

Тема урока: Родник, его образование. Колодец, водопровод

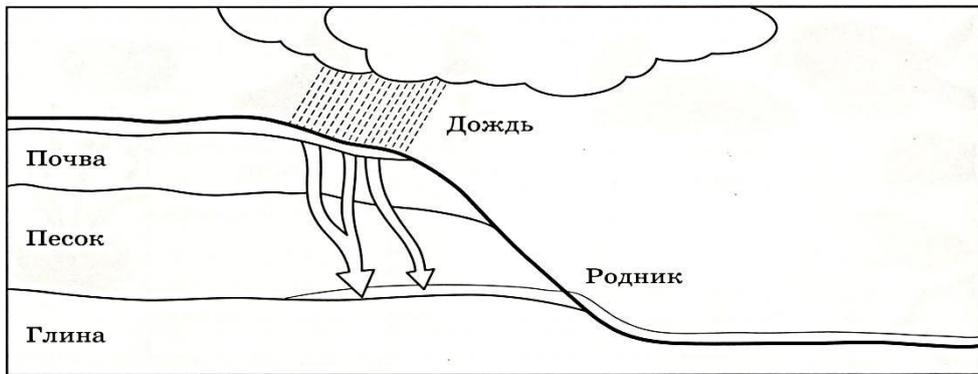
Дата: 10.11

Прочитайте тест учебника на странице 43-44 и выполните задания:

1. Запишите в тетрадь определение родника
2. Нарисуйте в тетради схему образования родника

Раскрасьте рисунок: водопроницаемые слои-желтым карандашом, водоупорный

слой-коричневым карандашом



3. Прочитай рассказ ученика. Найди в рассказе признаки, по которым дети обнаружили родничок, и подчеркни их

Школьники возвращались из далёкого похода. Был жаркий день, всем хотелось пить, но запасы воды давно кончились. На пути им встретился глубокий овраг. Там дети надеялись найти ручеёк, но дно оврага оказалось сухим. Миша поднял со дна камешек. Обратная сторона камешка оказалась сырая: значит, где-то близко под землёй вода. Ученики тщательно осмотрели землю, поднимая камни, и раздвинули траву. В одной из ямок камни были мокрые. Дети взяли лопатку и углубили ямку. Со стенок стала сочиться вода, но пить её пока было нельзя – слишком мутная. Когда ямка наполнилась и муть осела, вода стала прозрачной.

Прочитайте тест учебника на странице 45-46 и выполните задания:

Устно ответь на вопросы.

Через какие слои проходят подземные воды?

Где подземные воды скапливаются?

До какого слоя люди копают землю при строительстве колодца?

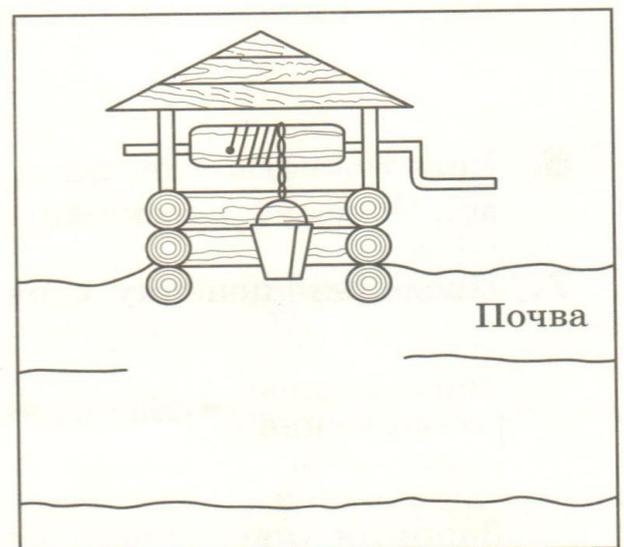
Почему колодцы бывают разной глубины?

Зачем укрепляют стенки колодца?

Для чего над колодцем делают крышу?

Чем заменили колодцы в городах?

Дорисуй картинку: сруб из брёвен, воду в колодце. Подпиши водоупорный и водопроницаемый слои. Раскрась картинку.



Тема урока: Части реки. Равнинные и горные реки. Озера, водохранилища, пруды. Дата: 13.11

Прочитайте тест учебника на странице 47-50 и выполните задания:

- 1. Нарисуйте в тетради схему «Части реки» рисунок 49 стр. 48**
- 2. Допиши предложения (в тетради)**

1. Исток – это место, где река _____
2. Устье -место, где река _____
3. Углубление, по которому течет река, называют _____
4. Ледник это _____

- 3. Рассмотрите схему и заполни таблицу**

2. Рассмотрите схему реки и заполни таблицу

Озеро Глубокое

Цифра	Часть реки	Название
	Исток	
	Русло	
	Устье	
	Правый приток	
	Левый приток	

Болото Дивное

Прочитайте тест учебника на странице 54-56 и выполните задания:

- 1. Выпиши из учебника определение в тетрадь**

Озеро – это впадина _____

В каких местах может образоваться озеро _____

Откуда в озерах берется вода _____

Какое озеро называют сточным _____

Какое озеро называют бессточным _____

Что такое пруд _____

- 2. В тетради начертить схему «Польза и вред водохранилища» стр. 55 в учебнике**

- 3. По описанию определи о каком водоёме идёт речь:**

а) Углубление на поверхности Земли, заполненное водой. (_____)

б) Водоём, образовавшийся после того, как реку перегородили плотиной. (_____)

в) Небольшие водоёмы, которые вырыты с помощью машин и заполняются дождевой и подземной водой. (_____)