. Как Костя помог старушке?
2. За что Костя обиделся на старушку?
3. Прав ли был мальчик?

12.11

Пример аккуратности

В. Азбукин

Выразительное чтение

Пехота, пушки, конники

Штурмуют подоконники,

Машины ездят по столу

Плывёт кораблик на полу,
И даже на подушке
Устроились игрушки.
Сестра опять ругается:
«Сложи, как полагается!»

Письмо

Отступить от предыдущей работы 2 строки.

Девятое ноября.

Классная работа.

Правило:

О людях и животных мы спрашиваем – кто это? О других предметах спрашиваем – что это?

Кастрюля, чайник, тарелка, чашка, брат, сестра, папа, кувшин, тётя.

1. Запишите слова по вопросам.

Кто это? –

Что это? –

2. Подчеркни слова одной чертой.

Отступить от предыдущей работы 2 строки.

Одиннадцатое ноября.

Классная работа.

На столе стоял кувшин. Мама мыла пол. Ручка лежала на парте. Брат купил хлеб.

Найди и подчеркни в предложениях слова, обозначающие название предметов.

Отступить от предыдущей работы 2 строки.

Тринадцатое ноября.

Классная работа.

Девочка купила тетрадь. Ученик несёт портфель. Карандаш и тетрадь лежат на парте.

Найди и подчеркни в предложениях слова, обозначающие название предметов.

Счёт

Отступить от предыдущей работы 4 клеточки.

09.11

Классная работа.

1. Запиши в столбик по порядку дни недели.

2. Примеры.

$$52 \text{ мин} + 8 \text{ мин} = \quad 33 \text{ с} + 7 \text{ с} =$$

$$46 \text{ мин} - 16 \text{ мин} = \quad 40 \text{ с} + 20 \text{ с} =$$

$$45 \text{ мин} + 15 \text{ мин} = \quad 60 \text{ с} - 30 \text{ с} =$$

3. Задача

Катя шла от дома до магазина 25 минут и от магазина до дома 18 минут. Сколько минут Катя затратила на дорогу?

4. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 4 см.

Отступить от предыдущей работы 4 клеточки.

10.11

Классная работа.

1. Вставь пропущенные десятки

54... .. 58... ..

59...56 52

2. Реши примеры

$$47 + 7 = \quad 54 + 4 =$$

$$17 + 40 = \quad 60 - 13 =$$

$$54 - 34 = \quad 55 - 15 =$$

3. Задача.

Дима купил батон и хлеб. Потратил на покупку 60 рублей. Хлеб стоил 36 рублей. Сколько стоит батон?

Отступить от предыдущей работы 4 клеточки.

11.11

Классная работа.

1. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

$$58 * 28 \quad 25+25 * 30+20$$

$$27 * 57 \quad 64-14 * 50+10$$

$$100 * 10 \quad 60-30 * 20+20$$

2. Реши задачу

В магазин привезли 60 кг печенья, а конфет на 6 килограммов меньше. Сколько килограммов конфет привезли в магазин?

3. Начерти квадрат со сторонами 3 сантиметра.

Отступить от предыдущей работы 4 клеточки.

12.11

Классная работа.

1. Реши примеры

$$34 + 27 =$$

$$60 - 18 =$$

$$29 + 26 =$$

$$60 - 34 =$$

2. Реши задачу

В столовой 1 булочка стоит 28 рублей. Какова цена за 2 булочки?

3. Начерти отрезок длиной 5 см. Начерти второй отрезок, который на 2 см длиннее первого.

Отступить от предыдущей работы 4 клеточки.

13.11

Классная работа.

1. Продолжи числовой ряд

50.....60

2. Реши примеры

$$40p + 15p = \quad 24p + 36p =$$

$$50p + 7p = \quad 35p + 25p =$$

3. Задача.

Один рулон туалетной бумаги стоит 16 рублей. Сколько стоит 2 рулона?

4. Начерти отрезки длиной 6 и 8 см

Развитие речи

09.11

Тема:

Этикет. Приглашение гостей.

Рассказ

По правилам гостевого этикета вы должны знать, кого пригласить, как пригласить и когда пригласить в гости. Если вы планируете многолюдный прием, то приглашения следует разослать за 7-10 дней. При этом всегда указывайте точное время и место приема. Также было бы неплохо, если вы оповестите своих гостей по какому поводу вы их собираете например день рождения. О таких событиях гости должны знать заранее, чтобы не попасть в неловкую ситуацию на приеме. На воскресные обеды, которые являются редкостью, обычно принято приглашать родственников. Озвучивать приглашение можно как по телефону, так и лично. Также можно отослать открытку с приглашением. Если молодежь приглашает старших на обед, то по правилам этикета это нужно делать лично. Письменные варианты используют лишь в самых крайних случаях. Приглашать гостей можно по телефону, письменно или лично. Если молодые приглашают людей постарше и к тому же впервые, вежливо это сделать лично, в крайнем случае – письменно.

Знакомых с детьми лучше приглашать в дом, где тоже есть малыши. Впрочем, возможно, конечно, пригласить знакомых с детьми в том случае, если ваши дети уже выросли. В третий раз не стоит приглашать человека, дважды не принявшего вашего приглашения. В былые времена, когда отмечались именины, виновник торжества, никого не приглашая, неизменно заботился о праздничном столе и ждал визитов знакомых и друзей, которые знали об этом дне из календаря. Эта традиция сохранилась и сейчас, хотя на вечер по случаю дня рождения приходят только по приглашению.

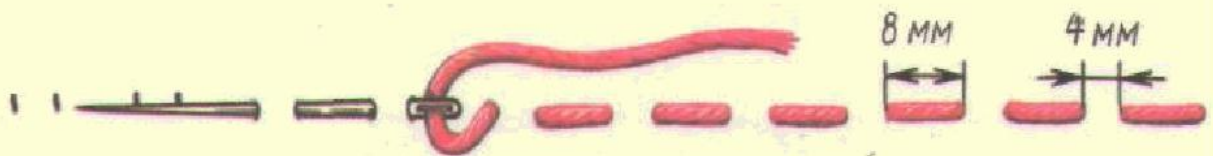
Задание:

Напиши приглашение на свой день рождения.

Тема: Шов «вперед иголкой»

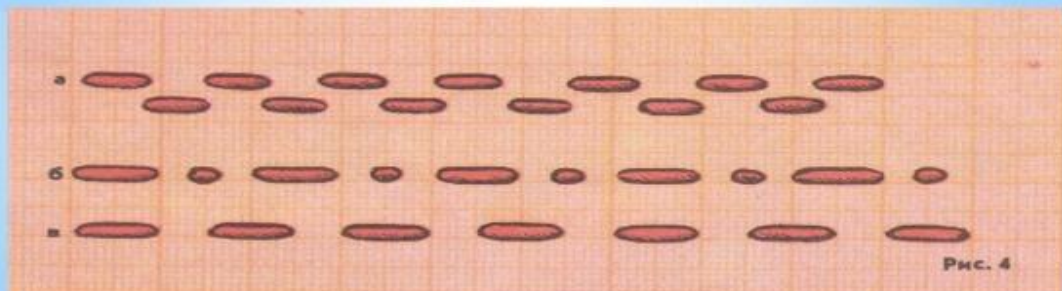
Шов «вперёд иголку»

Шов «вперед иголку» — это ряд одинаковых стежков, проложенных справа налево. Их длина 2-10 мм. Более длинными их не делают, так как случайно зацепленный стежок может испортить работу. Промежутки между стежками должны быть тоже одинаковыми, как правило, они меньше чем стежок или равны ему.



Шов «ВПЕРЁД ИГОЛКУ»

Выполняют справа налево стежками одинакового размера с промежутками. Нитки проходят по лицевой и изнаночной сторонам. Стежки можно выполнять в два ряда, чередовать их с более мелкими стежками. Используя нитки различных цветов, можно сделать интересные варианты шва.

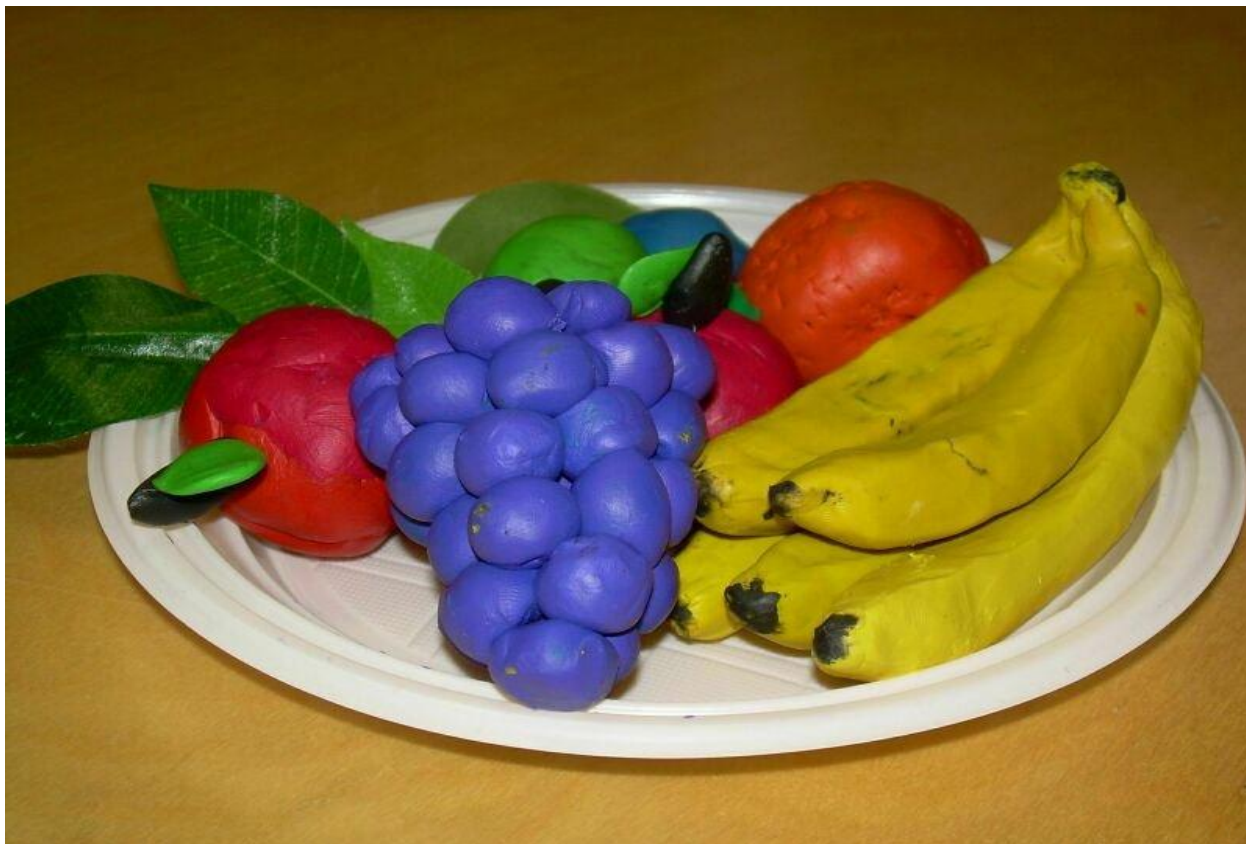


Труд

09.11

Тема: Лепка «Фрукты в вазе»

Материал: пластилин, стека, доска для лепки.



10.11

Тема: «Автобус»

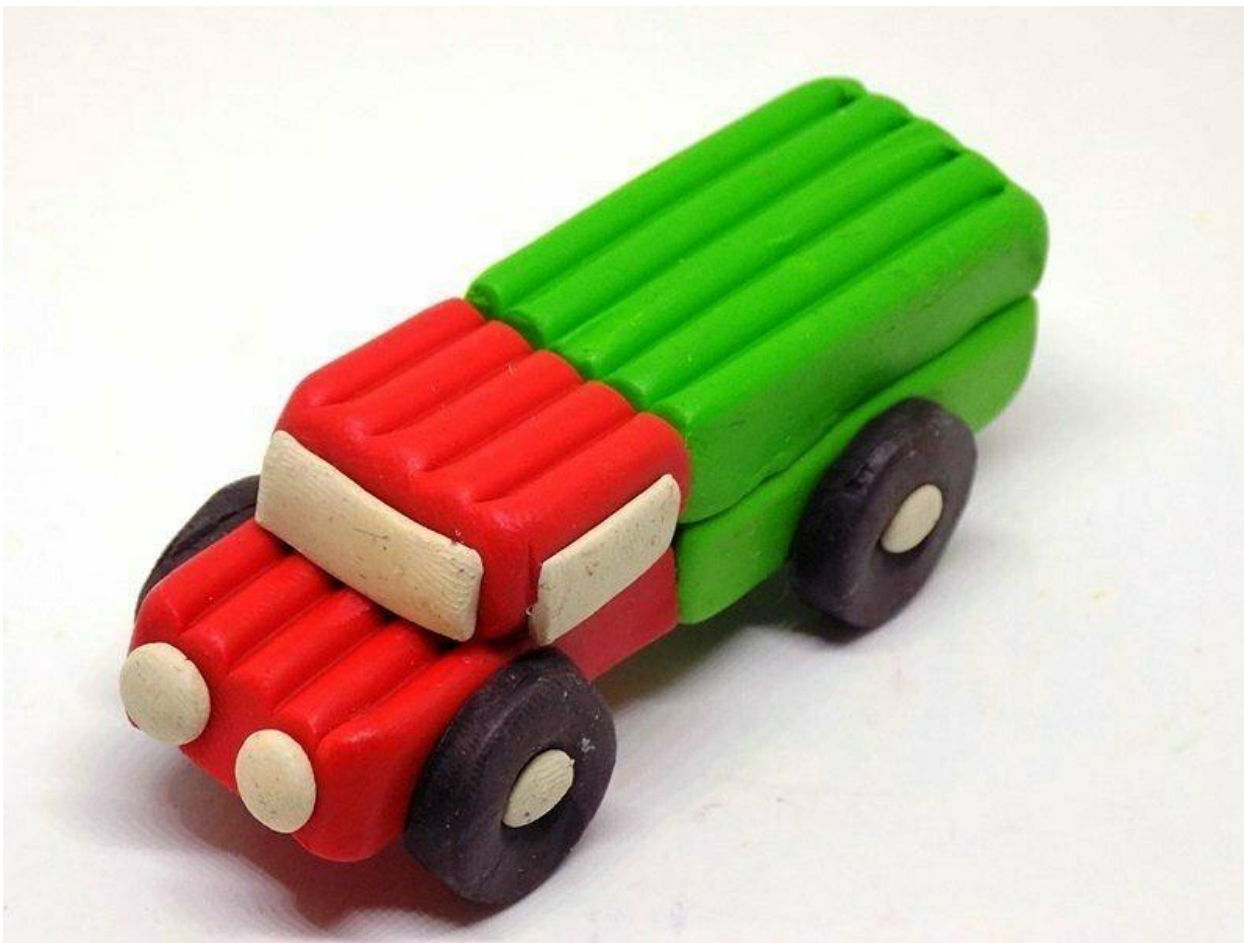
Материал: пластилин, стека, доска для лепки.



11.11

Тема: Лепка «Грузовик»

Материал: пластилин, стека, доска для лепки.



12.11

Тема: Лепка «Стаканчик с карандашами»

Материал: пластилин, стека, доска для лепки.



13.11

Тема: Лепка «Чайный сервиз»

Материал: пластилин, стека, доска для лепки.



Рисование выполняем на альбомных листах

Даты: 10.11 и 13.11

Тема: Рисование с натуры предмета комбинированной формы.

Керамическая ваза

На первом уроке рисунок выполняется в карандаше, а на втором – в цвете.

Красивый и праздничный этот сосуд.

И если в квартиру цветы принесут,

То тут же обрежут и сразу

Поставят заботливо в ... (вазу).

-что такое ваза?

Для чего нужна ваза?

-из какого материала может быть сделана ваза?

Ваза — сосуд изящной формы, сделанный из глины, фарфора, камня, стекла, металла и других материалов.

«История вазы»

Ваза древних времен не предназначалась для цветов, в них носили воду, хранили масла, зерно.

Прошло много лет и вазу стали использовать для цветов.

Форма вазы, её размер и цвет должен гармонировать с букетом, например:

- высокие вазы (цилиндрической, прямоугольной формы) предназначены для цветов с длинными стеблями;

- круглые вазы великолепно подходят для компактных, низких букетов;

- для вазы с узким горлышком подойдут цветы с тонкими стеблями.

Работать мы будем по плану:

1. Линейное построение.

2. Прорисовка контура вазы.

3. Выполнение работы в цвете (ваза и фон).

- Давайте рассмотрим основные части вазы, т. к. сразу нарисовать вазу будет сложно. Ваза состоит из горлышка, горловины, основной части, которая плавно переходит в основание вазы (дно вазы).

Для начала необходимо правильно разместить наш рисунок, для этого выберем вертикальное положение рабочего листа, т.к. ваза имеет вытянутую форму.

Затем проведем вертикальную осевую линию, которая поможет правильно изобразить правую и левую стороны вазы.

Заметим, что горлышко вазы одного размера с дном, но чуть меньше ширины самой . От горловины вазы основная часть вазы начинается

расширяться, помечаем это прямой и ставим точки. Далее основная часть вазы начинает сужаться к основанию вазы.

Рисунок вазы в карандаше построен, можно приступать к работе в цвете.

Рисунок на вазе рисуем, по своему воображению и вкусу.





Урок пения и ритмики в 9б классе 12 . 11 - четверг

Повторение песен 1 четверти.

<https://www.youtube.com/watch?v=rs5h89wm1HQ>

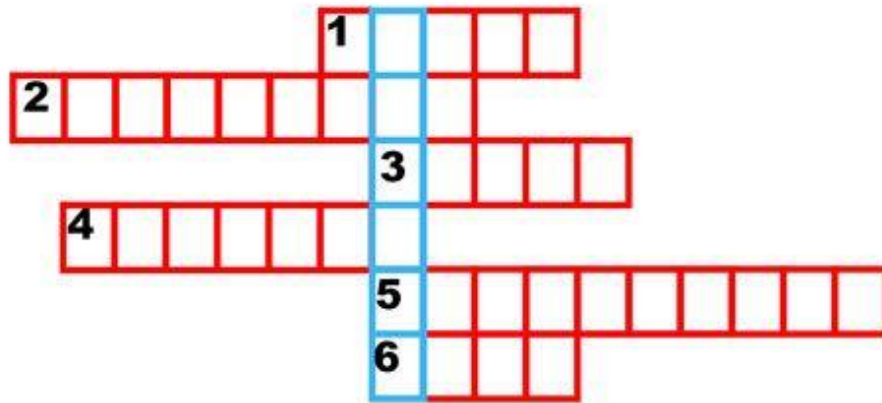
«Осень» - Слова Л. Некрасовой. Музыка М. Парцхаладзе

1. Вот и осень к нам пришла,
Чудо сказку принесла.
Вот и осень, вот и осень,
Вот и осень к нам пришла.

2. В позолоте вся листва,
Вянет на лугах трава.
В позолоте, в позолоте,
В позолоте вся листва.

3. Птицы песни не поют,
Улетели все на юг.
Улетели, улетели,
Улетели все на юг.

Отгадай музыкальный кроссворд.



Физическая культура 9б ск/класса

ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

по дистанционному обучению с 09.11 по 20.11. 20г.

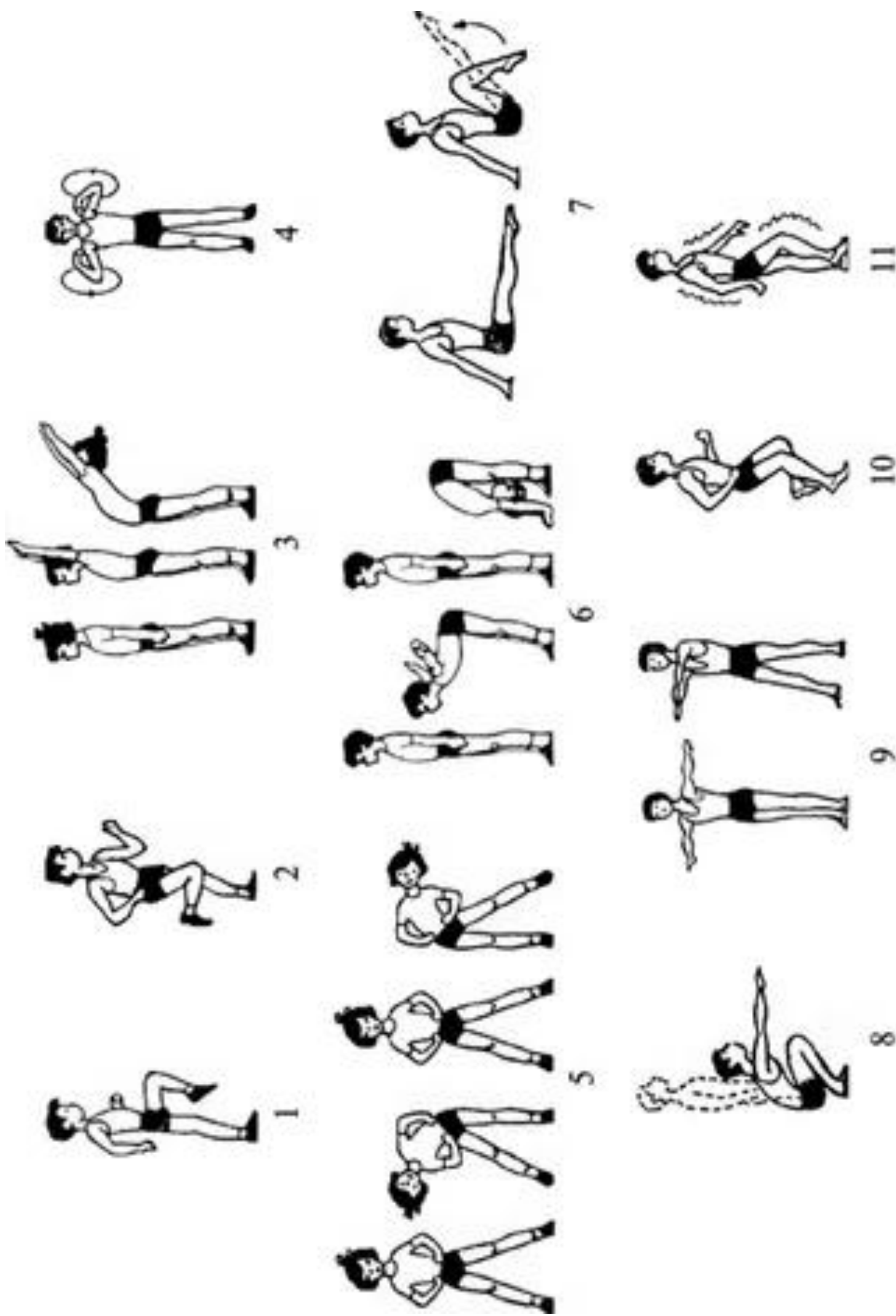
Учитель физической культуры Окоряк Евгения Викторовна

Домашнее задание можно отправить по Viber или WhatsApp на сотовой телефон 89041548523, адрес эл/п okoryak.jenya@yandex.ru

Домашнее задание № 1. Комплекс утренней гимнастики смотрите приложение №1. (Выполнять ежедневно комплекс утренней гимнастики.)

Домашнее задание № 2. Раскрасить спортивный инвентарь смотрите приложение №2 (сдать до 12.11.20.)

Домашнее задание № 3. Нарисовать «Мой любимый вид спорта» (сдать до 20.11.20.)



Логопедия 9 «б»

Дата выполнения :10.11

Тема «Здоровый образ жизни»

Задание 36. Наше тело. Гигиена

1. Покажи и назови предметы, которые нужны нам, чтобы быть чистыми, аккуратными, здоровыми.

2. Закончи предложение, а потом повтори его:

- Расческа нужна, чтобы ...
- Зубная паста нужна, чтобы ...
- Зубная щетка нужна, чтобы ...
- Губка нужна, чтобы ...
- Мочалка нужна, чтобы ...
- Полотенце нужно, чтобы ...
- Мыло нужно, чтобы ...
- Ножницы нужны, чтобы ...

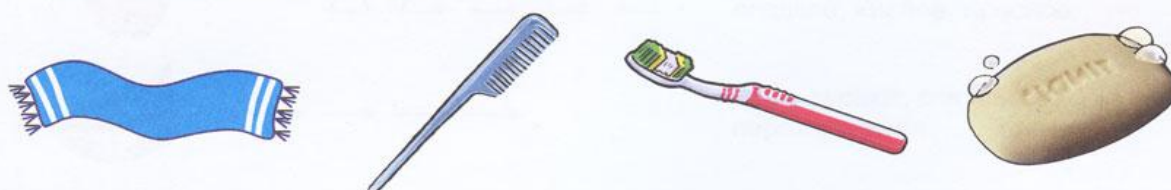
3. Скажи наоборот:

- Чистый – ... (грязный).
- Сухой – ... (мокрый).
- Лохматый – ... (причесанный).
- Неопрятный – ... (аккуратный).
- Обросший – ... (подстриженный).
- Грязный – ...
- Мокрый – ...
- Причесанный – ...
- Аккуратный – ...
- Подстриженный – ...
- Длинный – ...

4. Рассмотрите картинки. Соедини их парами.

Дай полные ответы на вопросы:

- Чего нет у Кати, чтобы причесаться?
- Чего нет у Пети, чтобы вытереть руки?
- Чего нет у Зины, чтобы вымыть тело?
- Чего нет у Васи, чтобы почистить зубы?



Дата выполнения :12.11

Разгадать кроссворд о витаминах.

Кроссворд «Витамины на огороде»



10.11

Тема: Мои права и обязанности.

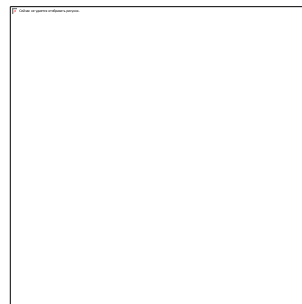
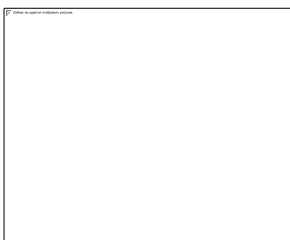
ОБЯЗАННОСТИ:

- Право на жизнь, свободу;
- Право на труд;
- Право на образование;
- Право на мед. помощь;
- Право на отдых;
- Право на имя и национальность, на гражданство, право знать своих родителей;
- Право на защиту;
- Право на выражение личного мнения;
- Право на личную жизнь;
- Право на доступ к информации;
- Право на свободу мирных собраний.
- Соблюдать Устав школы;
- Добросовестно учиться;
- Бережно относиться к имуществу школы;
- Соблюдать правила поведения;
- Уважать старших;
- Слушаться родителей, помогать им.

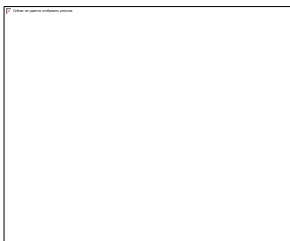


Задания:

1. Распределите обязанности по дому между членами семьи:



2. Напишите, занятия, которые вы выполняете все вместе



Социальное ориентирование

12.11

Тема: «Умение дружить»

Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.



Дружба может связывать не только отдельных людей, но и целые коллективы, класс. Есть дружба между народами. Существуют даже особые дружеские отношения между странами.

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий друг? *(добрый, искренний, честный, верный, преданный).*

- Если вы способны помочь человеку в трудную минуту, то вы и есть настоящий друг. Ведь именно в таких ситуациях и проверяется дружба на прочность.

- А за что люди ценят дружбу? *(можно доверить тайну, друг всегда выслушает и поймет, подставит плечо в трудную минуту).*

Какой можно сделать вывод: иметь друга в жизни - это здорово. Ты живешь и знаешь, что есть на свете человек, который поможет, подскажет, выслушает, даст совет, который рядом и в горе, и в радости.

Дружба ценилась во все времена и у всех народов. Нет народа, у которого бы не было пословиц и поговорок о дружбе. Давайте вспомним их и постараемся кратко пояснить.

Друга нет – ищиа нашел береги.

Не имей сто рублей,а имей сто друзей.

Крепкую дружбу итопором не разрубишь.

Один за всехи все за одного.

Старый друг.....лучше новых двух.

- Молодцы. У каждого человека есть потребность в друге.

- Это хорошо, что каждый из вас смог найти для себя в классе близкого человека.

Памятка

1. Излучайте положительные эмоции. Будьте добры, жизнерадостны, спокойны.

2. Улыбайтесь чаще и старайтесь делать это искренне.

3. Называйте друзей по имени.
4. Умейте слушать друг друга.
5. Говорите чаще комплименты.
6. Цените дружбу.
7. Учитесь прощать.

Тропинка к своему Я

Занятие 8. Уникальность Внутреннего мира, 9 б

Уважаемы родители, занятия по программе тропинка к своему Я предполагают помощь взрослого, так как ребенку самостоятельно сложно будет сделать выводы или прийти к тому, или иному мнению.

Предлагаю вам отдельные задания с занятий, которые мы с ребятами потом будем разбирать.

«Маленькая страна» рисунок

Предложите ребенку нарисовать страну, в которой можно жить счастливо, в которой есть все, что нужно конкретному ребенку.

Если у вас есть немного свободного времени нарисуйте и вы свою страну, только рисуйте так, чтобы вы не видели рисунков друг друга.

После того как вы закончите рисовать сравните свои рисунки и обратите внимание на несхожесть рисунков, на их содержание, в котором отразился внутренний мир авторов. Попробуйте рассказать о своей маленькой стране друг другу.

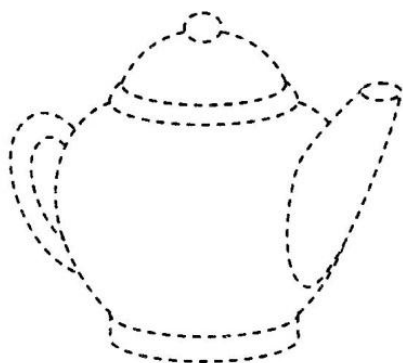
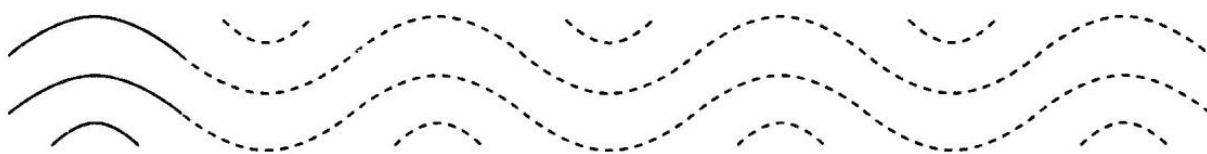
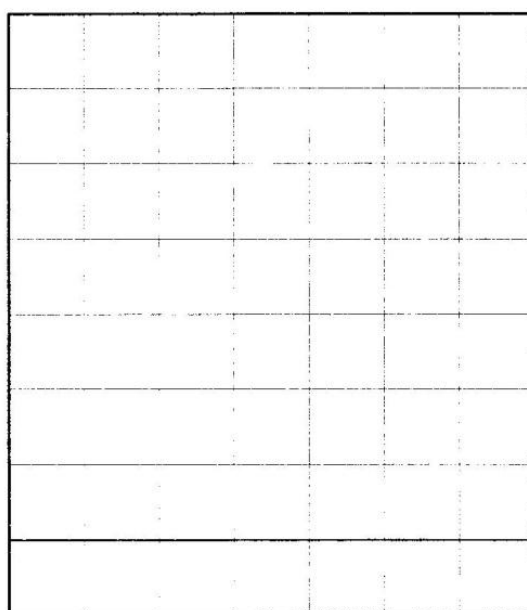
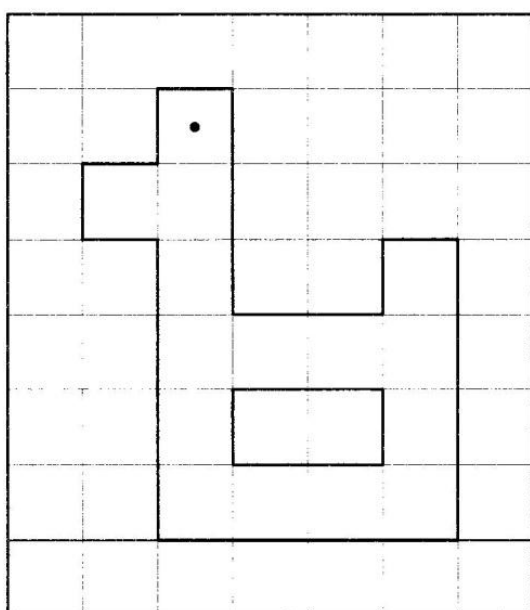
Сделайте вывод о том, что внутренний мир каждого уникален и у каждого он свой.

Рисунки надо сохранить, так как мы их посмотрим и обсудим со всеми ребятами когда придем в школу.

13.11



Нарисуй справа точно такой же рисунок.



*Декоративно-прикладное творчество.
ОВОЩИ (пластилиновая живопись)*

09.11.2020

Ход занятия

1. Вспомнить загадки об овощах.
2. Подготовка к выполнению работы.
 - а) Нарисовать контур овощей на картоне.
 - б) Вырезать овощи.
 - в) Наложить пластилин на контуры овощей по цвету и приемом налепа размазать пластилин.
 - г) Оформить работу на листе бумаги. (по образцам, можно проявить творчество)
3. Итог подведем и сделаем выставку в школе.



Основы безопасности жизнедеятельности.

11.11.2020

Тема: Как уберечься от Коронавируса.

1) Коронавирус это опасное инфекционное заболевание, которое передаётся воздушно-капельным путём. Чтобы не заболеть этой болезнью, нужно соблюдать правила.

2) Правила

1. Без причины не выходи из дома!

СИДИ ДОМА!

2. Если вышел на улицу, то одень маску!

3. После того как пришёл с улицы домой, то сразу тщательно вымой руки, нос с мылом, прополощи рот!

3) Выполняй упражнения на дыхание 10 раз:

А. Сделайте глубокий вдох животом через нос, а выдох через рот.

Б. Сделайте вдох через нос, а длинный выдох через рот, губы трубочкой.

В. Сделайте вдох через рот, а выдох через нос.

Спорт и физкультура

Всех вперёд ведут.

В трудную минуту

Нас не подведут!

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ!

Мир, в котором я живу.

12.11.2020

Тема: Я и мой дом.

1) Стихотворения:

Дом, как известно всем давно,
Дом — это то, куда готов
Ты возвращаться вновь и вновь
Дом — это там, где вас поймут,
Там, где надеются и ждут,
Где ты забудешь о плохом
— Это твой дом.



2) Вопросы:

А. Ты согласен, что в вашем доме должны быть: тепло, доброта, понимание, уважение, уют, забота.

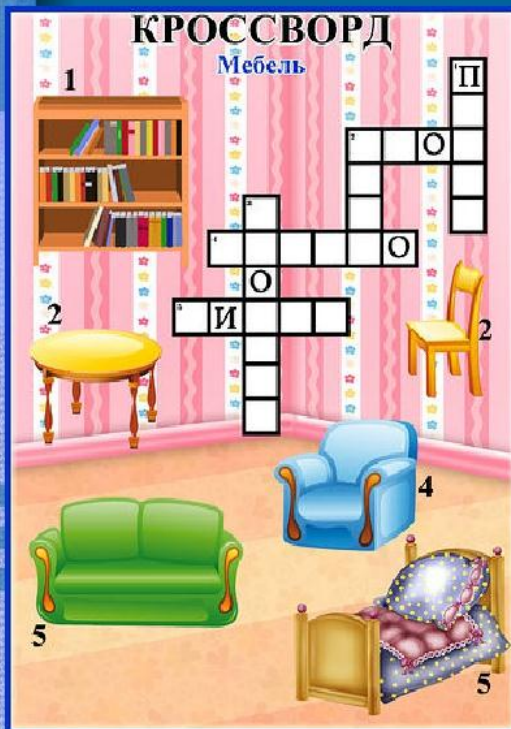
Б. Каким должен быть дом?

В. Нарисуй свой дом.

В. Для чего нужен дом?

3) Реши кроссворд.

ОТГАДАЙ КРОССВОРД



ПОЛКА

СТОЛ

КРОВАТЬ

КРЕСЛО

ДИВАН

ЭТО МЕБЕЛЬ

Дом это вся твоя жизнь и радость.

Внеурочная деятельность в 9Б классе

Устное народное творчество

13.11.2020

Тема: сказка «Маша и медведь».

1) Прочитать.

Русская народная сказка «Маша и Медведь»

Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес — по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку.— Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, — отпустите меня в лес с подружками! Дедушка с бабушкой отвечают: — Иди, только смотри от подружек не отставай — не то заблудишься. Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька — деревце за деревце, кустик за кустик — и ушла далеко-далеко от подружек. Стала она аукаться, стала их звать. А подружки не слышат, не отзываются. Ходила, ходила Машенька по лесу — совсем заблудилась. Пришла она в самую глушь, в самую чашу. Видит — стоит избушка. Постучала Машенька в дверь — не отвечают. Толкнула она дверь, дверь и открылась. Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку. Села и думает:» то же здесь живёт? Почему никого не видно?.. «А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался. — Ага,— говорит,— теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить. Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке. Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить. — А если уйдёшь,— говорит,— всё равно поймаю и тогда уж съем! Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Кругом лес, в какую сторону идти — не знает, спросить не у кого... Думала она, думала и придумала. Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:— Медведь, медведь, отпусти меня на денёк в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу. — Нет,— говорит медведь,— ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу! А Машеньке того и надо! Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю: — Вот, смотри: я в этот короб положу пирожки, а ты отнеси их

дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду! — Ладно,— отвечает медведь,— давай короб! Машенька говорит: — Выйди на крылечко, посмотри, не идёт ли дождик! Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками по ставила. Вернулся медведь, видит — короб готов. Взвалил его на спину и пошёл в деревню. Идёт медведь между ёлками, бредёт медведь между берёзками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шёл- шёл, устал и говорит: -Сяду на пенёк, съем пирожок! А Машенька из короба: — Вижу, вижу! Не садись на пенёк, не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке! — Ишь, какая глазастая,— говорит медведь,— всё видит! Поднял он короб и пошёл дальше. Шёл- шёл, шёл-шёл, остановился, сел и говорит: — Сяду на пенёк, съем пирожок! А Машенька из короба опять: — Вижу, вижу! Не садись на пенёк, не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке! Удивился медведь. — Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит! Встал и пошёл скорее. Пришёл в деревню, нашёл дом, где де душка с бабушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота: — Тук-тук-тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принёс. А собаки почуяли медведя и бросились на него. Со всех дворов бегут, лают. Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки.— Что это в коробе? — говорит бабушка. А дедушка поднял крышку, смотрит и глазам своим не верит: в коробе Машенька сидит — живёхонька и здоровёхонька. Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

2) Вопросы:

А. Как оказалась Маша в избушке медведя?

Б. Где сидела Маша с пирожками?

В. Что говорила Маша медведю, когда тот нёс пирожки деду и бабе?

3) Слепи из пластилина героев сказки.