

Тема урока: Болото, их осушение

Дата: 17.11

Прочитайте тест учебника на странице 57-59 и выполните задания:

1. Запишите в тетрадь:

Болота – это _____

2. Соедини стрелкой вопрос с правильным ответом.

Где возникают болота?

в низких местах
в пустынях
в горах

На месте каких водоёмов образуются болота?

крупных озёр
мелких озёр, прудов
морей

Что приносят ручьи и весенние воды и что оседает на дне болот?

каменный уголь
нефть
песок, глина

Что образуется в болотах из остатков растений?

торф
песок
глина

3.

Определи последовательность этапов образования болота. Соедини прямоугольники стрелками по порядку и поставь цифры в круги.

Воды поступает больше, чем испаряется.

Выпадает много осадков.

Растения по берегам сильно разрастаются.

Часть растений отмирает и падает на дно.

Вода застаивается.

Водоём мелеет.

Образуется болото.

Водоём зарастает.

Тема урока: Океаны и моря. Явления природы

Дата: 20.11

Прочитайте тест учебника на странице 60-63 и выполните задания:

1. Запиши в тетрадь

Океан- это _____

Море- это _____

Цунами _____

2. Зарисовать в тетрадь рисунок 65. Стр 61

3. Впиши в рамочку только чётные числа в порядке возрастания, начиная с наименьшего. Под ними запиши соответствующие им буквы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
и	о	м	к	б	е	т	а	у	н

1	2	3	4	5	6	7	8
а	м	х	о	с	р	г	е

Ответ:

2	4	6	8	10

2	4	6	8

