

Сведения об авторе:

Константинова Елена Юрьевна

воспитатель

ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Иркутская область

Методическая разработка.
Игровая конкурсная программа на тему: «Золотая осень!»
(открытое мероприятие)

Цели и задачи: Закрепить знания о времени года – осени, формировать коммуникативные навыки, развивать творческие способности, чувство взаимопомощи и коллективизма, коррекция воображения и эмоциональной сферы детей, воспитывать бережное отношение к природе.

Оформление зала: мультимедийная презентация, раздаточный материал, стенгазета, выставка рисунков по теме, шары.

Продуктивное использование образовательных технологий:

Игровые технологии.

ИКТ.

Здоровьесберегающие технологии.

Арт-технологии.

Ход:

В зале сидят приглашенные гости, родители, болельщики.

Звучит фонограмма «**Осенней песни**» из «**Времен года**» П.И. Чайковского. Дети под музыку входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте дорогие гости! Мы рады приветствовать вас в нашем мероприятии «Золотая осень». Когда слышится шум дождя, а стаи перелетных птиц улетают на юг, мы узнаем в этом приметы осени. Немного грустное, но прекрасное время года.

Ведущий: А теперь, ребятки прошу отгадать загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется

Это время года...

Все вместе: Осенью зовется.

Праздник, посвященный **осени** считать открытым. Ура!

Все вместе: Ура!

Ведущий: Начинаем игру-соревнование. (Дети разбиваются на две команды по 5 человек). И так, команды в сборе! И в первую очередь нам как-то нужно назвать наши команды.

Ведущий: И я прошу вас громко хором представить ваши команды!

Команда: «Помидорки»

Команда: «Морковки»

1.Эстафета: «Назвался груздем – полезай в кузов».

Обруч — это «кузов», ребята – «грузди». Теперь посмотрим, какие «грузди» быстрее попадут в свой кузов. Когда зазвучит музыка, первый «груздь» подбегает к обручу, пролезает через него, кладет обруч на место и бежит за следующим «груздем», с которым они бегут вдвоем, так же пролезают через обруч, затем бегут за третьим «груздем» и т.д.

2.Игра: «Угадай ягодку» (ведущий загадывает загадку командам поочередно, каждому из участников).

1.Повернулась к грядке боком, налилась вся красным соком.

Ей сестрица земляника, что за ягода (клубника).

2. Ярко-красных, черных, белых, ягодок попробуй спелых.

Сельский сад — их родина, что это? (смородина).

3.Эту ягоду найдете не в саду, а на болоте.

Круглая, как пуговка, красенькая ... (клюковка)

4. Много темно-синих бус, кто-то уронил на куст.

Их в лукошко собери-ка, эти бусины — ... (черника)

5. Он тяжелый и пузатый, толстокожий полосатый,
Сладкий, словно мед, на вкус. Как зовут его? (арбуз)

6. Эти ягоды, все знают, нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной, пейте на ночь чай с... (малиной)

7. Листики-с глянцем, ягодки-с румянцем,
А сами кусточки-не выше кочки (брусника)

8. Низок, да колюч, сладок, не пахуч.

Ягоды сорвёшь-всю руку обдерёшь (крыжовник)

3. Конкурс: «Десять слов». Приглашаются 2 человека. По команде играющие поочередно делают десять шагов, на каждый из которых произносят название овоща или фрукта.

Физминутка «Мы идем в осенний лес»

Мы идём в осенний лес (маршируем на месте)

А в лесу полно чудес! (разводим руки в стороны, «удивляемся»)

Дождь вчера в лесу прошел (потряхиваем ладонями)

Это очень хорошо! (хлопаем в ладоши)

Будем мы грибы искать (приставляем ладонь ко лбу, то в одну, то в другую сторону)

И в корзинку собирать (сводят руки перед собой в «корзинку»)

Вот сидят маслята (загибают одновременно на каждое название грибочка по одному пальцу)

На пеньке-опята, а во мху-лисички,

Дружные сестрички (делают манящие движение руками)

Подосиновик, груздок (грозят указательным пальцем руки)

Полезайте в кузовок! (присесть, обнять себя руками)

Ну, а ты, мухомор (встаем, разводим руками в стороны)

Украшай осенний бор!

4.Конкурс: «Собери пазлы». (Нужно сложить пазлы на время, затем ответить на вопрос, какой овощ)

5.Конкурс: «Угадай овощи по вкусу».

Вносят большую тарелку с кусочками овощей: свекла, картофель — отварные; морковь, чеснок, лук, огурец — свежие. Выбирают несколько детей, по количеству кусочков, завязывают глаза. Каждый ребенок из рук ведущего пробует на вкус овощи (подавать на ложечке), говорит, что он съел. Таким образом, определяется правильность ответа ребенка.

6.Конкурс: «Цветник».

Команды вспоминают, какие цветы они знают. Победит команда, которая назовет больше названий цветов.

Развлечение «Осенью»

По дороге мы идем,
Листья сыплются дождем.
Красно – желтый листопад,
Обсыпает всех ребят. (Ходьба на месте.)

А по небу ходят тучи,
Не пробьется солнца лучик.
Ветер дует с высоты,
Вянут травы и цветы. (Руки вверх.)

То налево посмотрели,
То направо поглядели.
Лист дубовый, клена лист
Ты сорвать поторопись. (Повороты влево, вправо.)

Низко – низко приседаем,
И листочки собираем.
Соберем большой букет
Славной осени привет. (Приседание.)

7. Конкурс: «Загадочный» Ну а теперь отгадайте загадки.

1. Как на нашей грядке

Выросли загадки –

Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом — зеленеют,
Осенью — краснеют. (Помидоры.)

2. Сарафан на сарафана,
Платьице на платьице.
А как станешь раздевать –
Досыта наплачешься! (Лук.)

3. Неказиста, шишковата,
А придёт на стол она,

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка.)

4. Раскололся тесный домик
На две половинки,
И посыпались в ладони
Бусинки-дробинки. (Горох)

5. Как слива темна,
Как репа кругла,
На грядке силу копила,
К хозяйке в борщ угодила. (Свекла)

6. Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для нее готовим кадки
И крупной соли полмешка. (Капуста)

7. Щёки розовы, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. (Редиска)

8. За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус – как сахар сладкая. (Морковь)

Игра на релаксацию: «Радуга-дуга» под музыку: П.И. Чайковского
«Сентиментальный вальс»

Радуга-дуга унеси меня в луга

На травушку зелёную

На речку бирюзовую

На жёлтенький песочек

8.Конкурс: «Творческие художники», где каждый участник команды, выходя, рисует в корзинке дары осени.

9. Конкурс: «Репка».

У противоположного конца зала ставят 2 стула, на стулья сажают детей — это «репки». Выстраивают 2 команды по 6 человек: «дедка», «бабка», «внучка», «жучка», «кошка», «мышка». Игру начинает дед. По сигналу он бежит к «репке», обегает ее, возвращается, за него цепляется (берет за талию) «бабка», они продолжают бег вдвоем, бегут назад, к ним присоединяется «внучка», и так далее, пока не выстроится «паровозик» из всех участников. В конце игры за «мышку» цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку».

Подведение итогов, награждение участников.

Звучит песня: «Листья желтые» муз. Р. Паулса ст. И. Шаферана

Ведущий: Ну, вот и все! Наши соревнования закончились, но мероприятие наше еще не кончается, оно продолжится чаепитием в классе. Желаем вам всего самого доброго и приглашаем на чай с праздничным пирогом.

Ведущий: В завершении позвольте мне прочесть вам стихотворение

Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся,
И под ногами шуршат – шелестят,
Словно опять закружиться хотят.

Рефлексия:

Определите ваше настроение в конце мероприятия. Красный жетон или синий жетон.