

Урок – соревнование по русскому языку.

Тема: повторение и обобщение знаний.

Цели: 1. Закрепление и обобщение знаний учащихся.

2. Способность развитию интеллектуальных способностей учащихся: речи, внимания. Памяти, мышления, наблюдательности.

3. Развитие орфографической зоркости.

4. Воспитание познавательного интереса к предмету, честности, доброты.

Ход урока:

1. Организационный момент.

2. Эмоциональный настрой на урок: «Мы за парты дружно сели, друг на друга посмотрели...

Пожелайте друг другу удачи глазами.

Улыбнитесь и друг друга зарядитесь».

3. Сегодня у нас урок соревнование по русскому языку. Жюри будет оценивать ваши ответы. За правильный ответ – жетон. Для успешного соревнования нам необходимы такие качества как: знания, понимание, остроумие, интерес. Реакция.

Девиз урока: «Никто не знает так много, как все мы вместе...»

А тем кто победит в соревновании будет предоставлена возможность открыть конверт, в котором находится слово, обозначающее одно из главных слов для любого человека.

4. Соревнование.

А) разминка

Какая часть слова самая главная?

Что такое предложение?

Как связаны слова в предложении?

Назовите виды предложений по цели высказывания?

Б) Игра «Найди лишнее слово»

Вода, водица, водитель, подводник.

Побелка, белка, белить, белый.

Ночка, ночной, ноченька, одиночка.

В) Составь по схеме слова: рыба, столы.

Г) Игра «Сорви листок и ответь дружок»

Преврати дом в маленький (домик)

Преврати большую табуретку в маленькую (стульчик)

Преврати слово тракторист в машину (трактор)

Преврати слово стол в комнату (столовая)

Преврати слово рыба в человека (рыбак)

Д) физминутка «Родственные слова»

Если назову пару родственных слов – хлопаете в ладоши. Если назову пару слов. Которые не являются родственными - приседаете.

Лес- лесник, стена – потолок, река – ручей. Кот – котик. Поле – полюшко, сад- садовый, дом – домашний, гриб- грибной, обед- стол.

Е) Игра «Составь слово»

Герёб, косеп, атанмок, околбя, анитрак.

Ё) Письмо от «Золотой рыбки»

Текст письма: «Дорогие, ребята! Я разучилась исполнять желания, прошу вас исправить ошибки и дар вновь вернётся ко мне... заранее вам благодарна».

Нашли в лесу мы ёжикаи принесли дамой.  
Пускай пркухне бегают калючий и смишной.

Замалчал вуглу сверчок, повирнись –ка набачок  
Доглижу восне я сказку прохрустальный башмачок.

5. Итог урока. Подсчёт жетонов. Команда- победитель открывает конверт. В котором написано главное слово – ЗНАНИЯ. Почему это слово одно из главных в жизни человека?